**Osnovna škola „Josipdol“, Josipdol**

Karlovačka 17, 47303 Josipdol

Anđelina Božičević, ravnateljica

+385 47 581 112

ured@os-josipdol.skole.hr

**Projekt: "Hrvatska: ususret održivom, pravednom i učinkovitom obrazovanju"**

**Osnovna škola kao cjelodnevna škola - Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja**

**PLAN UKLJUČIVANJA DIONIKA OSNOVNE ŠKOLE „JOSIPDOL“**

**veljača, 2024.**

**SADRŽAJ**

[1. Uvod 3](#_Toc159277748)

[2. Ciljevi Plana uključivanja dionika 4](#_Toc159277749)

[3. Načela Plana uključivanja dionika 5](#_Toc159277750)

[4. Definicije i pojmovi 6](#_Toc159277751)

[5. Akcijski plan za uključivanje dionika 7](#_Toc159277752)

[a. Objava informacija 7](#_Toc159277753)

[b. Utvrđivanje i uključivanje dionika 7](#_Toc159277754)

[c. Načini uključivanja 8](#_Toc159277755)

[d. Komunikacija i protok podataka 9](#_Toc159277756)

[e. Praćenje i izvještavanje 9](#_Toc159277757)

[6. Mehanizam za pritužbe (GRM) 10](#_Toc159277758)

[a. Ciljevi mehanizma za pritužbe (GRM) 10](#_Toc159277759)

[b. Tko može koristiti mehanizam za pritužbe (GRM)? 10](#_Toc159277760)

[c. Načela mehanizma za pritužbe (GRM) 10](#_Toc159277761)

[d. Primitak pritužbi 11](#_Toc159277762)

[7. Popis priloga: 11](#_Toc159277763)

[TABLICA 1 - PLAN UKLJUČIVANJA DIONIKA OSNOVNE ŠKOLE 12](#_Toc159277764)

[TABLICA 2 - PRIKAZ IMPLEMENTACIJE PLANA 13](#_Toc159277765)

[TABLICA 3 - STRATEGIJA ZA UKLJUČIVANJE STAJALIŠTA RANJIVIH SKUPINA 17](#_Toc159277766)

[ZAHTJEV ZA PRITUŽBU (obrazac) 18](#_Toc159277767)

# Uvod

Unutar Projekta **Republika Hrvatska: Ususret održivom, pravednom i učinkovitom obrazovanju** (Projekt) provodi se i Eksperimentalni program „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“ (Eksperimentalni program). Uz provedbu Eksperimentalnog programa, provedbu infrastrukturnih radova i opremanja, škole koje sudjeluju u Projektu odgovorne su i za (i) **identificiranje dionika Projekta** i (ii) **izradu pojedinačnih planova uključivanja dionika** **i informiranja o Projektu i primjeni Eksperimentalnog programa**.

Uključivanje dionika je proces koji se provodi tijekom cijelog trajanja Projekta te za svaku školu podrazumijeva izradu pojedinačnog **Plana uključivanja dionika (Plan)** na razini škole koji **sadrži** **smjernice, načine, strategije i metode za uključivanje dionika**. Kada je pravilno osmišljen i proveden, Plan podržava razvoj snažnih, konstruktivnih i međusobno uključivih odnosa koji su važni za uspješno upravljanje okolišnim i društvenim rizicima Projekta. Uključivanje dionika najučinkovitije je kada se pokrene u ranoj fazi razvoja Projekta.[[1]](#footnote-2)

Budući da sudjelovanje škola u Eksperimentalnom programu može biti podvrgnuto kritičkom pregledu javnosti i svih ostalih uključenih dionika, uključivanje dionika na način predviđen Planom može izravno doprinijeti poboljšanju i jačanju primjene Eksperimentalnog programa pružanjem strukturiranih kanala za komunikaciju i stalnim povratnim informacijama različitih dionika.

Zbog dinamičnog karaktera uključivanja dionika i činjenice da utjecaj i potrebe dionika nisu isti u svim fazama Projekta, Plan će se po potrebi ažurirati u skladu s ključnim pitanjima koja su od interesa za Projekt i dionike Projekta te prema procjeni reputacijskih rizika i putem odabranih komunikacijskih kanala i alata.

