



OSNOVNA ŠKOLA JOSIPDOL

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 20. Statuta Osnovne škole „Josipdol,, Josipdol, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2021. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja donosi:

***Školski kurikulum
za školsku godinu 2021./2022.***

SADRŽAJ

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	5
2. UVODNE NAPOMENE – OPĆENITO O KURIKULUMU	6
3. IZBORNA NASTAVA	8
3.1. Informatika	8
3.2. Njemački jezik.....	10
3.3. Katolički vjeronauk	15
4. DOPUNSKA NASTAVA	29
4.1. Razredna nastava	29
4.1.1. MATEMATIKA	29
4.1.2. HRVATSKI JEZIK.....	30
4.1.3. HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA.....	32
4.2. Predmetna nastava.....	35
4.2.1. Hrvatski jezik.....	35
4.2.2. Matematika	39
4.2.3. Engleski jezik.....	42
4.2.4. Priroda	44
4.2.5. Povijest	45
4.2.6. Fizika	46
4.2.7. Kemija	47
5. DODATNA NASTAVA.....	48
5.1. Razredna nastava	48
5.2. Predmetna nastava	49
5.2.1. Hrvatski jezik.....	49
5.2.2. Informatika	52
5.2.3. Tehnička kultura	53
5.2.4. Povijest	54
5.2.5. Njemački jezik.....	55
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	56
6.1. Kreativna grupa	56
6.2. Kreativna skupina – Mali kreativci.....	57
6.3. Kreativna skupina – Mali kreativci.....	58

6.3. Biblijska grupa	59
6.4. Dramska grupa	60
6.5. Dramska grupa	61
6.6. Bajkoljupci	62
6.7. Domaćinstvo	63
6.8. EKO grupa	64
6.9. EKO grupa	64
6.10. Robotika	65
6.11. Code club	66
6.12. Pjevački zbor	67
6.13. Nogomet	68
6.14. Recitatorska	69
6.15. Sigurno u prometu	70
6.16. Njemački kulturni kutak	71
6.17. Pjevaj, sviraj, pleši	72
7. SPORTSKE AKTIVNOSTI	73
7.1. Futsal	73
7.2. Školsko sportsko društvo	74
7.3. Vježbaj, igraj, pleši	75
8. UČENIČKA ZADRUGA	76
9. PROJEKTI	77
9.1. Znanstveni piknik	77
9.2. Europski dan jezika	78
9.3. Europski tjedan sporta	79
9.4. Tjedan fair playa	80
9.5. GlagoMatika	81
9.6. Glagoljamo 6	83
9.7. Projekt - ProMikro	84
9.8. Hour of code – Sat kodiranja	85
9.9. Code Week EU – Europski tjedan programiranja	86
9.10. Međunarodno natjecanje “Dabar”	87
10. IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	88
11. TERENSKA NASTAVA I ŠKOLSKI IZLETI	90
11.1. Zavičaj: Značajni krajobraz Klek	90

11.2. Jednodnevni izlet, Šibenik, otok Prvić Memorijalni centar Faust Vrančić.....	91
11.3. Terenska nastava Park znanosti, Oroslavje Posjet kinu (Zagreb)	92
11.4. Terenska nastava- posjet HE Lešće, HE Gojak i brana Bukovnik	93
11.5. Terenska nastava: Istra i Sjeverna Dalmacija	94
11.6. Terenska nastava učenika -NP Brijuni – Pula	95
11.7. Terenska nastava ZOO ZAGREB, KINO CINESTAR	96
11.8. Terenska nastava Festival bajki u Ogulinu.....	97
11.9. Terenska nastava Advent u Ogulinu.....	98
11.10. Terenska nastava IZLET U RIJEKU	99
11.11. Jednodnevni izlet - Zadar.....	100
11.12. Terenska nastava: Zagreb, Oroslavje.....	101
12. KULTURNA I JAVNA DJALATNOST ŠKOLE.....	102
13.. PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA	103

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa: Josipdol, Karlovačka 17

Broj telefona: 047 581 112

Broj telefaksa: 047 581 112

E- mail: ured@os-josipdol.skole.hr

Web adresa www.os-josipdol.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

- *učitelja razredne nastave: 17*
- *učitelja predmetne nastave: 39*
- *ravnatelj i stručni suradnici: 3*
- *ostalih djelatnika: 14*
- *asistenti u nastavi 4*
- *odgajatelja 2*

OŠ Josipdol djeluje na području općina Josipdol i Tounj. U svom sastavu ima: matičnu školu Josipdol s područnim razrednim odjelima Skradnik te osmogodišnje područne škole Oštarije i Tounj.

Nastava se odvija u:

- *27 učionica*
- *3 specijalizirane učionice*
- *2 sportske dvorane*
- *3 sportska igrališta*
- *knjižnici*

2. UVODNE NAPOMENE – OPĆENITO O KURIKULUMU

NACIONALNI KURIKULUM

Nacionalni kurikulum je važan dokument za planiranje i organiziranje rada škole, uključujući i izradbu školskog kurikuluma. Nacionalnim kurikulumom su definirane temeljne odgojno – obrazovne vrijednosti, ciljevi poučavanja po obrazovnim područjima.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u pravcu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika, sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa. Školski kurikulum se temelji na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja i potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno i sve brže mijenja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor, a na prijedlog Učiteljskog vijeća.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- *težište obrazovnog procesa je usmjereno na ciljeve i rezultate poučavanja*
- *usmjerenost na kvalitetu procesa i rezultate obrazovanja*
- *usmjerenost na učenika i procese učenja*
- *razvoj sustava evaluacije i samoevaluacije*
- *stručna samostalnost i odgovornost učitelja*
- *poticajno i razvojno usmjereno obrazovno okruženje*

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:

- *aktivnost, program i/ili projekt*
- *nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

- *troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta*

PODRUČJA KURIKULUMA:

- *satovi razrednog odjela, izborna nastava*
- *dodatna i dopunska nastava*
- *izvannastavne aktivnosti*
- *izvanškolske aktivnosti*
- *kulturna i javna djelatnost*
- *terenska i izvanučionička nastava*
- *projekti u nastavi*
- *programi*

SPECIFIČNI CILJEVI ŠKOLE JOSIPDOL:

- *osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima*
- *razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima*
- *motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje*
- *razvijati osjećaj za hrvatski identitet*
- *poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine*
- *razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju*
- *razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba*
- *razvijanje kreativnih sposobnosti u literarnom, scenskom i glazbenom izričaju*
- *razvijati odgovornost prema školskoj imovini i školskom okruženju*
- *poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom*

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Informatika

Aktivnost, program ili projekt	Izborna nastava iz informatike
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković
Razred	1., 2, 3, i 4. razred
Planirani broj učenika	143
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/2 po razredu
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none">• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- stjecati umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa- upoznavati s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija- osvještavati učenike o pravilnoj i sigurnoj komunikaciji na internetu
Načini realizacije	Izborna nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje Interneta kao jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu. Samostalni rad, radionice i projekti. Izbor metoda poučavanja prilagođenih psihofizičkomu razvoju djeteta.
Vrijeme i mjesto održavanja	Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica) - program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno - prema rasporedu sati.
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Aktivnost, program ili projekt	Izborna nastava iz informatike
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković
Razred	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	73 (41+32)
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/2 po razredu
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa - upoznavati s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija - osvještavati učenike o pravilnoj i sigurnoj komunikaciji na internetu
Načini realizacije	- izborna nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje Interneta kao jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu Samostalni rad, radionice i projekti. Izbor metoda poučavanja prilagođenih psihofizičkomu razvoju djeteta
Vrijeme i mjesto održavanja	Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica) - program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno - prema rasporedu sati.
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Vrednovati kroz online provjere znanja i vježbe na računalu.

3.2. Njemački jezik

Aktivnost, program ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika, 4. razred, 1. godina učenja
Voditelj ili nositelj aktivnosti	nastavnice njemačkog jezika: Dragica Tolušić, Nina Duić učenici 4. razreda (Josipdol, Oštarije, Tounj)
Razred	4.
Planirani broj učenika	7 T/ 7 O/ 8 J
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/2
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika želju za učenjem još jednog stranog jezika - osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku - razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele - izgrađivanje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad s udžbenikom i radnom bilježnicom - korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut - korištenje digitalnih alata (<i>learningapps, wordwall, liveworksheets</i>)
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Josipdol, PŠ Siniše i Zrinka Rendulića (Oštarije), PŠ Lucije Capan (Tounj) - prema rasporedu sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - kopirni papir, hamer-papir, ljepljivo, markeri cca. 100 kn
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano formativno praćenje napretka učenika tijekom godine - usmeno i pisano sumativno vrednovanje na kraju obrađene cjeline - razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)

Aktivnost, program ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika, 5. razred, 2. godina učenja
Voditelj ili nositelj aktivnosti	nastavnice njemačkog jezika: Dragica Tolušić, Nina Duić učenici 5. razreda (Josipdol, Oštarije, Tounj)
Razred	5.
Planirani broj učenika	2 T, 12 J, 6 O
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/2
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku - razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele - građenje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad s udžbenikom i radnom bilježnicom - korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut - korištenje digitalnih alata (<i>learningapps, wordwall, liveworksheets</i>)
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Josipdol, PŠ Siniše i Zrinka Rendulića (Oštarije), PŠ Lucije Capan (Tounj) - prema rasporedu sati
Troškovnik	- kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri cca. 100 kn
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano formativno praćenje napretka učenika tijekom godine - usmeno i pisano sumativno vrednovanje na kraju obrađene cjeline - razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)

Aktivnost, program ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika, 6. razred, 3. godina učenja
Voditelj ili nositelj aktivnosti	nastavnice njemačkog jezika: Dragica Tolušić, Nina Duić učenici 6. razreda (Josipdol, Oštarije, Tounj)
Razred	6.
Planirani broj učenika	2 T, 8 J, 5 O
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/2
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku - stvoriti veću sigurnost kod učenika pri konverzaciji na njemačkom jeziku - upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele - građenje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad s udžbenikom i radnom bilježnicom - korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut - korištenje digitalnih alata (<i>learningapps, wordwall, liveworksheets</i>)
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Josipdol, PŠ Siniše i Zrinka Rendulića (Oštarije), PŠ Lucije Capan (Tounj) - prema rasporedu sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri cca. 100 kn
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano formativno praćenje napretka učenika tijekom godine - usmeno i pisano sumativno vrednovanje na kraju obrađene cjeline - razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)

Aktivnost, program ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika, 7. razred, 4. godina učenja
Voditelj ili nositelj aktivnosti	nastavnice njemačkog jezika: Dragica Tolušić, Nina Duić učenici 7. razreda (Josipdol, Oštarije, Tounj)
Razred	7.
Planirani broj učenika	3 T, 7 O, 8 J
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/2
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku - stvoriti veću sigurnost kod učenika pri konverzaciji na njemačkom jeziku - upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele - izgrađivanje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima - poticanje učenika na komunikaciju
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad s udžbenikom i radnom bilježnicom - korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut - korištenje digitalnih alata (<i>learningapps, wordwall, liveworksheets</i>)
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Josipdol, PŠ Siniše i Zrinka Rendulića (Oštarije), PŠ Lucije Capan (Tounj) - prema rasporedu sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri cca. 100 kn
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano formativno praćenje napretka učenika tijekom godine - usmeno i pisano sumativno vrednovanje na kraju obrađene cjeline - razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)

Aktivnost, program ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika, 8. razred, 5. godina učenja
Voditelj ili nositelj aktivnosti	nastavnice njemačkog jezika: Dragica Tolušić, Nina Duić učenici 8. razreda (Josipdol, Oštarije, Tounj)
Razred	8.
Planirani broj učenika	2 T, 3 O, 3 J
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/2
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku - stvoriti veću sigurnost kod učenika pri konverzaciji na njemačkom jeziku - upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - pripremiti učenike za nastavak učenja njemačkog jezika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele - izgrađivanje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima - poticanje učenika na komunikaciju
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad s udžbenikom i radnom bilježnicom - korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut - korištenje digitalnih alata (<i>learningapps, wordwall, liveworksheets</i>)
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Josipdol, PŠ Siniše i Zrinka Rendulića (Oštarije), PŠ Lucije Capan (Tounj) - prema rasporedu sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri cca. 100 kn
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano formativno praćenje napretka učenika tijekom godine - usmeno i pisano sumativno vrednovanje na kraju obrađene cjeline - razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju

3.3. Katolički vjeronauk

Aktivnost, program ili projekt	KATOLIČKI VJERONAUK, 1.- 4. RAZREDA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	J.Anušić, I.Salopek,I. Luketić i M. Rakocija Kljajić
Razred	1.- 4. razreda
Planirani broj učenika	164 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/ 2 puta tjedno
Ciljevi i zadaci	<p><u>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. - Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. <p><u>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. - Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. - Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. <p><u>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. - Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. <p><u>D domena (Crkva u svijetu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. - Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. - Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri • doživjeti školu kao mjesto druženja i susreta, zajedništva, radosti i učenja • otkriti da u razredu svi možemo biti prijatelji • promicati poštovanje obitelji i obiteljskih odnosa

Načini realizacije	putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava.
Vrijeme i mjesto održavanja	prema tjednom rasporedu (učionica prvog razreda)
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, materijali za izradu plakata
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja - formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno - <i>elementi vrednovanja</i>: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje

Aktivnost, program ili projekt	KATOLIČKI VJERONAUČ, 5.-8. RAZRED
Voditelj ili nositelj aktivnosti	J.Anušić, I.Salopek, I. Luketić i M. Rakocija Kljajić
Razred	5.-8.razreda
Planirani broj učenika	162 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/ 2 puta tjedno
Ciljevi i zadaci	<p><u>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. - Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život - Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. <p><u>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. - Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.

- Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.

C domena (moralna - Kršćanska ljubav i moral na djelu):

- Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.
- Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.
- Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.

D domena (Crkva u svijetu):

- Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.
- Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.
- Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK – 1. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marija Rakocija Kljajić

Planirani broj učenika:	7	Razred:	1
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje: 70



Ciljevi i zadaci kroz 4 domene:	<p><u>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. • Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. <p><u>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. • Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. • Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. <p><u>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. • Učenik poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. <p><u>D domena (Crkva u svijetu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. • Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. • Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri • doživjeti školu kao mjesto druženja i susreta, zajedništva, radosti i učenja • otkriti da u razredu svi možemo biti prijatelji • promicati poštovanje obitelji i obiteljskih odnosa
Način realizacije:	putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava.
Vrijeme i mjesto održavanja:	prema tjednom rasporedu (učionica prvog razreda)
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja, materijali za izradu plakata
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja • formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno • <i>elementi vrednovanja:</i> znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK – 2. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marija Rakocija Kljajić

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	2
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje: 70



Ciljevi i zadaci kroz 4 domene:	<p><u>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. Učenik objašnjava da je <i>Biblija</i> sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. <p><u>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. <p><u>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. <p><u>D domena (Crkva u svijetu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.
Namjena:	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava rad u paru, grupni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	prema tjednom rasporedu sati (učionica 2.razreda)
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja radnih materijala, materijali za izradu plakata
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno <i>elementi vrednovanja</i>: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK – 3. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marija Rakocija Kljajić

Planirani broj učenika:	9	Razred:	3
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje: 70



Ciljevi i zadaci kroz 4 domene:	<p><u>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. • Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. <p><u>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. • Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji. <p><u>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. • Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. <p><u>D domena (Crkva u svijetu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici. • Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri • kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava • rad u paru, grupni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	prema tjednom rasporedu sati (učionica 3.r.)
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja, materijali za izradu plakata
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja • formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno • <i>elementi vrednovanja</i>: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK – 4. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marija Rakocija Kljajić

Planirani broj učenika:	9	Razred:	4
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje: 70



Ciljevi i zadaci:	<p><u>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš). • Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku. • Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge. <p><u>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika. • Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima. • Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista. <p><u>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom. • Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom. • Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu <p><u>D domena (Crkva u svijetu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas. • Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). • Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.
	Namjena:

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava • rad u paru, grupni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	prema tjednom rasporedu sati (učionica 4.r.)
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja materijala, materijali za izradu plakata
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja • formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno • <i>elementi vrednovanja</i>: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK – 5. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marija Rakocija Kljajić

Planirani broj učenika:	7	Razred:	5
Planirani broj sati:	tjedno: 2	godišnje:	70



Ciljevi i zadaci kroz 4 domene:	<p><u>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. • Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život • Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. <p><u>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. • Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. • Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. <p><u>C domena (moralna - Kršćanska ljubav i moral na djelu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. • Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. <p><u>D domena (Crkva u svijetu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).
Namjena:	sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumensko vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija filmova, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, sudjelovanja u aktivnostima humanitarnog karaktera, izleti i terenska nastava usmeno izlaganje, razgovor, likovno izražavanje, pismeno izražavanje, rad na tekstu, molitva.
Vrijeme i mjesto održavanja:	prema tjednom rasporedu sati (kabinet vjeronauka)
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja radnih materijala, materijal za izradu plakata
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno <i>elementi vrednovanja:</i> znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK – 6. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marija Rakocija Kljajić

Planirani broj učenika:	6	Razred:	6
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje: 70



Ciljevi i zadaci kroz 4 domene:	<p><u>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u <i>Bibliji</i>, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život. <p><u>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. <p><u>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe. <p><u>D domena (Crkva u svijetu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).
Namjena:	kroz razne nastavne sadržaje učenik upoznaje vjerničku i duhovnu dimenziju života
Način realizacije:	- putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava (rad u paru, grupni rad)
Vrijeme i mjesto održavanja:	prema tjednom rasporedu sati (kabinet vjeronauka)
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja radnih materijala, materijali za izradu plakata
Način vrednovanja:	- zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja - formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno - <i>elementi vrednovanja</i> : znanje, kultura međusobne kom., stvaralačko izraž.

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK – 7. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marija Rakocija Kljajić

Planirani broj učenika:	13	Razred:	7
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje: 70



Ciljevi i zadaci kroz 4 domene:	<p><u><i>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. - Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. - Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. <p><u><i>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. - Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. - Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. <p><u><i>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. - Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. - Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. <p><u><i>D domena (Crkva u svijetu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma. - Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.
---------------------------------	---

Namjena:	sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumensko otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, pohađanjem župnog vjeronauka, izleti i terenska nastava - rad u paru, grupni rad i izrada plakata
Vrijeme i mjesto održavanja:	prema tjednom rasporedu sati (kabinet vjeronauka)
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja radnih materijala, materijali za izradu plakata
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja - formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno - <i>elementi vrednovanja</i>: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK – 8. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marija Rakocija Kljajić

Planirani broj učenika:	7	Razred:	8
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje: 70



Ciljevi i zadaci:	<p><i>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv. • Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika. • Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.
	<p><i>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere. • Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. • Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život.
	<p><i>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju. • Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu. • Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu.
	<p><i>D domena (Crkva u svijetu):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu. • Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve

	<p>na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizira utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta na današnjemu (suvremenom) društvu.
Namjena:	sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumensko vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava... - rad u paru, grupni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	prema tjednom rasporedu sati (kabinet vjeronauka)
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja radnih materijala, materijali za izradu plakata
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja - formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno - elementi vrednovanja: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. Razredna nastava

4.1.1. MATEMATIKA

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Ankica Cazin, Vesna Domitrović, Viktorija Pribanić
Razred	3. razred
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati godišnje/tjedno	35/1 70/2
Ciljevi i zadaci	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo u ovladavanju temeljnim znanjima.
Namjena	Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Načini realizacije	Individualna pomoć u rješavanju zadataka za dopunsku nastavu i nejasnih zadataka sa redovne nastave, matematičke igre za lakše usvajanje matematičkih sadržaja.
Vrijeme i mjesto održavanja	Učionica 3. razreda
Troškovnik	0 kn
Načini vrednovanja	Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja. Praćenje rada i napredovanje učenika.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Bojana Kotvica Celčić
Razred	1. razred
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati godišnje/tjedno	35/1
Ciljevi i zadaci	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo u ovladavanju temeljnim znanjima.
Namjena	Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Načini realizacije	Individualna pomoć u rješavanju zadataka za dopunsku nastavu i nejasnih zadataka sa redovne nastave, matematičke igre za lakše usvajanje matematičkih sadržaja.
Vrijeme i mjesto održavanja	Učionica 1. razreda
Troškovnik	0 kn
Načini vrednovanja	Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja. Praćenje rada i napredovanje učenika.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Tatjana Dragić
Razred	4.razred
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati godišnje/tjedno	35/1
Ciljevi i zadaci	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo u ovladavanju temeljnim znanjima.
Namjena	Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Načini realizacije	Individualno rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i nejasnih zadataka sa redovne nastave.
Vrijeme i mjesto održavanja	Učionica 4. razreda
Troškovnik	Nastavni listići,papir za kopiranje
Načini vrednovanja	Individualno praćenje usvojenosti gradiva,samostalnosti i zalaganja. Praćenje rada i napredovanje učenika.

4.1.2. HRVATSKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Ankica Cazin, Vesna Domitrović, Viktorija Pribanić
Razred	3. razred
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati godišnje/tjedno	35/1
Ciljevi i zadaci	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo u ovladavanju temeljnim znanjima. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina, davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju
Namjena	Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Načini realizacije	Individualne vježbe čitanja i razumijevanja, usvajanje i primjena znanja iz jezika.
Vrijeme i mjesto održavanja	Učionica 3. razreda
Troškovnik	0 kn
Načini vrednovanja	Individualno praćenje usvojenosti gradiva,samostalnosti i zalaganja. Praćenje rada i napredovanje učenika.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Bojana Kotvica Celčić
Razred	1. razred
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35/1
Ciljevi i zadaci	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo u ovladavanju temeljnim znanjima. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina, davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju
Namjena	Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Načini realizacije	Individualne vježbe čitanja i pisanja
Vrijeme i mjesto održavanja	Učionica 1. razreda
Troškovnik	0 kn
Načini vrednovanja	Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja. Praćenje rada i napredovanje učenika.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Tatjana Dragić
Razred	4.razred
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35/1
Ciljevi i zadaci	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo u ovladavanju temeljnim znanjima. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina, davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju
Namjena	Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Načini realizacije	Individualne vježbe čitanja, usvajanje i primjena znanja iz jezika.
Vrijeme i mjesto održavanja	Učionica 4.razred
Troškovnik	Nastavni listići, papir za kopiranje
Načini vrednovanja	Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja. Praćenje rada i napredovanje učenika.

4.1.3. HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Sanja Salopek Porubić
Razred	3.razred
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35 (70) 1(2)
Ciljevi i zadaci	Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka.
Namjena	Rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Načini realizacije	Nastava – individualizirani pristup
Vrijeme i mjesto održavanja	Jedan sat tjedno iz hrvatskog jezika i jedan sat tjedno iz matematike prema rasporedu, učionica
Troškovnik	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala
Načini vrednovanja	Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja o postignutoj razini kompetencija definiranih nacionalnim, predmetnim i školskim kurikulumom te nastavnim planom i programom.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Verica Mamić
Razred	4.razred
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35 (70) 1(2)
Ciljevi i zadaci	Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka.
Namjena	Rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Načini realizacije	Nastava – individualizirani pristup
Vrijeme i mjesto održavanja	Jedan sat tjedno iz hrvatskog jezika i jedan sat tjedno iz matematike prema rasporedu, učionica
Troškovnik	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala
Načini vrednovanja	Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja o postignutoj razini kompetencija definiranih nacionalnim, predmetnim i školskim kurikulumom te nastavnim planom i programom.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava (Hrvatski jezik/Matematika)
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Andreja Matijašić (razredna učiteljica)
Razred	1. O
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35+35/2
Ciljevi i zadaci	Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka.
Namjena	Rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Načini realizacije	Nastava – individualizirani pristup
Vrijeme i mjesto održavanja	2 sata tjedno u učionici 1. razreda
Troškovnik	Mogući troškovi za primjereni nastavni materijal te tiskanje i fotokopiranje.
Načini vrednovanja	Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja o postignutoj razini kompetencija definiranih predmetnim kurikulumom.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava (hrvatski jezik / matematika)
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Mirjana Grubišić (razredna učiteljica) – individualizirani rad u okviru predmetnog gradiva; Stručna služba – savjetodavna uloga učitelju i stručna pomoć učeniku;
Razred	4. o
Planirani broj učenika	1 - 2
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35/1
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ● Usvajanje i uvježbavanje ishoda iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi na očekivanoj razini ● Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● Rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● Nastava – individualizirani pristup
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> ● sat tjedno - Učionica
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● Mogući troškovi za primjereni nastavni materijal
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja o postignutoj razini kompetencija definiranih predmetnim kurikulumom

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava hrvatski jezik/matematika
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Senka Stoisavljević, Tanja Županić Brozović, Sanja Salopek Porubić i Bogdanka Jerković, Anita Peter
Razred	2. razred (Josipdol, Tounj, Oštarije i Skradnik)
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35/15
Ciljevi i zadaci	-Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi - Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka
Namjena	Rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Načini realizacije	Nastava – individualizirani pristup
Vrijeme i mjesto održavanja	2 sata tjedno u učionici 1. razreda.
Troškovnik	Mogući troškovi za primjereni nastavni materijal te tiskanje i fotokopiranje.
Načini vrednovanja	Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja o postignutoj razini kompetencija definiranih nacionalnim, predmetnim i školskim kurikulumom, te nastavnim planom i programom

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava (hrvatski jezik / matematika)
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Višnja Juričić
Razred	4.razred
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35 (70) 1(2)
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ● Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi ● Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka
Namjena	Rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Načini realizacije	Nastava – individualizirani pristup
Vrijeme i mjesto održavanja	Jedan sat tjedno iz hrvatskog jezika i jedan sat tjedno iz matematike prema rasporedu ● učionica
Troškovnik	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala
Načini vrednovanja	Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja o postignutoj razini kompetencija definiranih nacionalnim, predmetnim i školskim kurikulumom te nastavnim planom i programom