# Ciljevi Plana uključivanja dionika

Ciljevi Plana uključivanja dionika Osnovne škole „Josipdol“(Škola):

* Identificirati ključne dionike koji su pogođeni i/ili koji mogu utjecati na Projekt i njegove aktivnosti;
* Formirati platformu za komunikaciju s dionicima (informiranje, dvosmjerna komunikacija i uključivanje).
* Uspostaviti interne komunikacijske kanale koji će omogućiti stabilan protok informacija te pravovremenu, dosljednu i učinkovitu koordinaciju komunikacije.
* Uspostaviti jednostavne i praktične postupke i mehanizme za utvrđivanje i rješavanje pritužbi i primjedbi dionika i zainteresirane javnosti.
* Izgraditi odgovornost nad rezultatima Projekta među ključnim dionicima radi promicanja suradnje, povećanja vjerojatnosti uspješnih ishoda osiguravanjem sudjelovanja ključnih dionika
* Definirati uloge i odgovornosti za provedbu Plana;
* Definirati mjere izvještavanja i praćenja kako bi se osigurala učinkovitost Plana i periodičnih pregleda Plana na temelju nalaza.

Sa svrhom postizanja navedenih Ciljeva, Škola će provoditi sljedeće aktivnosti i strategije:

1. Usredotočenost na provedbu Plana kroz otvorenost i fleksibilnost
2. Primjena transparentne i dvosmjerne komunikacije s ključnim dionicima
3. Zaštita interesa dionika Projekta (odgovarajuća ravnoteža između zahtjeva za transparentnošću i zaštite interesa Projekta).
4. Otvorenost za zabrinutosti i strahove dionika
5. Djelomično uključivanje dionika u donošenje odluka (kao mjera za smanjenje rizika).
6. Usredotočenost na transparentno ispunjavanje očekivanja dionika, istodobno pružajući vjerodostojna objašnjenja ako se ona realno ne mogu ispuniti.

# Načela Plana uključivanja dionika

Uključivanje dionika u skladu s ovim Planom temelji se na sljedećim načelima:

* Dionici Projekta nisu samo "korisnici" već i ključni partneri u uspješnoj provedbi uvođenja Eksperimentalnog programa.
* Komunikacija je dvosmjerna i nadilazi "odnose s javnošću" ili kampanju širenja (jednosmjerni tijek komunikacije).
* Provedba transparentnih i pristupačnih postupaka za informirano sudjelovanje dionika.
* Plan je strukturiran na način da dionicima omogućuje informiranje, obradu i analizu podataka te pruža povratne informacija i daje mogućnost povratnih informacija o tome jesu li i kako njihove povratne informacije razmotrene.
* Zbog dinamičnog karaktera uključivanja dionika i činjenice da utjecaj i potrebe dionika nisu isti u svim fazama Projekta, Plan je potrebno redovito ažurirati u skladu s ključnim pitanjima koja su od interesa za Projekt i dionike Projekta te prema procjeni reputacijskih rizika i putem odabranih komunikacijskih kanala i alata.
* U konačnici, kroz slušanje i razumijevanje potencijalnih problema, izazovnih prilika i koristi odredit će se komunikacijski prioriteti o kojima će se provedbom konkretnih mjera podići svijest i ojačati razmjena informacija među dionicima.
* Povratne informacije dobivene uključivanjem dionika omogućit će odgovarajuće i kontinuirano mjerenje napretka u provedbi Projekta i pravovremenu prilagodbu provedbe Projekta.

# Definicije i pojmovi

**Dionici** su pojedinci, organizacije i grupe na koje Projekt izravno ili neizravno utječe, svi oni koji imaju određeni interes za Projekt i oni koji mogu pozitivno ili negativno utjecati na ishod Projekta. Dionici mogu biti: 1. lokalne zajednice, pojedinci i njihovi službeni ili neformalni predstavnici; 2. državna i lokalna tijela, političari, nevladine organizacije i poslovna udruženja 3. nacionalni i lokalni mediji; 4. akademska zajednica; 5. ostali poslovni subjekti.