4.2. Predmetna nastava

4.2.1. Hrvatski jezik

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Marina Gračanin
Razred	5.,6.,8.
Planirani broj učenika	10-12
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70 / 2
Ciljevi i zadaci	Svladavanje ključnih pojmova i ishoda propisanih nastavnim planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva te upućivanje na svladavanje poteškoća u učenju. Po potrebi individualan rad s učenicima koji rade po IOOP-u. U proces uključiti učenike boljeg uspjeha kao mentore učenicima slabijeg uspjeha. Razvijati komunikaciju, pomaganje.
Namjena	Pomoć učenicima koji teže shvaćaju ili usvajaju gradivo, učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu te učenicima koji zbog bolesti ili epidemioloških razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjeni u nastavi, da razumije naučeno te da aktivno sudjeluje u nastavi.
Načini realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje, konzultacije s roditeljima i stručnom službom Škole. Suradnja učenika odličnog uspjeha s učenicima slabijeg uspjeha – vid mentorstva.
Vrijeme i mjesto održavanja	Prema rasporedu, PŠ Siniše i Zrinka Rendulića
Troškovnik	Boja i papir za ispis materijala -nastavnih listića, 100 kn
Načini vrednovanja	Nastavni listići, analize pismenih provjera znanja, usmeno praćenje i pisana valorizacija učenika, samovrednovanje; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Dražen Valentin
Razred	7. r. Tounj (po potrebi učenici ostalih razreda)
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35 / 1
Ciljevi i zadaci	Svladavanje ključnih pojmova propisanih kurikulumom. Vježbanje naučenog gradiva te upućivanje na svladavanje poteškoća u učenju. Po potrebi individualan rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● Pomoć učenicima koji teže shvaćaju ili usvajaju gradivo, učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu te učenicima koji zbog bolesti ili nekih drugih razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. ● Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. ● Osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjene u nastavi, da razumije naučeno te da aktivno sudjeluje u nastavi.
Načini realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje, konzultacije s roditeljima i stručnom službom Škole. Zajedničko čitanje djela za cjelovito čitanje. Zajedničko pisanje domaće zadaće.
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> ● utorak, 6. sat, učionica 7. razreda
Troškovnik	---
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Nastavni listići, analize pismenih provjera znanja. ● Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Maja Magdić
Razred	5.a, 5.b, 6., 8.
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	1 sat tjedno sa svakim razredom / godišnje 35 sati
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • savladavanje nastavnih sadržaja propisanih godišnjim izvedbenim kurikulumom (5.,6.,8.r.) • uvježbavanje naučenog gradiva • po potrebi individualan rad s učenicima koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i/ili individualizirane postupke • priprema učenika prije pisanja provjere znanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima koji teže shvaćaju ili usvajaju gradivo, učenicima koji pohađaju nastavu po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i/ili inividualizirane postupke te učenicima koji zbog bolesti ili nekih drugih razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom • uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika • osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjeni u nastavi, da razumije naučeno te da aktivno sudjeluje u nastavi
Načini realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje, po potrebi konzultacije s roditeljima i stručnom službom Škole.
Vrijeme i mjesto održavanja	Prema rasporedu sati
Troškovnik	Boja i papir za ispis materijala (nastavnih listića)
Načini vrednovanja	Nastavni listići, analize pismenih provjera znanja, usmeno praćenje, uspjeh na redovnom satu, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje.

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Matea Magdić
Razred	7.
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati godišnje	1 sat tjedno/ 18 sati godišnje
Ciljevi i zadatci	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi - mogućnost individualnog rada s učenicima s individualiziranim programom i programom uz prilagodbu - vježba i ponavljanje usvojenog gradiva
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje znanja - uvježbavanje usvojenih pojmova i principa - pojašnjavanje gradiva koje učenicima na redovnoj nastavi nije bilo jasno - pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja radi napredovanja u redovnoj nastavi normalnim tijekom
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - suradničko učenje - individualni pristup učeniku <ul style="list-style-type: none"> - metoda čitanja - metoda pisanja
Mjesto i vrijeme održavanja	Prema rasporedu sati

4.2.2. Matematika

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz matematike
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Ana Boban, učiteljica matematike
Razred	5. - 8. razred Tounj
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	140/4
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima koji nisu postigli odgovarajuću razinu znanja - Dopunjavanje znanja do razine da mogu bez problema pratiti daljnje gradivo - Stvaranje interesa za predmet matematike
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji ne mogu samostalnim radom kod kuće savladati gradivo iz matematike - Pomoć svim učenicima koji imaju teškoće u svladavanju (nekog dijela) gradiva kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnim za daljnje školovanje
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržaj dopunske nastave ovisi o potrebama samih učenika - Sadržaj dopunske nastave prati plan i program redovne nastave matematike
Vrijeme i mjesto održavanja	- prema rasporedu; PŠ L. Capan, Tounj
Troškovnik	- trošak papira za kopiranje, materijal za izradu nastavnih listića
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - Sustavno praćenje učenikova rada i izvještavanje razrednika i roditelja o napretku - Uspjeh na redovnom satu

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava -matematika
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Voditelj :Nataša Novković
Razred	učenici od 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	25-30 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	2 sata tjedno-70 sati godišnje
Ciljevi i zadaci	Pomoći učenicima u lakšem savladavanju nastavnog gradivo iz predmeta -matematika .
Namjena	/
Načini realizacije	/
Vrijeme i mjesto održavanja	Školska godina 2021./2022.; OŠ” Josipdol”0.sat ili 6. sat ovisno o rasporedu
Troškovnik	/
Načini vrednovanja	/

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Nives Kratochvil
Razred	5. - 8. razred
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	Prema tjednom zaduženju učitelja 70 / 2
Ciljevi i zadaci	- pomoć učenicima slabijih sposobnosti i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu
Namjena	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - dopunska nastava je namijenjena učenicima koji ne mogu samostalnim radom kod kuće savladati gradivo iz matematike
Načini realizacije	- sadržaj dopunske nastave prati plan i program redovne nastave matematike - učenici će rješavati zadatke, objašnjavati pojmove
Vrijeme i mjesto održavanja	Prema rasporedu sati
Troškovnik	/
Načini vrednovanja	- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - utvrditi znanje ponavljanjem - mogućnost poboljšanja ocjene iz predmeta matematika

4.2.3. Engleski jezik

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Učiteljice Engleskog jezika (Valentina Stipetić, Anita Štimac, Iva Košenski Belančić, Martina Rendulić)
Razred	3.-8.r
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	105 / 3 sata tjedno
Ciljevi i zadaci	savladavanje jezičnih zakonitosti propisanih GIK-om, razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu u savladavanju nastavnog gradiva
Namjena	osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, ponuditi učeniku mogućnost dodatnog objašnjavanja nastavnog gradiva koje nije uspješno savladano na satovima Engleskog jezika
Načini realizacije	kroz određene nastavne sadržaje, zadatke objektivnog tipa, zadatke upisivanja, spajanja, umetanja
Vrijeme i mjesto održavanja	3 sata tjedno u učionicama
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	opisno praćenje te vredovanje brojčanom ocjenom na satovima redovne nastave

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Štimac
Razred	5.-8.r OŠ Josipdol
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35 sati po razredu (2 razreda), ukupno 70
Ciljevi i zadaci	savladavanje jezičnih zakonitosti propisanih PiP-om, razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu u savladavanju nastavnog gradiva
Namjena	osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, ponuditi učeniku mogućnost dodatnog objašnjavanja nastavnog gradiva koje nije uspješno savladano na satovima engleskog jezika
Načini realizacije	kroz određene nastavne sadržaje , zadatke objektivnog tipa, zadatke upisivanja, spajanja, umetanja
Vrijeme i mjesto održavanja	2 sata tjedno u učionicama
Troškovnik	/
Načini vrednovanja	opisno praćenje te vredovanje brojčanom ocjenom na satovima redovne nastave

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – engleski jezik
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Martina Rendulić
Razred	5.,6., 8.
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70 / 2
Ciljevi i zadaci	Svladavanje ključnih pojmova propisanih nastavnim planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva te upućivanje na svladavanje poteškoća u učenju. Po potrebi individualan rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Namjena	Pomoć učenicima koji teže shvaćaju ili usvajaju gradivo, učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu te učenicima koji zbog bolesti ili nekih drugih razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjeni u nastavi, da razumije naučeno te da aktivno sudjeluje u nastavi.
Načini realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje.
Vrijeme i mjesto održavanja	Prema rasporedu, PŠ Siniše i Zrinka Rendulića
Troškovnik	Boja i papir za ispis materijala -nastavnih listića, 100 kn
Načini vrednovanja	Nastavni listići, analize pismenih provjera znanja, usmeno praćenje i pisana valorizacija učenika.

4.2.4. Priroda

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava - Priroda
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Sanja Hrvoj-Musuljin
Razred	šesti
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35
Ciljevi i zadaci	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnog sadržaja.
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Načini realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
Vrijeme i mjesto održavanja	Od rujna do lipnja, petkom, 7. nastavni sat
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Načini vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima interesima i sposobnostima učenika, samovrednovanje.

4.2.5. Povijest

Aktivnost, program i/ili projekt:	Povijest - dopunska nastava			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mirela Matović			
Planirani broj učenika:	5	Razred:	5.- 8.r	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	70
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja povijesti koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi. • Dopunsko utvrđivanje obrađenog gradiva. 			
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. 			
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Dopunski rad iz povijesti planiran je jednom tjedno (po razredu) prema rasporedu sati. 			
Vrijeme i mjesto održavanja:	- Oštarije, Josipdol ili Tounj			
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavna pomagala, pribor (hamer-papir, markeri, ljepilo, papir). 			
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Redovitim praćenjem rada i aktivnosti koji će doprinosti konačnoj ocjeni učenika. • Razgovorom s učenicima dobiti će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave. 			

4.2.6. Fizika

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Slaven Stipetić
Razred	7.,8.
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35/ 1
Ciljevi i zadaci	Svladavanje ključnih pojmova i ishoda propisanih nastavnim planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva te upućivanje na svladavanje poteškoća u učenju. Po potrebi individualan rad s učenicima koji rade po IOOP-u.
Namjena	Pomoć čenicima koji teže shvaćaju ili usvajaju gradivo, učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom program te učenicima koji zbog bolesti ili epidemioloških razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova. Osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjeni u nastavi, da razumije naučeno te da aktivno sudjeluje u nastavi.
Načini realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci I suradničko učenje, konzultacije s roditeljima i stručnom službom Škole. Suradnja učenika odličnog uspjeha s učenicima slabijeg uspjeha – vid mentorstva.
Vrijeme i mjesto održavanja	Prema rasporedu, OŠ Josipdol
Troškovnik	Boja i papir za ispis materijala-nastavnih listića, 100 kn
Načini vrednovanja	Nastavni listići, analize pismenih provjera znanja, usmeno praćenje i pisana valorizacija učenika, samovrednovanje; vrednovanje za učenje, vrednovanje ka učenje.

4.2.7. Kemija

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- KEMIJA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Juliana Lovrić
Razred	7., 8.
Planirani broj učenika	Promjenjivo, ovisno o stupnju savladavanja odgojno obrazovnih ishoda na redovnoj nastavi
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	1 h tjedno
Ciljevi i zadaci	Razjašnjavanje nejasnoća s ciljem usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda kurikulumu nastave kemije.
Namjena	Učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem odgojno-obrazovnih ishoda.
Načini realizacije	Ponavljanje i naglašavanje temeljnih pojmova za savladavanje ishoda uz usmjeravanje na tehnike učenja i pamćenja sadržaja, Uvježbavanje zadataka, Dodatna sistematizacija sadržaja
Vrijeme i mjesto održavanja	Razred određenog razrednog odjela
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Razredna nastava

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Mirjana Grubišić, učiteljica - voditeljica Škola: stručno usavršavanje učitelja
Razred	4. o
Planirani broj učenika	Prema interesu
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35/1
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none">● Proširiti znanje učenika dodatnim sadržajima iz matematike; razvijati logičko razmišljanje, analizu i sintezu i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja kroz problemske zadatke; približiti matematiku kroz primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
Namjena	<ul style="list-style-type: none">● Rad s učenicima koji mogu i žele više● Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti tehnologije i kulture.● Otkrivanje nadarenih matematičara● Pripremanje za sudjelovanje na Večeri matematike u organizaciji HMD-a; Međunarodnom matematičkom natjecanju Klokani; Natjecanju u glagoljskoj matematici Glagomatika te Školskom/županijskom natjecanju iz matematike u organizaciji AZOO i MZO
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none">● Grupni rad, individualni rad, samostalni rad, rad kod kuće; rad na računalu; sudjelovanje na Večeri matematike, Klokani, Glagomatici i Školskom/županijskom natjecanju iz matematike
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none">● Jednom tjedno u prostorijama škole
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">● Troškovi fotokopiranja
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">● Sustavno praćenje aktivnosti, postignuća i interesa sudionika● Rezultati na natjecanjima

5.2. Predmetna nastava

5.2.1. Hrvatski jezik

Aktivnost, program ili projekt	Hrvatski jezik – dodatna nastava
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Dražen Valentin
Razred	5.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35 / 1
Ciljevi i zadaci	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života, razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja na dodatnoj razini te priprema učenika za natjecanja iz hrvatskoga jezika i smotru Lidrano.
Namjena	Organizira se za one koji pokazuju interes za određeno područje, koji žele proširiti i produbiti znanje, ovladati hrv. standardnim jezikom na dodatnoj razini, razviti svoje potencijale i pripremiti se za natjecanje iz hrvatskoga jezika i smotru Lidrano.
Načini realizacije	Obvezni i dodatni sadržaji nastavnoga predmeta, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, istraživački i praktični rad. Priprema za smotru Lidrano. Obilježavanje Godine čitanja. Jezične igre
Vrijeme i mjesto održavanja	Četvrtak, 5. sat, učionica 5. razreda
Troškovnik	/
Načini vrednovanja	Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, zadaci objektivnoga tipa, usmene provjere, izrade plakata, prezentacija, sudjelovanja u debatama.

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava - Hrvatski jezik - 5.-8. r.
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Dražen Valentin
Razred	6. r. Tounj
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	17 / 0,5
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina ● osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisanju i čitanju ● razvijati i njegovati kulturu riječi ● razvijanje jezične i opće kulture učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● rad s učenicima koji pokazuju pojačano zanimanje za učenje Hrvatskoga jezika ● osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjene u nastavi, da razumije naučeno te da aktivno sudjeluje u nastavi.
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● rad na projektima ● problemsko istraživanje ● suradničko učenje.
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> ● četvrtak, 4. sat
Troškovnik	---
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Usmeno praćenje i pisana valorizacija učenika. ● Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Matea Magdić
Razred	7.
Planirani broj učenika	4-7
Planirani broj sati godišnje	1 sat tjedno/ 18 sati godišnje
Ciljevi i zadatci	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika <ul style="list-style-type: none"> - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativno mišljenje - priprema učenika za natjecanja iz hrvatskog jezika i LiDraNo
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje znanja - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - suradničko učenje - individualni pristup učeniku - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja <ul style="list-style-type: none"> - problemsko istraživanje
Mjesto i vrijeme održavanja	Prema rasporedu sati
Troškovnik	Boja i papir za ispis i kopiranje materijala.
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - vrednovanje naučenoga - poticanje individualnosti, ali i timskoga duha

5.2.2. Informatika

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz informatike
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac
Razred	5.-8.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35 x 3 = 105
Ciljevi i zadaci	Cilj je podizanje razine usvojenosti ishoda, stjecanje znanja za bolje razumijevanje informatičkih pojmova i zakonitosti i primjena znanja informatike u svakodnevnom životu za razumijevanje drugih predmeta. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje putem upoznavanja programskog jezika Razvijati sposobnosti za samostalno učenje, analiziranje problema i izgrađivanje znanstvenog promišljanja.
Namjena	Pripremiti učenike za natjecanje iz informatike te Međunarodno natjecanje Dabar.
Načini realizacije	Individualni rad, samostalni rad.
Vrijeme i mjesto održavanja	Prema dogovorenom rasporedu u informatičkoj učionici jedan sat tjedno.
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

5.2.3. Tehnička kultura

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava tehnička kultura
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Miro Rahan
Razred	5.,6.,7., 8. r
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	2 puta tjedno; godišnje 70
Ciljevi i zadaci	-razvijati vještine izrade modela tehničkih tvorevina -poznavati pribor i alat -stjecati znanja o svojstvima materijala
Namjena	-stvarati ekološki pristup načinu svakodnevnog života
Načini realizacije	Učenici će dolaziti na predviđene satove, blok sat, jednom u tjedan dana
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Za potrebe rada mladih tehničara (materijal i alat oko 500 kn)
Načini vrednovanja	Učenike motivirati za odlazak na natjecanja iz tehničke kulture, na razini škole, županije a potom iz državno natjecanje

5.2.4. Povijest

Aktivnost, program i/ili projekt:	Povijest - dodatna nastava			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mirela Matović			
Planirani broj učenika:	4-6	Razred:	5.-8.r	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	70
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Svrha je nastave povijesti omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj učenja povijesti jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja. • Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva te priprema za natjecanje. 			
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad namijenjen je učenicima koji pokazuju dodatni interes prema sadržajima nastave povijesti. 			
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad iz povijesti planiran je jednom tjedno prema rasporedu sati. 			
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Josipdol, Oštarije 7. i 8. razred 			
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavna pomagala, pribor (hamer-papir, markeri, ljepilo, papir). 			
Način vrjednovanja:	Redovitim praćenjem rada i aktivnosti koji će doprinosti konačnoj ocjeni učenika. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave.			

5.2.5. Njemački jezik

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava – NJEMAČKI JEZIK
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Dragica Tolušić
Razred	8. razred, Josipdol
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35
Ciljevi i zadaci	Uvježbavanje komunikacije na njemačkom jeziku. Osmišljavanje situacijskih dijaloga. Priprema kraćih igrokaza na njemačkom jeziku. Priprema za natjecanje.
Namjena	Omogućiti učenicima 8. razreda dodatno vrijeme za uvježbavanje komunikacije na njemačkom jeziku te primjenu naučenih gramatičkih sadržaja.
Načini realizacije	Rad s udžbenikom i radnom bilježnicom. Korištenje materijala s interneta – Daf, Goethe Institut.
Vrijeme i mjesto održavanja	Prema rasporedu sati. Osnovna škola „Josipdol”, Josipdol
Troškovnik	- kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri cca. 100 kn
Načini vrednovanja	- razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) - sudjelovanje na školskom natjecanju

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Kreativna grupa

Aktivnost, program ili projekt	Kreativna grupa
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Tanja Županić Brozović i Višnja Juričić
Razred	2. i 4. razred
Planirani broj učenika	do 12
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35/1
Ciljevi i zadaci	Razvijanje i poticanje kreativnog mišljenja. Traženje, osvještavanje i istraživanje likovnog jezika u svakodnevnom životu, razvijanje kreativnosti, analiza umjetničkih djela.
Namjena	Učenici 2. i 4.razreda Namjena programa je omogućiti učenicima kreativno izražavanje, osvijestiti kod učenika važnost estetike u svakodnevnom životu.
Načini realizacije	Praktičan rad učenika.
Vrijeme i mjesto održavanja	Prema rasporedu. U učionicama 2. i 4. razreda.
Troškovnik	Troškovi nabave materijala i pribora potrebnog za rad (ljepila, papiri, klamerice, vruće ljepilo, boje i dr.)
Načini vrednovanja	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, sudjelovanje na likovnim natjecanjima.

6.2. Kreativna skupina – Mali kreativci

Aktivnost, program ili projekt	KREATIVNA SKUPINA – MALI KREATIVCI
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Tatjana Dragić
Razred	4.razred
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35/1
Ciljevi i zadaci	Razvijanje i poticanje kreativnog mišljenja u svim granama likovne umjetnosti ,primjena kreativnosti u svakodnevnom životu.
Namjena	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje,osvijestiti kod učenika estetiku u svakodnevnom životu.
Načini realizacije	Grupni radovi prema planu zaduženog učitelja.
Vrijeme i mjesto održavanja	
Troškovnik	Nabava materijala i pribora za rad-različite vrste papira,različite vrste ljepila,boje itd.
Načini vrednovanja	Pohvala, motivacija za rad,poticaaj,izlaganje radova

6.3. Kreativna skupina – Mali kreativci

Aktivnost, program ili projekt	KREATIVNA SKUPINA – MALI UMJETNICI
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Verica Mamić , Sanja Salopek Porubić
Razred	2. 3. 4.razred
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35/1
Ciljevi i zadaci	<p>Razvijanje i poticanje kreativnog mišljenja u svim granama likovne umjetnosti ,primjena kreativnosti u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati kod učenika želju za likovnim i drugim oblicima izražavanja i istraživanjem likovnih tehnika .</p> <p>Svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada te usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljivanje vještine motoričke sposobnosti.</p> <p>Razviti sposobnost i potrebu za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine.</p>
Namjena	<p>Omogućiti učenicima kreativno izražavanje,osvijestiti kod učenika estetiku u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticati učenike na samostalan i originalan rad.</p>
Načini realizacije	Samostalni i grupni rad te individualizirani pristup.
Vrijeme i mjesto održavanja	Jedan sat tjedno (utorak, 6. sat), u učionici PŠ Skradnik
Troškovnik	Nabava materijala i pribora za rad-različite vrste papira,različite vrste ljepila,boje itd.
Načini vrednovanja	Pohvala, ,izlaganje radova : Mala izložba Malih umjetnika

6.3. Biblijska grupa

Aktivnost, program i/ili projekt:	Biblijska grupa – izvannastavna aktivnost
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marija Rakocija Kljajić

Planirani broj učenika:	4	Razred:	6.
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35



Ciljevi i zadaci:	<p>Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova.</p> <p>SPOZNAJNI: Upoznati značenje brojeva u Bibliji, Biblijske događaje i otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjek je kruna stvaranja.</p> <p>RADNI: Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih Biblijskih slika, događaja, simbola i u današnjem svijetu tehnike.</p> <p>DOŽIVLJAJNI: svijet Ekologije...biljke, životinje...doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom. Upoznati vjeru Abrahama, snagu Mojsija, Objavu Isusa Krista, značenje poslanja.</p>
Namjena:	<p>Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Prenijeti biblijsku poruku kroz kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja prenijeti u obitelj.</p> <p>- Odgajajući sebe potičemo i druge na promjenu kako su se mijenjali ljudi susrećući Isusa.</p> <p><u>Način realizacije aktivnosti:</u> djelomično u školi i djelomično izvan škole u široj lokalnoj zajednici.</p>
Način realizacije:	<p>Različite metode: pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, meditativno...</p> <p>Kroz predavanja, radionice, istraživanja...</p>
Vrijeme i mjesto održavanja:	5.sat, četvrtak, učionica broj 5
Troškovnik:	Potrebno za realizaciju- plakata, radionica
Način vrednovanja:	Izložba radova u učionici, prostorijama župne zajednice, prezentacijom predstaviti svoje radove

6.4. Dramska grupa

Aktivnost, program ili projekt	Dramska grupa
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Senka Stojisavljević
Razred	1., 2., 3. i 4. razred
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine ➤ učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost ➤ razvijati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima ➤ razvijati motoričke sposobnosti i „govor tijela” ➤ stjecati i razvijati (samo)kritičnost, odgovornost ➤ stjecati sigurnost i samopouzdanje ➤ učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih ➤ povezivanje riječi, glazbe i likovnog izričaja ➤ dramatizacija savladavanje i bolje upoznavanje s dramskim tekstovima ➤ razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici ➤ usvojiti vrednote govorenja jezika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe ➤ omogućiti i poticati izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova ➤ pokazati i predstaviti roditeljima i široj društvenoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ igre, vježbe i tehnike dramskog odgoja ➤ rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom školske godine (jednom tjedno), a intenzivnije neposredno prije nastupa u školi Siniše i Zrinka Rendulića uz mogućnost gostovanja te nastupa na Lidranu
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ troškovi za izradu kostima i rekvizita potrebnih za nastupe
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učeničko vrjednovanje provedenih aktivnosti, samovrjednovanje, javni nastupi

6.5. Dramska grupa

Aktivnost, program ili projekt	DRAMSKA GRUPA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	INKA SALOPEK
Razred	Od 5. do 8., po potrebi od 1. do 4.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35/1
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine • učiti učenike spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost • razvijati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima • razvijati motoričke sposobnosti i „govor tijela” • stjecati i razvijati (samo)kritičnost, odgovornost • stjecati sigurnost i samopouzdanje • učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih • povezivanje riječi, glazbe i likovnog izričaja • dramatizacija savladavanje i bolje upoznavanje s dramskim tekstovima • razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici usvojiti vrednote govorenja jezika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe • omogućiti i poticati izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova <p>pokazati i predstaviti roditeljima i široj društvenoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje</p>
Načini realizacije	igre, vježbe i tehnike dramskog odgoja, rad u skupinama, individualni i frontalni rad rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad
Vrijeme i mjesto održavanja	tijekom školske godine a intenzivnije neposredno prije nastupa u OŠ Josidpol (Dan škole, prigodne svečanosti)
Troškovnik	troškovi za izradu kostima i rekvizita potrebnih za nastupe
Načini vrednovanja	učeničko vrednovanje provedenih aktivnosti, samovrednovanje, javni nastupi

6.6. Bajkoljupci

Aktivnost, program ili projekt	Bajkoljupci – izvannastavna aktivnost
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Andreja Matijašić
Razred	1. O
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35/1
Ciljevi i zadaci	Razvijati učenikove sposobnosti koje utječu na njegovu komunikaciju s književnim djelom i određuju je. Razvijati čitalačku pismenost. Motivirati učenike za samostalno čitanje.
Namjena	Promicanje čitanja književnih djela naglas, afirmacija knjiga i čitanja. Razvijati čitalačke navike i stavove koji potiču čitanje tijekom života. Bogaćenje rječnika. Osvijestiti čitanje kao razonodu i osobni razvoj.
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko čitanje roditelja i djece - čitanje u razredu, učenik - učeniku, učenik – učiteljici - prepričavanje - igre uloga (dramatizacija) - izrada jednostavnih lutki, scenografije
Vrijeme i mjesto održavanja	1 sat tjedno u učionici
Troškovnik	/
Načini vrednovanja	Prezentacija rada, sudjelovanje u razrednim priredbama.

6.7. Domaćinstvo

Aktivnost, program i/ili projekt:	DOMAĆINSTVO (KUHANJE I AKTIVNOSTI SVAKODNEVNOG ŽIVOTA)			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Vesna Domitrović, Anita Peter			
Planirani broj učenika:	8-14učenika	Razred(i):	1.,2,i 3. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno: 1		Godišnje:	35
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnova kuhanja - skrb o sebi - zabava i druženje - upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života - skrb o domu, odjeći, sebi - bonton - zabava i druženje 			
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika – suradnja - poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu (jabuke, masline) - stjecanje novih znanja - suradnja 			
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> •pripremanje jela prema odabranim receptima 			
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> •jednom tjedno •učionica 			
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> •Trošak namirnica i opreme za kuhanje 			
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> •samovrjednovanje i vrjednovanje gotovih uradaka •izložba radova na kraju školske godine 			

6.8. EKO grupa

Aktivnost, program ili projekt	Eko grupa
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Bogdanka Jerković
Razred	2.
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	1 tjedno/35 sati godišnje
Ciljevi i zadaci	Promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini. Usvojiti znanja i sposobnosti potrebe za očuvanja zdravlja i prirode. Suradivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme.
Namjena	Svim učenicima razredne nastave koji su zainteresirani za ekološku grupu (do 20 učenika).
Načini realizacije	Sudjelovanje u akcijama zaštite čovjekova okoliša u mjestu stanovanja i šire. Obilježavanje nekoliko značajnijih i važnijih eko datuma tijekom godine. Organiziranje praktičnih akcija zaštite i poboljšanje kvalitete okoliša. Oplemenjivanje školskog prostora (unutarnjeg i vanjskog).
Vrijeme i mjesto održavanja	Prema rasporedu sati.
Troškovnik	Troškovi vezani uz nabavu materijala za rad.
Načini vrednovanja	Sustavno praćenje učenika u aktivnosti ,zalaganju i napredovanju.