**Postupak savjetovanja** ključan je dio u procesu uključivanja dionika. Podrazumijeva dvosmjernu komunikaciju između nositelja Projekta i/ili njegovih predstavnika s jedne strane i dionika zajednice na školskoj, lokalnoj i nacionalnoj razini s druge strane, s ciljem rane i smislene izgradnje odnosa s ključnim skupinama. U kontekstu društvenih i okolišnih (npr. procjena utjecaja na okoliš) potencijalnih rizika, učinaka i koristi, omogućuje lokalnoj zajednici da izrazi stajališta o rizicima i mogućnostima Projekta, njegovim učincima i mjerama ublažavanja te da nositelj Projekta ili njegovi predstavnici razmotre i odgovore na njih. Savjetodavni proces mora se nastaviti i održavati tijekom cijelog trajanja Projekta.

**Uključivanje dionika** dinamičan je, slojevit i nelinearan proces koji podrazumijeva da su pojedinci i skupine adekvatno informirani i smisleno uključeni u razvoj Projekta, razmjerno njegovim mogućim učincima i stupnju interesa dionika za njega.[[2]](#footnote-3) Učinkovito uključivanje dionika može poboljšati okolišnu i društvenu održivost Projekta, omogućiti bolje prihvaćanje Projekta i značajno doprinijeti uspješnoj provedbi Projekta**.**[[3]](#footnote-4) Uključivanje dionika je potvrda javnog uključivanja (pojam „smisleno javno uključivanje“ ili „smisleni javni angažman“ definiran je u Aarhuškoj konvenciji[[4]](#footnote-5)).

**Pritužba** se definira kao pismena predstavka zbog nezakonitog ili nepravilnog postupka. Pritužba se u okviru Projekta može definirati i kao izraz nezadovoljstva u slučajevima kršenja prava povezanih s provedbom Eksperimentalnog programa ili u vezi s mogućim negativnim učincima Projekta na okoliš i društvo.

**Mehanizam za pritužbe (GRM)** je sastavni dio procesa uključivanja dionika, a odnosi se na postupak za utvrđivanje gore navedenih pritužbi. Kada se pravilno uspostavi i njime se upravlja, značajno se smanjuju rizici Projekta i rizik od sudskih sporova i povezanih troškova.

# Akcijski plan za uključivanje dionika

## Objava informacija

Škola će informirati javnost o projektnim aktivnostima i povezanim dokumentima na mrežnoj stranici Škole radi boljeg razumijevanja Projekta.

## Utvrđivanje i uključivanje dionika

Prvi korak u stvaranju Plana je identificiranje širokog spektra ključnih dionika. Razina uključivanja ključnih i zainteresiranih dionika razlikuje se ovisno o njihovoj ulozi i odgovornostima. Dok će jedni biti izravno uključeni u provedbu Eksperimentalnog programa (primjerice izravnim obrazovnim radom, sudjelovanjem na radionicama, sastancima, izgradnjom kapaciteta i treninzima), drugi će (vanjski suradnici, udruge građana, zainteresirana javnost…) moći pratiti napredak Projekta i davati povratne informacije o određenim temama putem široko dostupnih izvora informacija (npr. mrežna stranica škole).

**U sklopu provedbe Eksperimentalnog programa u ovoj su Školi istaknuti sljedeći dionici *:***

* Učenici
* Učitelji i stručni suradnici
* Administrativno i tehničko osoblje
* Ravnatelj
* Roditelji, skrbnici i obitelji učenika
* Lokalna zajednica- Općina Josipdol
* Osnivač- Karlovačka županija
* Vanjski suradnici ( Dobrovoljno vatrogasno društvo Josipdol, Oštarije i Tounj, Nogometni klub Josipdol, Kulturno umjetničko društvo Tounj, Plesna škola CasaBlanka, Škola stranih jezika, Teniski klub Josipdol, Odbojkaški klub Ogulin, Pčelarsko društvo)
* Škole koje sudjeluju u CDŠ-u
* Škole koje ne sudjeluju u Eksperimentalnom programu CDŠ