6.9. EKO grupa

Aktivnost, program ili projekt	EKO grupa
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Sanja Hrvoj-Musulin
Razred	šesti
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35
Ciljevi i zadaci	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Obilježiti ekološki značajne datume.
Namjena	Upoznavanje prirode i razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode.
Načini realizacije	Individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad, terenski rad. Prezentacije, izrada plakata. Izvođenje praktičnih radova – recikliranje. Akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća...
Vrijeme i mjesto održavanja	Od rujna do lipnja, srijedom ili petkom
Troškovnik	Troškovi za kopiranje, hamer papir, posjet rasadniku
Načini vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa.

6.10. Robotika

Aktivnost, program ili projekt	Robotika
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Sanja Kurelac
Razred	Učenici od 2. - 5. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za programiranjem • naučiti metode programiranja • razvijati sposobnost logičkog razmišljanja • osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • radionice • sudjelovanje na natjecanjima
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • informatička učionica
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • 100,00 kn za baterije
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prema rezultatima gotovog rada i ukupnog zalaganja rada u grupi

6.11. Code club

Aktivnost, program ili projekt	Code Club - izvannastavna aktivnost
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Poljak
Razred	3. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35
Ciljevi i zadaci	Code Club je svjetska mreža besplatnih volonterskih klubova programiranja za djecu. Djeca, uz pomoć volontera/edukatora, prolaze kroz kurikulum pripremljenih projekata iz programiranja i izrađuju animacije, igre i web stranice.
Namjena	Projekti uče djecu programirati i izrađivati računalne igrice, animacije i web stranice. Upoznavanje s web alatima. Programiranje pomoću Micro:bit-a . Pripremanje za Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar (studeni) . Sudjelovanje u Code Week i u Hour of Code 9. – 24. listopada 2021. Sudjelovanje u aktivnostima povodom Dana sigurnijeg interneta (veljača). Sudjelovanje u aktivnostima povodom Dana medijske pismenosti (travanj).
Načini realizacije	Radionice Individualni rad Rad u grupi Rad na računalu
Vrijeme i mjesto održavanja	Jednom tjedno održavaju se radionicu u trajanju od školskog sata u informatičkoj učionici.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, ispisa te izrada nastavnih listića, nabava punjivih baterija i punjača.
Načini vrednovanja	Vrednovanje (opisno praćenje) i samovrednovanje.

6.12. Pjevački zbor

Aktivnost, program ili projekt	Pjevački zbor – Josipdol/Oštarije
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Barbara Srdarev
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	2 x 25
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	2 x 35 /1
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe • Razvijati ljubav prema glazbi, pjevanju i slušanju • Njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti koje se obilježavaju tijekom cijele školske godine • Priredbe povodom Dana kruha, Svetog Nikole, Božića, Valentinova, Dana škole ...
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost se izvodi u učionicama svaki tjedan 1 sat
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Škola, učionica • Škola Oštarije (prema rasporedu) • Škola Josipdol (prema rasporedu)
Troškovnik	/
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Uspješnost nastupa na školskim priredbama te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja • Pohvale, poticaji, priznanja

6.13. Nogomet

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvannastavna nastava - nogomet			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Limonka Slišković			
Planirani broj učenika:	10	Razred (i):	5,6	
Planirani broj sati:	tje dn o:	1	godišnje:	35
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Tjelesnim aktivnostima razvijati biološke potrebe učenika za kretanjem - Dobivanje povratne informacije o rezultatima rada - Razvijati svijesti učenika bavljenjem sporta - Čuvanje i promicanjem zdravlja 			
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati navedene ciljeve programa - potaknuti učenike na samostalno kretanje - potaknuti učenike bavljenjem sportom 			
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu rada izvannastavne nastave 			
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - ponedjeljak i srijeda PŠ "Siniše i Zrinka Rendulića" - Oštarije, - igralište i učionica 7.sat 			
Troškovnik:				
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog sadržaja - brojnost i zainteresiranost učenika za aktivnost 			

6.14. Recitatorska

Aktivnost, program ili projekt	Recitatorska grupa
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Bojana Kotvica Celčić
Razred	1.
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35/1
Ciljevi i zadaci	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku.
Namjena	Promicanje kulture izražavanja. Nastupi na školskim priredbama.
Načini realizacije	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama.
Vrijeme i mjesto održavanja	Četvrtak, 5. sat u učionici 1. razreda
Troškovnik	U dogovoru s roditeljima i školom.
Načini vrednovanja	Kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika, zalaganje, kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja i nastupima.

6.15. Sigurno u prometu

Aktivnost, program ili projekt	Sigurno u prometu
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Miro Rahan
Razred	5. r. J
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	2 puta tjedno; godišnje 70
Ciljevi i zadaci	Poticanje učenika na usvajanje dodatnih znanja iz prometne kulture za sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu, stjecanje vještina u vožnji biciklom, te njihovu primjenu u svakodnevnom životu i natjecanju „Sigurno u prometu“
Namjena	Razvijanje umijeća sigurnog kretanja u prometu kao pješaka i biciklista. Za to je potrebno poznavanje prometnih znakova i propisa, razviti osjećaj odgovornosti brinući se o sebi i biciklu, izvježbati radnje biciklom u prometu na poligonu i cesti, razvijanje osjećaja za prostor, brzo uočavanje i primjenu stečenog znanja u prometu na raskrižju, vježbanje postupaka u slučaju prometne nezgode
Načini realizacije	Rad s učenicima u slobodnoj aktivnosti individualno i ekipno.
Vrijeme i mjesto održavanja	Školsko igralište i školska dvorana
Troškovnik	500 kn za dijelove poligona
Načini vrednovanja	Rješavanje zadataka iz prometne kulture, vožnja spretnosti biciklom na poligonu, odabir dva najbolja dječaka i dvije najbolje djevojčice na školskom natjecanju koji sudjeluju pojedinačno i ekipno na županijskom natjecanju i ovisno o rezultatu na državnom.

6.16. Njemački kulturni kutak

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NJEMAČKI KULTURNI KUTAK
Voditelj ili nositelj aktivnosti	UČITELJICA Nina Duić i UČENICI PŠ Lucije Capan, Tounj
Razred	4. - 8.
Planirani broj učenika	prema odazivu
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35/1
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje njemačkog jezika i kulture na zabavan način prikladan uzrastu djeteta (slušanje i obrada glazbenih hitova, čitanje, ekranizacija i dramatizacija bajki na njemačkom jeziku, izvođenje kratkih recitacija ili pjesmica uz ples i glumu, likovni i literarni radovi na temu bajki) - razvijanje čitalačke pismenosti na njemačkom jeziku - poticanje interesa za učenjem njemačkog jezika kroz zabavne sadržaje i aktivnosti - osvještavanje važnosti njegovanja kulture i tradicije nekog naroda
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnog izražavanja na njemačkom jeziku - sudjelovanje u školskim priredbama - razvijanje samostalnosti i suzbijanje straha u usmenom izražavanju i izlaganju
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u učionici sudjelovanjem na radionicama i različitim aktivnostima - sudjelovanjem na školskim priredbama
Vrijeme i mjesto održavanja	- 1 sat tjedno tijekom školske godine u prostorijama PŠ Lucije Capan u Tounju
Troškovnik	- trošak plakata, papira za printanje, tiskanja, papira u boji i tkanina za izradu kostima
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - formativno, tijekom aktivnosti - samovrednovanje uspješnosti odrađenih aktivnosti

6.17. Pjevaj, sviraj, pleši

Aktivnost, program ili projekt	Pjevaj, sviraj, pleši
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Barbara Srdarev
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	1 / 35
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe • Razvijati ljubav prema glazbi, pjevanju i slušanju i sviranju • Njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Glazbene aktivnosti koje se obilježavaju tijekom školske godine
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost se izvodi u učionicama svaki tjedan 1 sat
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Škola, učionica • Područna škola „Siniša i Zrinko Rendulić” Oštarije – prema rasporedu
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • /
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Uspješnost nastupa te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja • Pohvale, poticaji, priznanja

7. SPORTSKE AKTIVNOSTI

7.1. Futsal

Aktivnost, program ili projekt	FUTSAL
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Maja Stošić
Razred	5.-8. razredi
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none">• razvijati i usavršavati tehničke i taktičke elemente nogometne igre• poticati na stvaranje sportskog timskog duha i pozitivne atmosfere• učiti i usvajati osnovne strukture gibanja nogometne igre• prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja<ul style="list-style-type: none">• stvarati naviku redovitog bavljenja sport<ul style="list-style-type: none">• odlasci na natjecanja (gradska, županijska, državna) na kojem učenice upoznaju ostale i s njima razmjenjuju iskustva• suradnja s ostalim učenicima i učiteljima te razvijanje pozitivnih crta ličnosti i tolerancije
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• sudjelovati na sportskim natjecanjima• ostvarivati suradnju sa sportskim klubovima• ostvariti korelaciju i integraciju s nastavom TZK-a.
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none">• redovitim radom na satovima, suradnja s roditeljima
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine• Josipdol, Oštarije, Tounj
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">• organizirati prijevoz učenika od strane škole ili osobno od roditelja (po potrebi)
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• samoprocjena uspješnosti ostvarenih aktivnosti• pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti

7.2. Školsko sportsko društvo

Aktivnost, program ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Maja Stošić
Razred	5.-8. razredi
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70 , tijekom godine
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti učenike da se organizirano bave sportom, sportskim igrama, plesom, pješačenjem, planinarenjem pod stručnim i pedagoškim vodstvom, te na taj način zdravo i korisno provode dio svojeg slobodnog vremena, popularizacija planinarstva • dobrom organizacijom razvijati osjećaj sigurnosti, povjerenja i sportskih uvažavanja kod učenika. • poučavati ih organizaciji i provedbi sportskih i zabavnih priredbi.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenici usavršavaju tehničko-taktičke elemente odabranih sportova -takmiče se na međurazrednim, školskim i međuškolskim natjecanjima • učenici sudjeluju u provedbi programa , organizacija plana puta i planinarenja te ruta pješačenja ,organizacija - natjecanja,gostovanja,obavješćivanja,organiziranja plesnih natjecanja, širenje znanja o povijesti sporta i aktualnosti • roditelji sudjeluju u provedbi programa volontiranjem u vođenju dijela pojedinih aktivnosti i organizaciji sportskih priredbi u Školi • poticanje učenika na boravak u prirodi i kreativno korištenje slobodnog vremena
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • treninzi/odbojka,nogomet,badminton,ples, sportska gimnastika, atletika planinarenje , pješačenje • natjecanja u školi,prijateljski susreti , međurazredna, međuškolska natjecanja • prateće djelatnosti: zidne novine, e-novine, praćenje sportskih i plesnih vijesti, prilozi na teme vezano za sport,sport i ples protiv ovisnosti i pretilosti, povijest sporta i plesa -odlazak na sportske utakmice i upoznavanje te bavljenje s nekim sportovima koji nisu u planu i programu (skijanje, sportsko penjanje, rolanje, tenis)
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • Josipdol, Oštarije ,Tounj, Ogulin, Klek, Modruš, Viničica
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • škola snosi troškove za okrepu učenika, prijevoz učenika na natjecanje, sportskih rekvizita i nagrada iz vlastitih izvora prihoda i prihoda od ministarstva namijenjenih samo za potrebe školskog sportskog društva.
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • plasman na natjecanjima,ozračje u ekipama • pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti

7.3. Vježbaj, igray, pleši

Aktivnost, program ili projekt	Vježbaj, igray, pleši
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Maja Stošić
Razred	5.-8.
Planirani broj učenika	Prema interesu
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • uključiti što veći broj učenika koji pokazuju interes za sport u aktivno sudjelovanje u raznim sportskim aktivnostima (ples, sportske igre, korektivne - kineziterapijske vježbe , aerobik, pilates) • utjecati na pravilan rast i razvoj kod učenika, fleksibilnost i opću koordinaciju tijela, lijepo držanje te usvajanje motoričkih znanja iz sportskih igara,razvijati osjećaj za ritam
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenici postaju članovi školskog sportskog društva • pokazuju svoja znanja i vještine na međurazrednim i školskim natjecanjima , školskim priredbama • popularizacija i poticanje učenika na kreativno korištenje slobodnog vremena
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim radom na satovima, suradnja s roditeljima
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • Josipdol, Oštarije ,Tounj
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati prijevoz učenika od strane škole ili osobno od roditelja (po potrebi) • oprema (lopte, pilates lopte)
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samoprocjena uspješnosti ostvarenih aktivnosti • pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti

8. UČENIČKA ZADRUGA

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	UČENIČKA ZADRUGA
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Iva Belančić Košenski, Viktorija Pribanić, Snježana Brozinić</i>
<i>Razred</i>	<i>5.-8.r.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10-12 učenika</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>2 sata tjedno/ 70 sati godišnje</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>usmjeriti učenike u izboru obrazovnih mogućnosti i zanimanja vezanih za poljoprivredu i selo, obrt i druge djelatnosti, vrijednosti i stvaralaštvo usvojiti znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva, ovladati različitim tehnikama izrade nakita, originalnih poklona i uporabnih predmeta, razvijati kreativnost, urednost, međusobnu snošljivost i rad u skupinama</i>
<i>Namjena</i>	<i>očuvati tehnike vezenja, ovladati novim tehnikama za izradu uporabnih predmeta i nakita, sudjelovati na prodajnim izložbama i smotrama UZ i organizaciji sportskih natjecanja</i> <i>-stjecati temeljne „KREPOSTI PODUZETNIŠTVA“ kao što su marljivost, radinost, razboritost, povjerenje i vjernost u međuljudskim odnosima</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>redovitim radom u sekcijama, suradnja s roditeljima, ustanovama u mjestu</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Prema rasporedu, PŠ Oštarije</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Iz prodaje naših proizvoda, donacija i materijalnih sredstava škole.</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Voditelji aktivnosti prate napredak svakog učenika (zalaganje, aktivnost, kreativnost i suradnja s drugim učenicima); najbolji učenici mogu biti nagrađeni (knjige, nagradni izleti, ulaznice).</i>

9. PROJEKTI

9.1. Znanstveni piknik

Aktivnost, program ili projekt	Znanstveni piknik 2021.
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Poljak, Katarina Butković
Razred	1.-8. razred
Planirani broj učenika	Do 100
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	24.9. i 25. 9. 2021.godine
Ciljevi i zadaci	<p>Približit učenicima STEM područje te im pokazati koje se sve tajne kriju iza tog pojma.</p> <p>Znanstveni piknik je najveća manifestacija popularizacije znanosti u Hrvatskoj koja se organizira kao neformalno druženje sa znanošću i umjetnošću .</p> <p>Okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju</p> <p>Cilj je pokazati kako znanost može biti zabavna i zanimljiva te okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.</p>
Namjena	Učenicima od 1.-8 razreda osnovne škole razvijati interes za znanosti, za STEM područja
Načini realizacije	<p>Radionica izrade rakete od papira od materijala koje svaki učenik posjeduje u svome kućanstvu.</p> <p>Djeca će napraviti male rakete od papira i ljepljive trake.</p> <p>Rakete se guraju prema naprijed zrakom iz slamke. Ta se sila naziva potisak. Dok su u letu, usporava ih otpor zraka, a njihova ih težina povlači prema Zemlji.</p>
Vrijeme i mjesto održavanja	Gornja Stubica, 24. i 25. rujna 2021. godine http://znanstvenipiknik.weebly.com/program5.html
Troškovnik	Sve troškove materijala snosi organizator projekta.
Načini vrednovanja	Nakon izrade raketa i testiranja leta rakete djeca će se natjecati u tome čija će raketa dalje poletjeti.

9.2. Europski dan jezika

Aktivnost, program ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA-PROJEKTNI DAN
Voditelj ili nositelj aktivnosti	UČITELJI I UČENICI 1.-8.R –Tounj, Oštarije , Josipdol, Skradnik
Razred	1.-8.T, 1.-8.J, 1.-8.O, 1-4.S
Planirani broj učenika	328
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	5-6 sati
Ciljevi i zadaci	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upozoriti javnost na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje; 2. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati; 3. Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti zajedništvo s djecom iz različitih sredina - upoznati kulturu i jezike drugih naroda - učenje jezika drugih naroda način je pomaganja da bismo razumjeli jedni druge bolje i prevladali naše kulturološke razlike.
Načini realizacije	projektni dan je zamišljen realizacijom niz aktivnosti u razrednim odjeljenjima
Vrijeme i mjesto održavanja	prema datumu obilježavanja (26.9) https://edl.ecml.at/Home/tabid/1455/language/hr-HR/Default.aspx
Troškovnik	trošak plakata i papira za printanje i pripreme materijala
Načini vrednovanja	praćenje učenika za pripremu razredne zajednice samovrednovanje učenika

9.3. Europski tjedan sporta

Aktivnost, program ili projekt	Europski tjedan sporta IGRAJ, PLEŠI, TRČI, SKAČI I POSTANI JAČI
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici
Razred	1.-8. razredi
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	23. - 30. rujna 2021.
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • isticanja važnosti tjelesne i zdravstvene kulture te školskog sporta • stvaranja zabavnih i zanimljivih tjelesnih aktivnosti za učenike • promicanje zdravlja i zdravog načina života • poticanja uključenosti u društvo i razvoj društvenih kompetencija među učenicima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sudjeluju u provedbi programa /organizacija - natjecanja, širenje znanja o sportu i sportskoj aktivnosti/
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje sportskih aktivnosti i predavanja o važnosti tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane za zdravlje
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • rujna • Josipdol, Oštarije, Tounj
Troškovnik	
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti

9.4. Tjedan fair playa

Aktivnost, program ili projekt	TJEDAN FAIR PLAYA (FAIR PLAY DAN, HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN)
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave , učitelji tjelesne i zdravstvene kulture i učenici
Razred	1.-8. razredi
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	Tjedan u rujnu
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje fair playa i tolerancije među učenicima u sportu i svakodnevnom životu, podsjećanje na olimpijske vrijednosti • DANAS FAIR PLAY IGRAM; SUTRA FAIR PLAY ŽIVIM • smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima • promicanje zdravlja i zdravog načina života • izgradnja duha tolerancije i zajedništva,, uvažavanja i poštovanja pojedinaca; organizacija fair sportskih natjecanja i poštivanja pisanih i nepisanih pravila
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sudjeluju u provedbi programa /organizacija - natjecanja, širenje znanja o sportu i sportskoj aktivnosti, bonton ponašanja u sportu, živjeti fair play/ • izrada fair play kartona
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje sportskih aktivnosti i predavanja o važnosti tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane za zdravlje • poticanje svih dobnih skupina na aktivno bavljenje onim sportovima koji su im na raspolaganju u sredinama u kojima žive
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • rujna • Josipdol, Oštarije ,Tounj
Troškovnik	
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti

9.5. GlagoMatika

Projekt	<u>GlagoMatika</u> - online matematičko natjecanje u glagoljici
Voditelji ili nositelji aktivnosti	OŠ "Josipdol" iz Josipdolal, OŠ "LJ. Modeca" iz Križevaca, OŠ Kajzerica iz Zagreba, OŠ Dubašnica sa Krka DPD "Sv. Ivan Pavao II." Oštarije, Knezovi Krčki Frankopani -Tomislav Beronić, Katedra čakavskog sabora Kornić Pokrovitelji: MZO, AZOO i Staroslavenski institut
Razred	učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole
Planirani broj učenika	50 - 500
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	4 sata za online natjecanje /po izboru
Ciljevi i zadatci/ ishodi	<p><u>Međupredmetne teme - 1. i 2. i 3. ciklus :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.1.1.Razvija sliku o sebi.; osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3.Razvija svoje potencijale. - osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.;osr B.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.; osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu. - osr C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.; osr C.2.3.Pridonosi razredu i školi.; osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. - ikt A.1.1.Uč. uz učit. pomoć odabire odgovarajuću dig. teh. za obavljanje jednostavnih zad. ikt A.1.2.Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. - ikt B.1.1.Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome dig.okružju. - ikt D.1.3.Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om. - ikt A.2.3.Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. - ikt D.2.1.Uč. se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.; - uku D.1.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć - uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. - goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes među učenicima od 1.-8. razreda za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini; - integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH kroz korištenje inovativnih digitalnih alata za učenje;
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija putem platforme GлагоMatika - 4 natjecanja će organizirati škole domaćini i autor igre gospodin Tomislav Beronić:: <ol style="list-style-type: none"> 1. OŠ Kajzerica, Zagreb 2. OŠ “Josipdol”, Josipdol 3. OŠ Lj. Modeca, Križevci 4. OŠ Dubašnica, Krk - organizacija 4 natjecanja kroz nastavnu godinu na kojima učenici pod vodstvom učitelja mogu sudjelovati prema interesu - organizacija studijskog putovanja i edukacija na Krku za učenike koji osvoje medalje i njihove mentore *
Vrijeme i mjesto održavanja	<p>Online natjecanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - listopad 2021., OŠ Kajzerica, Zagreb - veljača 2022. , OŠ Josipdol, Josipdol - svibanj 2022., OŠ Lj. Modeca, Križevci - lipanj 2022. OŠ Dubašica, Krk <p>Studijsko putovanje i edukacija *</p> <ul style="list-style-type: none"> - lipanj 2022. Krk - Katedra čakavskog sabora Kornić/Mala škola glagoljice
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade Priznanja i medalja za natjecanja - poštanski troškovi slanja Priznanja i nagrada natjecateljima <p>* Napomena: Projekt Glagomatika je apliciran na Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2021./2022.(KLASA: 007-02/21-04/00007 URBROJ: 533-06-21-0002, Zagreb, 1. srpnja 2021.), . Ukoliko projekt GlagoMatika prođe na Natječaju, nagradno studijsko putovanje sa edukacijom za učenike koji osvoje medalje na natjecanju i njihove mentore bit će moguće realizirati financiranjem iz natječaja.</p>
Načini vrednovanja	<p>Tablicom postignutih rezultata na natjecanju te proglašenjem i dodjelom Priznanja i nagrada najboljima.</p>

9.6. Glagoljamo 6

Aktivnost, program ili projekt	Glagoljamo 6 - eTwinning projekt https://twinspace.etwinning.net/193183/home
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Autori projekta: Mirjana Grubišić (OŠ Josipdol, RH) i Morena Rendulić (OŠ Matija Gubec, Tavankut, Srbija) Nositelji : Učitelji i učenici - sudionici projekta
Razred	djeca/učenici od 5. - 18. godine
Planirani broj učenika	50 - 500
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35/1 - i više
Ciljevi i zadaci	Njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom, europskom kontekstu; upoznati i očuvati hrvatsku nematerijalnu baštinu; upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi; naučiti se služiti glagoljskim pismom (uglatom glagoljicom); upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige; razvijati poduzetništvo i timski rad; razvijati demokratsko građanstvo i ljudska prava; razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi.
Namjena	Upoznati glagoljska slova i brojke raznim pisanim i likovnim tehnikama te igrama, prema afinitetu učenika i učitelja. Glagoljamo 6 je projektna aktivnost namijenjena svim odgajateljima i učiteljima koji planiraju glagoljske sadržaje ugraditi u kurikule rada nastavnih, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti s djecom/učenicima. eTwinning platforma omogućuje sigurno i kontrolirano okruženje za rad i suradnju učenika i učitelja te brojne alate i tehničke mogućnosti prilagođene korisnicima.
Načini realizacije	Prijedlog aktivnosti kojima bi se provodili planirani kurikularni sadržaji prema afinitetu učenika i učitelja: 1. GлагоMatika - natjecanje 2. Glagoljicom po svijetu - putujuća izložba glagoljice 3. Glagoljski kalendar za 2022. godinu 4. Glagoljičke igraonice, radionice i izložbe: obilježavanje značajnih datuma tijekom godine vezanih za glagoljicu u nastavi i izvannastavnim aktivnostima 5. Suradničko učenje: dopisivnje - pisanje poruka rukom, razmjena preslika poruka pisanih glagoljicom elektroničkim putem; izrada Azbukarice; izrada glagoljskih slikovnica, čestitaka ... 6. Posjete glagoljičkim destinacijama 7. ... otvorene mogućnosti prema prijedlozima sudionika
Vrijeme i mjesto održavanja	Školska godina 2021./2022.; škole i vrtići u RH i izvan RH eTwinning platforma:
Troškovnik	/
Načini vrednovanja	Objava informacija o obavljenim aktivnostima na eTw platformi projekta Glagoljamo 6 : https://twinspace.etwinning.net/193183/home Prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete: https://www.etwinning.hr/hr/sadrzaj/projekti/nacionalna-oznaka-kvalitete/

9.7. Projekt - ProMikro

Aktivnost, program ili projekt	Projekt - ProMikro
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković
Razred	6. razred
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	24
Ciljevi i zadaci	Osposobiti učenike za programiranjem preko JavaScript Block i Phyton editora. Cilj uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroročunala MicroBit.
Namjena	Učenici će uz pomoć Microbit uređaja razvijati sposobnosti za kreativnim programiranjem i primjenom istih u svakodnevnom životu, pogotovo u izvođenju prirodoslovnih pokusa. Učenici će sve dosadašnje probleme proučiti s potpuno novog gledišta i olakšati si učenje i razumijevanje složenijih izazova.
Načini realizacije	Učenici će dobiti svaki svoj Micro:bit uređaj te će uz pomoć računala programirati uređaje. Nakon programiranja će učenici demonstrirati svoje rješenje postavljenog problema. Učitelji će pomoću raznih primjera objasniti funkcioniranje pojedinog bloka naredbi u JavaSkript Block editoru te će davati zadatke i poticati učenike na razvijanje kreativnosti i raznolikosti pri rješavanju zadataka.
Vrijeme i mjesto održavanja	Specijalizirana učionica informatike prema rasporedu sati. https://croatianmakers.hr/hr/promikro/
Troškovnik	Baterije
Načini vrednovanja	Samovrednovanje.

9.8. Hour of code – Sat kodiranja

Aktivnost, program ili projekt	Hour of code – Sat kodiranja
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković
Razred	1.-8.
Planirani broj učenika	278
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	22
Ciljevi i zadaci	Globalni je projekt kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja svijeta. Organiziran je od strane Code.org, javne neprofitabilne organizacije posvećenje širenju informatike. Održava se tijekom Tjedna edukacije informatike – Computer Science Education Week. Cilj Sata kodiranja nije naučiti svakoga kako postati vrsni računalni znanstvenik u sat vremena. Sat vremena dovoljno je za shvatiti kako je računalna znanost zabavna i kreativna, da je dostupna svim uzrastima, za sve učenike i učitelje, bez obzira na dosadašnja znanja.
Namjena	Učenicima od 1.-8 razreda osnovne škole razvijati interes za programiranjem.
Načini realizacije	Radionice. https://hourofcode.com/hr
Vrijeme i mjesto održavanja	U informatičkim učionicama 9. – 24. listopada 2021.
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Prijava organizacije sata kodiranja na https://hourofcode.com/se/hr slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje.

9.9. Code Week EU – Europski tjedan programiranja

Aktivnost, program ili projekt	Code Week EU – Europski tjedan programiranja
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković
Razred	1.-8.
Planirani broj učenika	278
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	22
Ciljevi i zadaci	Približit učenicima zanimljiv svijet programiranja te im pokazati koje se sve tajne kriju iza tog pojma. Okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju rješavamo probleme i smišljamo nove ideje. Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa koja promiče programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti. Cilj je inicijative pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
Namjena	Učenicima od 1.-8 razreda osnovne škole razvijati interes za programiranjem.
Načini realizacije	Radionice. https://codeweek.eu/
Vrijeme i mjesto održavanja	U informatičkim učionicama 9. – 24. listopada 2021.
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Prijava događaja na events.codeweek.eu , slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje.

9.10. Međunarodno natjecanje “Dabar”

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNO NATJECANJE “DABAR”
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković
Razred	2.-8.
Planirani broj učenika	248
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	21
Ciljevi i zadaci	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima. Hrvatska se uključila u međunarodnu inicijativu Bebras (Dabar) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Namjena	Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Načini realizacije	Natjecanje se odvija online na CARNet-ovom sustavu MOOC. Organizator natjecanja za Hrvatsku je Udruga “Suradnici u učenju”. Podršku natjecanju i ove godine daju Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra, CARNET i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Natjecanje ima četiri kategorije za učenike osnovnih škola: ✓ MikroDabar ✓ MiliDabar ✓ KiloDabar ✓ MegaDabar. Učenici rješavaju 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta. Za pripremu za natjecanje koristimo Bebras „Dabar - kako računalno razmišljati“ edukacijske kartice, izdanje 7+.
Vrijeme i mjesto održavanja	U informatičkim učionicama studeni 2021.
Troškovnik	Natjecanje je besplatno za učenike i škole, a škole se moraju pridržavati Pravilnika natjecanja i Etičkog kodeksa natjecanja Dabar.
Načini vrednovanja	Rezultati na Međunarodnom natjecanju “Dabar” objavljeni u CARNetovom sustavu Mooc. Učenici dobivaju diplome za sudjelovanje, a oni najbolji (10%) i posebne diplome: Zlatni Dabar.

10. IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

Aktivnost, program ili projekt	Maći oštarski glagoljaši - Izvanškolska aktivnost
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Mirjana Grubišić i DPD Sv. Ivan Pavao II. Oštarije Maći oštarski glagoljaši
Razred	1. - 8.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35/1
Ciljevi i zadaci	Međupredmetne teme - 1. i 2. i 3. ciklus : osr A.1.1.Razvija sliku o sebi.; osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3.Razvija svoje potencijale. osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.; osr B.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.; osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu. osr C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.; osr C.2.3.Pridonosi razredu i školi.; osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. ikt A.1.1.Uč. uz učit. pomoć odabire odgovarajuću dig. teh. za obavljanje jednostavnih zad. ikt A.1.2.Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt B.1.1.Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome dig.okružju. ikt D.1.3.Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om. ikt A.2.3.Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt D.2.1.Uč. se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.; uku D.1.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice
Ishodi	
Namjena	Razvijati interes među učenicima od 1.-8. razreda za kulturnu baštinu - glagoljicu i glagoljaštvo te aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini

Načini realizacije	<p>Aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici; istraživački rad, pisanje i dopisivanje na glagoljici, igre i natjecanje u znanju glagoljice, kreativne radionice, obilježavanje glagoljskih datuma i izložbe, izrada glagoljskog kalendara i web-stranice - eTwinning projekt Glagoljamo 6: https://live.etwinning.net/projects/project/314987 Terenski rad: suradnja s drugim školama, udrugama i ustanovama kroz radionice i igraonice na terenu: Ogulin, Oštarije i drugdje prema pozivu; Sudjelovanje na izložbi Glagoljicom po svijetu; Sudjelovanje na Matematičkom natjecanju Glagomatika</p>
Vrijeme i mjesto održavanja	<p>Jednom tjedno tijekom nastavne godine (prema rasporedu) u prostoru škole; Terenska nastava tijekom šk. godine (po dogovoru/pozivu)</p>
Troškovnik	<p>Troškovi materijala za radionice ; troškovi posjeta i radionica ; Napomena: većinu troškova pokrivamo iz vlastitog fonda od prodaje kalendara i donacija preko DPD Sv. Ivan Pavao II., Oštarije</p>
Načini vrednovanja	<p>Samoprocjena učenika putem učeničke mape osobnog razvoja; Refleksija rada analizom održanih igraonica i radionica. Prezentacija rada kroz medije; Evaluacija realizacije Školskog kurikula</p>

11. TERENSKA NASTAVA I ŠKOLSKI IZLETI

11.1. Zavičaj: Značajni krajobraz Klek

Aktivnost, program i/ili projekt:	Zavičaj: Značajni krajobraz Klek		
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelj geografije Krunoslav Turković		
Planirani broj učenika:	18	Razred:8	8. r. PŠ Lucije Capan Tounj 8 r. Josipdol
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none">• usvojiti osnovna znanja o geografskim, geološkim i botaničkim obilježjima značajnog krajobraza Klek u sklopu nastavne jedinice zavičaj		
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja te zajedništva među djecom		
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">• pješaćenje		
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none">• Lipanj 2022.		
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">• Prijevoz školskim kombijem, za učenike 0 kn		
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none">• izrada i prezentacija plakata i prezentacija		

11.2. Jednodnevni izlet, Šibenik, otok Prvić Memorijalni centar Faust Vrančić

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevni izlet, Šibenik, otok Prvić Memorijalni centar Faust Vrančić
Voditelj ili nositelj aktivnosti	razrednice 7. i 8. razreda (Josipdol, Oštarije) – Dragica Tolušić, Matea Magdić, Iva Košenski Belančić i Marina Gračanin učenici
Razred	7. Josipdol, 8. Josipdol, 7. Oštarije, 8. Oštarije, 6. Oštarije
Planirani broj učenika	cca. 40
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	jedan nastavni dan
Ciljevi i zadaci	- posjet Šibeniku (katedrala svetog Jakova, tvrđava svetog Mihovila, akvarijum...) - upoznati učenike s bogatom povješću i znamenitostima grada Šibenika - upoznati se sa životom i djelom svestranog Fausta Vrančića (izumitelj, leksikograf, poliglot...)
Namjena	- poticanje kulture putovanja, druženja i širenja vidika - demonstracija kulturnog ponašanja na javnim mjestima
Načini realizacije	- jednodnevni izlet - prijevoz autobusom do Šibenika - trajektom do Prvića
Vrijeme i mjesto održavanja	- svibanj/lipanj 2022., Šibenik, Prvić
Troškovnik	cca. 250
Načini vrednovanja	- pisanje sastavka o putovanju(Hrvatski jezik, Njemački jezik, Engleski jezik) - usmeno izvještavanje o putovanju (Njemački jezik, Engleski jezik) - izrada plakata i prezentacija (Povijest, Biologija, Geografija) - izumi kojim nas je zadužio Faust Vrančić (Fizika, Tehnička kultura) - važnost plivanja za zdravlje čovjeka (Biologija, TZK) . sakralni objekti grada Šibenika (Vjeronauk)

11.3. Terenska nastava Park znanosti, Oroslavje Posjet kinu (Zagreb)

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava Park znanosti, Oroslavje Posjet kinu (Zagreb)
Voditelj ili nositelj aktivnosti	razrednice 7. i 8. razreda (Josipdol, Oštarije) – Dragica Tolušić, Matea Magdić, Iva Košenski Belančić i Marina Gračanin, Slaven Stipetić učenici
Razred	7. Josipdol, 8. Josipdol, 7. Oštarije, 8. Oštarije
Planirani broj učenika	cca. 40
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	jedan nastavni dan
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Parku znanosti u Oroslavju, razgledavanje eksponata i sudjelovanje u organiziranim radionicama. - cilj je kod svih učenika razviti sklonost prema istraživanju, znanosti i logičkom zaključivanju. - "razbiti" strah sedmaša od novih predmeta, naročito Fizike - potaknuti osmaše u odabiru budućih škola/zanimanja. - potaknuti kod djece razvoj kulture odlaska u kino, gledanja filmova te pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razgledavanje eksponata uz stručno vođenje te sudjelovanje u kreativnim radionicama. - omogućiti učenicima gledanje filma primjerenog njihovom uzrastu te širenje vidika.
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevna terenska nastava - prijevoz autobusom
Vrijeme i mjesto održavanja	- listopad 2021., Zagreb, Oroslavje
Troškovnik	cca. 150 kuna
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje sastavka o provedenoj terenskoj nastavi (Hrvatski jezik, Njemački jezik, Engleski jezik) - usmeno izvještavanje o terenskoj nastavi (Njemački jezik, Engleski jezik) - razgovor o eksponatima (Fizika, Tehnička Kultura) - izvještavanje o aktivnostima na radionicama (Matematika, Fizika, Kemija) - biološka raznolikost Zagreba i okolice (Biologija) - izrada prezentacije o terenskoj nastavi (Informatika) - geografski položaj Zagreba i Oroslavja (Geografija) - povijest Oroslavja (Povijest) - sakralni objekti u Zagrebu i Oroslavju (Vjeronauk)

11.4. Terenska nastava- posjet HE Lešće, HE Gojak i brana Bukovnik

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava- posjet HE Lešće, HE Gojak i brana Bukovnik
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Voditelj Miro Rahan, ostali nositelji aktivnosti : Slaven Stipetić, Marina Gračanin, Ana Boban, J. Anušić
Razred	8. r. PŠ Lucije Capan Tounj 8.r. PŠ Šiniše i Zrinka R. Oštarije 8.r. OŠ Josipdol
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	8
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovna znanja o proizvodnji i distribuciji električne energije, spoznati funkciju i zadaću generatora i transformatora. • učenici će analizirati i opisati ciklus dobivanja električne energije pomoću obnovljivog izvora energije (vode).
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja te zajedništva među djecom
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • posjet elektranama autobusom
Vrijeme i mjesto održavanja	Listopad 2021., Lešće, Trošmarija, Ogulin-Bukovnik
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz autobusom 1.200,00 kn, za učenika cca 30 kn
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • nastavnim listićem, radovi učenika

11.5. Terenska nastava: Istra i Sjeverna Dalmacija

Aktivnost, program i/ili projekt:	Terenska nastava: Istra i Sjeverna Dalmacija		
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razrednici 7. i 8. razreda PŠ Tounj		
Planirani broj učenika:	60 - 70	Razred(i):	7., 8. r
Planirani broj sati:			godišnje:
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none">  upoznati kulturno-povijesnu i prirodnu baštinu kraja  razvijati socijalne vještine, samostalnost i zajedništvo među učenicima 		
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">  razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja te osposobljavanje učenika za uočavanje kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti 		
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">  odlazak autobusom 		
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none">  listopad, studeni 2021. 		
Troškovnik:	Cca: 200 kn		
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none">  usmeno i pismeno tijekom i po povratku s putovanja  samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja 		

11.6. Terenska nastava učenika -NP Brijuni – Pula

Aktivnost, program i/ili projekt:	Terenska nastava učenika 5. razreda NP Brijuni – Pula		
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razrednici 5. razreda i razrednice 6. razreda škole Josipdol i Oštarije, turistička agencija		
Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	5. i 6.
Planirani broj sati:	Tjedno:		godišnje:
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s kulturnom baštinom Pule i NP Brijuni - razvijati socijalne vještine, samostalnost , kvalitetnu komunikaciju i zajedništvo među učenicima - prepoznati vrijednosti prirodnih i kulturnih ljepota naše domovine(upoznati značajke Nacionalnog parka) - proširiti stečena znanja o prošlosti Pule i Brijuna, razvijati vještinu povijesnog istraživanja te svijest o očuvanju kulturne baštine 		
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja - primjena stečenog znanja te zajedništva među učenicima 		
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - terensku nastavu organiziraju učitelji , turistička agencija uz pristanak roditelja, ravnatelja 		
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2021. / svibanj 2022. godine (Pula, Fažana, NP Brijuni) 		
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - 100-200 kn po učeniku (trošak snose roditelji) 		

11.7. Terenska nastava ZOO ZAGREB, KINO CINESTAR

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava ZOO ZAGREB, KINO CINESTAR
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Razredna nastava
Razred	1. – 4. razred (Josipdol, Tounj, Oštarije i Skradnik)
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s životinjskim svijetom - razvijati socijalne vještine, samostalnost, kvalitetnu komunikaciju i zajedništvo među učenicima - upoznati se s kulturnom ustanovom i prepoznati animirani crtani film - proširiti stečena znanja o vrstama filmovima
Namjena	- razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja primjena stečenog znanja te zajedništva među učenicima.
Načini realizacije	Terensku nastavu organiziraju učitelji, turistička agencija uz pristanak roditelja., ravnatelja
Vrijeme i mjesto održavanja	Listopad, 2021.
Troškovnik	Oko 200 kn po učeniku (trošak snose roditelji)
Načini vrednovanja	Izrada slikovnice.