## Načini uključivanja

Tijekom provedbe Eksperimentalnog programa predviđena je primjena različitih metoda uključivanja dionika. Ovisno o razini uključenosti odabranoj za svaku skupinu dionika, različite metode primjenjivat će se na sljedeći način:

* **Radionice (virtualno ili uživo)** – otvorene i istraživačke sesije koje se koriste za sudjelovanje s različitim skupinama dionika. Ova metoda je osmišljena kako bi dobila informacije o preferencijama i mišljenjima i stvorila ideje za Projekt.
* **Radni sastanci** – *Ad hoc* sastanci (virtualno ili uživo) između internih dionika i drugih osoba i organizacija vezano uz provedbu Programa, organizirani s ciljem rasprave o aktualnostima i novim pitanjima, važnim za prikupljanje i upravljanje podacima.
* **Mrežna stranica Škole** – kontinuirano se koristi za komunikaciju o koracima Projekta, javno predstavljanje dokumenata i rezultata te prikupljanje povratnih informacija od svih zainteresiranih strana. Svi podaci bit će slobodno dostupni javnosti za pregled i komentiranje.
* **Anketa** – koristi se kao instrument za prikupljanje podataka u svrhu karakterizacije početne situacije i, prema potrebi, za savjetovanja u drugim fazama projekta. Upitnici sadrže unaprijed definirane skupove pitanja namijenjenih prikupljanju određenih informacija.
* **Ostalo** – ostale metode mogu imati različite oblike ovisno o uključenim dionicima i ciljevima savjetovanja, kao što su: javni sastanci, fokus grupe, okrugli stolovi, razgovori s ključnim dionicima, društvene mreže, učiteljski skupovi, učiteljska vijeća, županijska stručna vijeća, roditeljski sastanci, individualni razgovori s roditeljima, vijeća roditelja, vijeća učenika. Posebni mehanizmi savjetovanja prilagodit će se (izmijeniti) utvrđenim dionicima, uključujući sve ranjive skupine ili one s posebnim potrebama.

## Komunikacija i protok podataka

Vezano uz protok podataka i načina komunikacije, Škola će na mrežnim stranicama Škole objaviti sljedeće dokumente:

* Plan uključivanja dionika (Plan)
* Eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola – Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav obrazovanja
* Pozivi na događanja namijenjena roditeljima, skrbnicima, obiteljima i/ili široj lokalnoj zajednici te drugim identificiranim dionicima
* Promotivni materijali
* Godišnji planovi ulaganja

Svi objavljeni dokumenti bit će dostupni na mrežnim stranicama Škole: http://os-josipdol.skole.hr/ tijekom i nakon provedbe Projekta.

Tijekom različitih faza Projekta, Škola će po potrebi provoditi ankete, fokus grupe, intervjue, sastanke (uživo i online), kako bi dobila podatke, informacije i mišljenja o provedbi Projekta. Pojedinosti o planiranim aktivnostima bit će dodane Planu i naknadno objavljene u skladu s napretkom Projekta.

## Praćenje i izvještavanje

Kako bi pratila uključivanje dionika, Škola će pratiti pokazatelje napretka provedbe Plana tijekom implementacije Projekta. Jedna od metoda mjerenja javnog interesa je kvantitativno praćenje broja pregleda postova na društvenim mrežama i na mrežnoj stranici Škole te broja ideja i komentara primljenih putem anketa.

Po završetku određene aktivnosti uključivanja dionika, sažetak aktivnosti bit će dodan u Plan.

Škola će jednom godišnje (studeni) slati **Izvješće o provedenim aktivnostima** **uključivanja dionika** Ministarstvu znanosti i obrazovanja na mail adresu antun.bozic@mzo.hr.

**Završno izvješće o provedenim aktivnostima uključivanja** dionika kroz sve godine primjene Eksperimentalnog programa škola će objaviti na svojoj mrežnoj stranici te isto dostaviti Ministarstvu znanosti i obrazovanja do 15. lipnja 2026. godine.

# Mehanizam za pritužbe (GRM)

Učinkovitost GRM-a pomaže u smanjenju potencijalnih sukoba i rizika kao što su vanjski utjecaji, korupcija, društvena isključenost ili loše upravljanje; poboljšanje kvalitete projektnih aktivnosti i rezultata te služi kao važan mehanizam povratnih informacija i učenja za upravljanje projektima te snažne i slabe aspekte projektnih i provedbenih postupaka.

## Ciljevi mehanizma za pritužbe (GRM)

Mehanizam za pritužbe ima sljedeće ciljeve:

* Omogućiti prepoznavanje i nepristrano, pravovremeno i učinkovito rješavanje problema i izazova koji utječu na Projekt i provedbu Eksperimentalnog programa.
* Povećati odgovornost prema dionicima i pružiti komunikacijske kanale i alate za pružanje povratnih informacija i izražavanje zabrinutosti, interesa i potreba.

## Tko može koristiti mehanizam za pritužbe (GRM)?

Mehanizam za pritužbe dostupan je svima, od dionika Projekta, preko izvođača i dobavljača opreme do zainteresirane javnosti, a **služi za podnošenje pritužbi, povratnih informacija, upita, prijedloga i/ili pohvala vezanih uz provedbu Eksperimentalnog programa i provedbu Projekta.**

## Načela mehanizma za pritužbe (GRM)

Funkcije Mehanizma za pritužbe temelje se na načelima transparentnosti, pristupačnosti, uključivosti, pravednosti te nepristranosti i odgovora. Škola je dužna odgovoriti na prigovor uz prethodnu konzultaciju s Ministarstvom znanosti i obrazovanja u roku od 30 dana od podnošenja prigovora.

## Primitak pritužbi

Pritužba se može podnijeti putem **Zahtjeva za pritužbu** koji je sastavni dio ovog Plana (Prilog 5. Plana) na adresu ured@os-josipdol.skole.hr i Karlovačka 17, 47303 Josipdol.

Zahtjev za pritužbu je dostupan i na mrežnoj stranici Škole na poveznici: <http://os-josipdol.skole.hr/> .

Ravnatelj škole i tajnik škole je središnja točka mehanizma za pritužbe, odnosno za zaprimanje pritužbi.

Škola će voditi evidenciju zaprimljenih pritužbi. Značajne pritužbe ili incidente Škola će odmah po primitku dostaviti stručnjaku za društvena pitanja Ministarstva znanosti i obrazovanja na e-mail adresu antun.bozic@mzo.hr .

Škola je dužna odgovoriti na prigovor uz prethodnu konzultaciju s Ministarstvom znanosti i obrazovanja u roku od 30 dana od podnošenja prigovora.

# Popis priloga:

1. Tablica 1. Plan uključivanja dionika škole – str. 12
2. Tablica 2. Prikaz implementacije Plana – str. 13
3. Tablica 3. Strategija za uključivanje stajališta ranjivih skupina – str. 17
4. Zahtjev za pritužbu – str. 18

|  |
| --- |
| TABLICA 1 - PLAN UKLJUČIVANJA DIONIKA OSNOVNE ŠKOLE  |
| Implementacija Eksperimentalnog programa „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“Razdoblje provedbe Plana: ožujak 2023. – kolovoz 2027. |
| Ciljevi: 1. Osigurati da su dionici informirani o implementaciji Eksperimentalnog programa te da imaju primjerenu suradnju sa školom kako bi:
	* + 1. međusobno dijelili i učili u vezi s provedbom Eksperimentalnog programa (EP);
			2. prikupili informacije o mogućnostima povezanima s EP
			3. riješili nedoumice ili nepredviđena pitanja koja se pojave pri implementaciji EP.
2. Izraditi valjane zaključke o postignutom učinku Eksperimentalnog programa kroz uključivanje dionika.
 |
| Aktivnosti:1. mapiranje dionika za školu, osiguravajući uključivost različitih skupina među obrazovnim zajednicama, uključujući ranjive učenike i obitelji te one iz visokorizičnih sredina.
2. razvoj i operativnost školskog mehanizma pravne zaštite za primanje, obradu i rješavanje novih pritužbi, prijedloga i pitanja koja postavljaju svi dionici
3. uključivanje dionika pružanjem strukturiranih kanala i aktivnosti za komunikaciju i dobivanjem povratnih informacija
4. integracija povratnih informacija dionika o EP-u