11.8. Terenska nastava Festival bajki u Ogulinu

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava Festival bajki u Ogulinu
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Valentina Stipetić, Katarina Magdić, Dražen Valentin i Ana Boban
Razred	5.-8.r PŠ Lucije Capan, Tounj
Planirani broj učenika	35 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	
Ciljevi i zadaci	razvijanje jezične i opće kulture učenika, -razvijanje osjetljivosti za njegovanje jezika, njegovanje ljubavi prema priči, bajci Razvijanje kreativnosti i mašte sudjelovanjem u radionicama
Namjena	Razvijanje kritičko mišljenje Razvijanje kulture ponašanja i vladanja Ukazivanje na estetske vrijednosti Razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
Načini realizacije	Promatranje, proučavanje i aktivno sudjelovanje u radionicama
Vrijeme i mjesto održavanja	Lipanj 2022.
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Izrada plakata, pisanje izvještaja(sastava), evaluacijski listići,

11.9. Terenska nastava Advent u Ogulinu

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava Advent u Ogulinu
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Valentina Stipetić, Katarina Magdić, Ana Boban i dražen Valentin
Razred	5.-8.r PŠ Lucije Capan, Tounj
Planirani broj učenika	35 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	
Ciljevi i zadaci	Upoznati učenike sa običajima i tradicijom vezanom za božićne blagdane Razvijati kreativnost i maštu sudjelovanjem u radionicama Kulturno ponašanje na javnim mjestima
Namjena	Primjena usvojenih znanja u neposrednoj stvarnosti Jačanje zajedništva u skupini
Načini realizacije	Promatranje, proučavanje i aktivno sudjelovanje u radionicama
Vrijeme i mjesto održavanja	Prosinac 2021.
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Izrada plakata, pisanje izvještaja(sastava)

11.10. Terenska nastava IZLET U RIJEKU

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava IZLET U RIJEKU
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Senka Stoisavljević, Tanja Županić Brozović, Sanja Salopek Porubić i Bogdanka Jerković, Anita Peter, Vesna Domitrović, Ankica Cazin, Viktorija Pribanić
Razred	2. i 3. razred (Josipdol, Tounj, Oštarije i Skradnik)
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	
Ciljevi i zadaci	<p>upoznavanje učenika sa najvećom hrvatskom morskou lukom i središtem Primorsko-goranske županije</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati socijalne vještine, samostalnost, kvalitetnu komunikaciju i zajedništvo među učenicima - upoznati se s kulturnom ustanovom kazalištem i prepoznati pogledati dječju kazališnu predstavu - proširiti stečena znanja o vrstama prometa i prometnim sredstvima
Namjena	- razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja primjena stečenog znanja te zajedništva među učenicima.
Načini realizacije	Terensku nastavu organiziraju učitelji, turistička agencija uz pristanak roditelja., ravnatelja
Vrijeme i mjesto održavanja	Svibanj ili lipanj, 2022.
Troškovnik	Oko 200 kn po učeniku (trošak snose roditelji)
Načini vrednovanja	Izrada plakata nakon izleta.

11.11. Jednodnevni izlet - Zadar

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevni izlet
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Razredni učitelji
Razred	3. i 4. razred (Josipdol, Oštarije, Skradnik, Tounj)
Planirani broj učenika	61
Planirani broj dana	3-4
Ciljevi i zadaci	<p>-zorno upoznavanje naučenih sadržaja prirode i društva</p> <p>-potaknuti međusobnu komunikaciju i vršnjačko druženje s ciljem potpunijeg razvoja ličnosti</p> <p>-učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti, susret s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive</p>
Namjena	<p>-razvijati zajedništvo i pozitivni stav među djecom, prijateljstvo i ugodno vršnjačko druženje u igri i učenju</p> <p>-razvijati i osvijestiti važnost održavanja čistog okoliša i boravka na svježem zraku, očuvanje i promicanje zdravlja</p> <p>-ostvarivanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti</p>
Načini realizacije	-putovanje organiziraju razrednici uz suglasnost roditelja i ravnatelja putem ponuda koje dostave turističke agencije, a koje odabere Povjerenstvo za izlete
Vrijeme i mjesto održavanja	Svibanj ili lipanj 2022., srednja ili južna Dalmacija (Zadar)
Troškovnik	300 kn
Načini vrednovanja	<p>-usmeno i pismeno vrednovanje tijekom i po povratku s izvanučioničke nastave te izradom zajedničkih plakata</p> <p>-samovrednovanje i vrednovanje</p> <p>-sustavno praćenje aktivnosti učenika</p>

11.12. Terenska nastava: Zagreb, Oroslavje

Aktivnost, program i/ili projekt:	Terenska nastava: Zagreb, Oroslavje		
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razrednici 5. - 8. razreda PŠ Tounj		
Planirani broj učenika:	34	Razred(i):	5. r. - 8. r
Planirani broj sati:			godišnje:
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ aktivno i praktično steći znanje, vještine, vrijednosti i stavove iz područja osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporaba IKT i održivog razvoja ✚ proučavanje pojava i odnosa u prirodi, eksperimentiranje, sudjelovanje u radionicama, izrada vlastitih izuma kroz druženje i igru 		
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ steći znanje i vještine koje će ih bolje pripremiti za izvanredne situacije ✚ priprema za sve vrste izvanrednih situacija, prva pomoć, psihosocijalna podrška ✚ proširivanje, primjena praktičnih znanja iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije 		
Način realizacije:	✚ odlazak autobusom		
Vrijeme i mjesto održavanja:	✚ svibanj, 2022.		
Troškovnik:	Cca: 200 kn		
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ usmeno i pismeno tijekom i po povratku s putovanja ✚ samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja 		

12. KULTURNA I JAVNA DJALATNOST ŠKOLE

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Učitelji, knjižničarka i učenici</i>
<i>Razred</i>	<i>1.-8. r</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Prema potrebi</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Upoznati učenike s važnim obljetnicama, važnim datumima i događajima</i> ● <i>Raditi na poticanju učeničke kreativnosti i mašte</i> <p><i>Nastojati ostvariti što bolju kulturnu aktivnost u školi</i></p>
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Tijekom školske godine zajedno s učenicima obilježiti prigodne datume i obljetnice, sudjelovati u obilježavanju Dana kruha, Sv. Nikole, božićnih priredbi, maskembala, plesa za Valentinovo, Uskrsa, Dana planeta Zemlje, Majčinog dana i sl.</i> ● <i>Sudjelovati u realizaciji programa za Božić i Dan škole</i> <p><i>Obilježiti Mjesec hrvatske knjige i realizirati Kviz za poticanje čitanja</i></p>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Radionice, susreti s učenicima u knjižnici</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Tijekom godine</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir, materijali za panoe i obavijesti</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole, praćenje društvenih i kulturnih događaja</i>

13.. PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA

Naziv aktivnosti: PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Planirani broj učenika: 16

Razredi: 1., 2. a, 2. b i 4.

Broj sati tjedno: 25

Ime i prezime izvršitelja: Marija Gračanin, mag.prim.educ.

Vrsta aktivnosti: PRODUŽENI BORAVAK

Ciljevi:

- Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu
- Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale
- Osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima.
- Zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem; utvrđivanje interesa učenika za sport; razvijanje pozitivnog stava prema kineziološkim aktivnostima; usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja; stjecanje motoričkih i kinezioloških znanja o kineziološkim aktivnostima

Obrazloženje ciljeva:

- Zbog potrebe zbrinjavanja djece zaposlenih roditelja, organiziran je oblik odgojno-obrazovnog rada nakon redovne prijepodnevnog nastave.
- Briga za učenike kroz realizaciju nastavnih sadržaja koji omogućuju djetetu potpun i harmoničan razvoj.
- Pripremanje djeteta za cjeloživotno učenje i daljnje obrazovanje.
- Utjecati na usklađivanje nesrazmjera rasta kostiju u dužinu i mišićne mase i masnog tkiva učenika.
- Stjecanje motoričkih i teorijskih znanja o kineziološkim aktivnostima i samostalna primjena u svakodnevnom životu

Ishodi:

- Učenici na nastavi produženog boravka pišu i provjeravaju domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučeno nastavno gradivo, usvajaju higijenske navike, razvijaju socijalne vještine, igraju društvene i sportske igre.
- Uspjeh i postignuće učenika, zadovoljstvo učenika i roditelja, iskazan veliki interes i potreba za produženim boravkom, poticaj su za daljnje usavršavanje i napredovanje rada u ovakvom tipu odgojno-obrazovnog rada.
- Realizacija aktivnosti kroz područja na nastavi produženog boravka:
 - ✘ jezično-komunikacijsko područje;
 - ✘ kulturno-umjetničko područje;
 - ✘ prirodoslovno-matematičko područje;
 - ✘ sportsko-rekreativno područje
- Realizacija ishoda kroz međupredmetne teme:
 - ✘ *osobni i socijalni razvoj* (slika o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje, upravljanje emocijama i ponašanjem; empatija i prihvaćanje različitosti; socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad; odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici; strategije rješavanja problema)
 - ✘ *zdravlje* (znanje i vještine kako i kada pomoći sebi i drugima i kada zatražiti liječničku pomoć; razumijevanje prava iz zdravstvene zaštite i uloge pružatelja zdravstvene zaštite; razumijevanje uloge i važnost pojedinih mjera zdravstvene zaštite; promicanje zdravlja i prevencije bolesti)
 - ✘ *učiti kako učiti* (strategije učenja i upravljanja informacijama te kritički i kreativni pristup rješavanju problema; postavljanje ciljeva učenja, planiranje i odabir pristupa učenju, praćenje i samovrednovanje procesa i rezultata učenja; prepoznavanje vrijednosti učenja; razvoj pozitivne slike o sebi kao učeniku; stvaranje prikladnog okruženja za učenje)
 - ✘ *poduzetništvo* (razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema, timskog rada i vođenja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvoj pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika)
 - ✘ *održivi razvoj* (stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša; stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu; razvoj empatije i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu)
 - ✘ *građanski odgoj i obrazovanje* (usvajanje znanja o ljudskim pravima i obilježjima demokratske zajednice; promicanje vrijednosti ljudskih prava, razvoj kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina; razvoj temeljnih vrijednosti-sloboda, jednakost, obiteljske vrijednosti, spolna i nacionalna ravnopravnost, poštivanje prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekova okoliša)
 - ✘ *uporaba IKT-a* (primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe; odgovorno, moralno i sigurno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije; kreativno izražavanje i stvaranje s pomoću digitalnih medija)

Namjena: omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na

redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti

Način realizacije: Produženi boravak se realizira od 11 sati ujutro do 16 sati popodne. Grupa učenika, polaznika programa produženog boravka, organizirana je heterogeno, odnosno sastavljena je od nekoliko razrednih odjeljenja (1.,2.a, 2.b,4.) poštujući epidemiološke mjere tako da svaki učenik sjedi sam u klupi ili su odvojeni pleksglasima. Kada se ustaje sa svog mjesta, kreće se razredom ili hodnikom obvezno je nošenje maske. Nakon redovne nastave, učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Učenici ručaju te nakon čega slijedi odmor i slobodno vrijeme. Iza toga slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te organizirano vrijeme (oformljeno kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, šport).

Oblici rada: Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama

Načini učenja (*što učenici rade*): Pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju nastavno gradivo, igraju društvene i sportske igre, uključuju se u sve aktivnosti koje se provode kroz program tjelesne i zdravstvene kulture u produženom boravku; sudjeluju i uključuju se u rad s digitalnim alatima i materijalima (na tabletu, računalu), sudjeluju u aktivnostima i radionicama iz svih nastavnih područja u produženom boravku, odmaraju se, objeđuju, pospremaju prostor u kojem borave prije odlaska kući

Metode poučavanja (*što učitelji rade*):

- Organiziranje dnevnih obrazovnih zadaća, stručna pomoć u učenju, organiziranje slobodnih aktivnosti i slobodnog vremena učenika, planiranje i programiranje rada, priprema digitalnih materijala.
- Organiziranje rada u školskoj sportskoj dvorani za nastavu i program tjelesne i zdravstvene kulture u produženom boravku
- Objašnjavanje, poučavanje, provjeravanje, praćenje
- Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, pisanih i praktičnih radova, učenje kroz igru

Vremeni aktivnosti: tijekom školske godine 2021./2022.

Raspored aktivnosti: 11:00 – 12:30 – Prihvat učenika i odmor od nastave

12:30 – 13:00 – Ručak

13:00 – 14:30 – Učenje i pisanje zadaće (po potrebi i duže)

14:30 – 16:00 – Organizirano vrijeme

Troškovnik: program produženog boravka sufinanciraju roditelji učenika te Općina Josipdol

Načini praćenja/evaluacije:

- Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva.
- Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.
- Provjeravanje zadataka i zadaća, fotografije, radovi učenika.
- Praćenje postignuća, rezultata i napretka učenika u programu TZK kroz antropometrijska mjerenja, mjerenja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.

KLASA: 602-02/21-01/113

URBROJ: 2133/28-01-21-1

Predsjednica Školskog odbora:

Ankica Cazin, dipl. uč.



Ravnateljica:

Anđelina Božičević, prof.