5. priprema i objavljivanje informacija o aktivnostima uključivanja dionika, prikupljenim povratnim informacijama i poduzetim mjerama |
| Doprinosi: 1. priprema alata za uključivanje te podršku provedbi Eksperimentalnog programa, uključujući školski GRM  |
| Rezultati/Ishodi: 1. Proveden Plan na školskoj razini
2. Funkcionalni i pripremljeni GRM dnevnici i izvještaji
3. Pripremljena polugodišnja izvješća Plana
4. Pripremljeni podaci o povratnim informacijama NCEEE-u za evaluaciju učinka

Završno izvješće o postupcima uključivanja dionika i ukupne povratne informacije primljene tijekom provedbe Eksperimentalnog programa i preporuke za njegovo poboljšanje |

| TABLICA 2 - PRIKAZ IMPLEMENTACIJE PLANA |
| --- |
| Dionici | Povratne informacije/područje utjecaja | Aktivnost | Način uključivanja | Indikator | Vremenski okvir/učestalost | Odgovornost za provedbu |
| Ravnatelji | Razmjena iskustava ravnatelja CDŠ škola o implementaciji Eksperimentalnog programa | Provoditi radionice s ravnateljima iz CDŠ školaRadni dogovori s ravnateljima iz CDŠ škola | RadionicaRadni sastanci virtualno ili uživo | Broj održanih radionicaBroj održanih radionica, sastanaka | Tri radionice godišnjeJednom mjesečno | Ravnatelji uz potporu MZORavnatelji škola u CDŠ |
| Prikupljanje povratnih informacija o izazovima, koristima i mogućnostima | Provođenje radionica s ravnateljima iz CDŠ škola uz podršku MZO | RadioniceVirtualni sastanciRadni sastanci posjeti uživo | Broj održanih sastanaka, posjeta i radionica | Tri puta godišnje | Ravnatelji uz potporu MZO-a |
| Suradnja s školama koje nisu dionici Eksperimentalnog programa | Prezentacija CDŠ | Predavanja | Broj održanih predavanja | Jednom godišnje | Ravnatelji |
| Učitelji i ostalo školsko osoblje | Razmjena iskustava i promicanje unakrsnog učenja | Provođenje radnih sastanaka licem u lice s učiteljima po pismenostima  | Radni sastanak | Broj održanih radnih sastanaka licem u lice/sažetak radnog sastankaBroj učitelja i školskog osoblja koji su sudjelovali u radnim sastancima | 1/po školskoj godinipo svakoj područnoj školi  | Ravnatelji, stručni suradnici i učitelji |
| Prikupljanje povratnih informacija o izazovima, koristima i mogućnostima provedbe EP | Provođenje anketa, ispunjavanje online upitnika, održavanje sastanaka | Anketa/ online upitnik/sastanak | Broj anketa/online upitnika/sastanakaBroj nastavnika i školskog osoblja koji su sudjelovali u anketi/online upitniku/sastanku | 2 po školskoj godini | Ravnatelji, stručni suradnici i učitelji |
| Provođenje aktivnosti B1 programa | Aktivnosti B1 programa | Održavanje satova, radionica | Broj održanih sati | 35 ili 70 sati godišnje  | Učitelji i stručni suradnici |
| Razmjena iskustava među učiteljima, roditeljima/skrbnicima i učenicima te prikupljanje povratnih informacija o provedbi EP | Provođenje roditeljskih sastanaka, učiteljsko vijeće, vijeće roditelja i vijeće učenika, individualni sastanci s roditeljima | Vijeće roditeljaVijeće učenikaRoditeljski sastanciIndividualni razgovori | Broj održanih vijeća, roditeljskih sastanaka i razgovora | 3/po školskoj godiniIndividualni razgovori najmanje jednom godišnje | Ravnatelji, stručni suradnici i učitelji |
| Razmjena iskustava među učiteljima i učenicima u CDŠ | Suradnja s učiteljima i učenicima škola partnera | Sastanci | Broj održanih sastanaka | Četiri sastanka godišnje | Ravnatelji, stručni suradnici i učitelji |
| Osiguravanje pravodobnih i transparentnih informacija o provedbi EP kroz rad Radničkog vijeća | Informiranje o provedbi | Sastanci | Broj održanih sastanaka | Jedanput godišnje | Predstavnik radničkog viječa |
| Učenici | Osiguravanje strukturiranog kanala za slušanje glasa učenika i osiguravanje integracije potreba i težnji učenika u EP | Izbor i rad učeničkog vijeća koje će zastupati učeničke interese i njegovo aktivno uključivanje u provedbu Eksperimentalnog programa | Formiranje i sastanci vijeća učenika | Organizirano učeničko vijećeBroj održanih vijeća/zapisnici rada vijeća | Organizacija učeničkog vijeća na početku školske godineSastanci sa učeničkim vijećem – redovito  | Ravnatelji i stručni suradnici |
| Prikupljanje povratnih informacija o iskustvu, potrebama i nedoumicama učenika  | Aktivno uključivanje i komunikacija s učenicima  | RadionicaIndividualni intervjuAnonimna anketa | Broj održanih radionica/intervjua/anketaRezultati radionica/intervjua/anketa  | 1 radionica/po školskoj godini1 anonimna anketa na kraju svake školske godineIntervjui – kontinuirano po potrebi | Ravnatelji, stručni suradnici i učitelji |
| Razmjena iskustava među učiteljima i učenicima u CDŠ | Suradnja s učiteljima i učenicima škola partnera | Sastanci | Broj održanih sastanaka | Četiri sastanka godišnje | Ravnatelji, stručni suradnici učitelji i učenici |
| Roditelji/ skrbnici/ Vijeće roditelja/ skrbnika | Razmjena informacija o GRM-u, aktivnostima sudjelovanja dionika u provedbi Eksperimentalnog programaPrikupljanje povratnih informacija o izazovima, mogućnostima i koristima | Sudjelovanje na fokus grupama s roditeljima / skrbnicima / Vijećem roditelja | Fokus grupa | Broj održanih fokus grupa/sažetak rezultata  | 2/po školskoj godini | Ravnatelji, stručni suradnici i roditelji, učitelji, predstavnici MZO  |
| Osiguravanje pravodobnih i transparentnih informacija roditeljima/skrbnicima o provedbi Eksperimentalnog programa  | Uspostaviti komunikacijske alate i širenje informacija o provedbi Eksperimentalnog programa | Objava materijala na mrežnim stranicama škola/ppt na roditeljskim sastancima | Broj pripremljenih i objavljenih članaka/ppt | Nakon svake aktivnosti /ppt  | Ravnatelji, stručni suradnici, razrednici |
| Lokalna zajednica | Osiguravanje pravovremenih informacija o projektnim aktivnostima lokalnoj zajednici i radnicima, uključujući GRMPrikupljanje povratnih informacija za pravodobnu provedbu mjera prevencije i korekcije | Provesti konzultacije (prezentaciju projekta) sa stanovnicima susjednih zgrada na koje građevinski radovi mogu utjecati (npr. prašina, buka, poremećaji u prometu) | Znakovi na gradilištuSastanci Zajednice (ovisno o veličini/učinku građevinskih aktivnosti) | Broj primljenih i razriješenih GRM-ovaBroj održanih sastanaka | Prije početka građevinskih radova i kontinuirano kroz provedbu Projekta | Ravnatelji/ugovoreno građevinsko i/ili nadzorno tijelo |
| Davanje pravovremenih informacija o projektnim aktivnostima EP | Informiranje o provedenim aktivnostima i mogućnostima koje se učenicima nude | Objava na društvenim mrežama lokalne zajednice | Broj objava | Jednom godišnje | Ravnatelj |
| Osnivač- Karlovačka županija | Dobivanje pravovremenih informacija o projektnim aktivnostima EP | Radni sastanci na temu plana nabave, Idejni projektiSastanci Osnivača s roditeljima  | Radni sastanci | Broja održanih sastanaka | Pet puta godišnje  | Predstavnici Osnivača, ravnatelji |
| Vanjski suradnici | Organizacija i izvođenje izvanškolskih B2 aktivnosti | Izvanškolske B2 aktivnosti | Provođenje radionica, treninga, nastupa, plesa | Broj održanih radionica, treninga, nastupa, plesa | 2 nastavna sata tjedno po aktivnosti | Nogometni klub JosipdolDVD JosipdolDVD OštarijeDVD TounjKUD TounjPlesna škola CasaBlankaTeniski klub JosipdolOdbojkaški klub OgulinŠkola stranih jezika KoalaPčelarsko društvo |
| Škole partneri u projektu | Razmjena iskustava i prikupljanje povratnih informacija o izazovima, koristima i mogućnostima | Razmjena iskustava i suradnja | Sastanci, radionice, posjeti školama, virtualni sastanci | Broj održanih sastanaka, druženja radionica | Četiri puta godišnje/ jedan sastanak u svakoj školu licem u lice, više virtualnih sastanaka | OŠ Eugena Kvaternika Rakovica,OŠ Anton Gustav Matoš Tovarnik,OŠ Vladimir Nazor Komletinci |

| TABLICA 3 - STRATEGIJA ZA UKLJUČIVANJE STAJALIŠTA RANJIVIH SKUPINA |
| --- |
| **Skupine u nepovoljnom položaju/** **ranjive skupine** | **Što bi pojedince ili skupine moglo spriječiti da sudjeluju u Projektu?** | **Kako se mogu uključiti u aktivnosti uključivanja dionika?** |
| **Etničke skupine** | Jezične barijere, nedostatak vještina čitanjaOdgojna zapuštenostNedostatna podrška od strane roditelja | * Prilagođeni EP materijali
* Prijevod materijala tijekom sastanaka s roditeljima
* Korištenje jednostavnog jezika
* Suradnja s Centrom za socijalnu skrb
* Podrška roditeljima
* Program uključivanja učenika Romske nacionalne manjine kroz postupanja u skladu s programom propisanim od strane MZO
* POU Korak po Korak- Podrška u sklopu REYN Hrvatska projekata
 |
| **Osobe s oštećenjem vida ili sluha te osobe/studenti s invaliditetom općenito** | Nemogućnost jednostavnog pristupa informacijama o provedbi Eksperimentalnog programa  | * Korištenje raznih komunikacijskih materijala o Projektu, uključujući Brailleovo pismo, audio i tisak, te znakovni jezik na projektnim videozapisima
* Angažman lokalnih nevladinih organizacija koje rade s ranjivim osobama na razini zajednice kako bi pomogle u širenju informacija i organizaciji savjetovanja
 |
| **Zaposleni roditelji školske djece** | Nedostatak dostupnosti tijekom redovnog radnog vremena | * Konzultacije koje će se održavati ponekad prikladne za zaposlene roditelje
 |
| **Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama** | Nemogućnost oformljivanja kompletnog stručnog tima i cjelokupno organiziranog pristupa u pružanju podrške  | * Oformljivanja kompletnog stručnog tima
 |

## ZAHTJEV ZA PRITUŽBU (obrazac)

**Zahtjev za pritužbu Osnovne škole „Josipdol“**

|  |
| --- |
| Podnositelj zahtjeva (ime i prezime / adresa / telefon i/ili e-pošta) |
|  |
| Opisati nepravilnost/pritužbu/žalbu |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*potpis podnositelja zahtjeva mjesto i datum*

1. <https://thedocs.worldbank.org/en/doc/837721522762050108-0290022018/original/ESFFramework.pdf#page=111&zoom=80> [↑](#footnote-ref-2)
2. <https://thedocs.worldbank.org/en/doc/837721522762050108-0290022018/original/ESFFramework.pdf#page=111&zoom=80> [↑](#footnote-ref-3)
3. <https://thedocs.worldbank.org/en/doc/837721522762050108-0290022018/original/ESFFramework.pdf#page=111&zoom=80> [↑](#footnote-ref-4)
4. <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/medunarodni/2007_01_1_2.html> Zakon o ratifikaciji Konvencije o pristupu informacijama, sudjelovanju javnosti u donošenju odluka i pristupu pravosuđu u pitanjima okoliša) [↑](#footnote-ref-5)