

EKPERIMENTALNI PROGRAM

OSNOVNA ŠKOLA „JOSIPDOL“ KAO CJELODNEVNA ŠKOLA



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 20. Statuta Osnovne škole „Josipdol“, Josipdol, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

SADRŽAJ

Uvod.....	2
Prvi dio : A2 - Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja u nastavi....	5
Drugi dio - Program izvannastavnih aktivnosti (B1) Program izvanškolskih aktivnosti (B2).....	19
Treći dio : Izborna nastava	46
Četvrti dio - Projekti.....	69
Peti dio : Izvannastavna i terenska nastava	81
Šesti dio : Natjecanja.....	96

Uvod

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa: Josipdol, Karlovačka 17
Broj telefona: 047 581 112
Broj telefaksa: 047 581 112
E-mail: ured@os-josipdol.skole.hr
Web adresa: www.os-josipdol.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

- učitelja razredne nastave: 15
- učitelja predmetne nastave: 38
- ravnatelj i stručni suradnici: 5
- ostalih djelatnika: 16

OŠ Josipdol djeluje na području općina Josipdol i Tounj. U svom sastavu ima: matičnu školu Josipdol s područnim razrednim odjelima Skradnik te osmogodišnje područne škole Oštarije i Tounj.

Nastava se odvija u:

- 27 učionica
- 3 specijalizirane učionice
- 2 sportske dvorane
- 3 sportska igrališta
- knjižnici

Eksperimentalni program “**Osnovna škola kao cjelodnevna škola**” uravnotežen je, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja, organizira se i provodi s temeljnim ciljem provjere vrijednosti okvira, modela i organizacije rada osnovne škole kao cjelodnevne škole.

Programski, model cjelodnevne osnove škole sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa koji predstavljaju:

- Program nacionalnog kurikulumu osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1)
- Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2)
- Program izvannastavnih aktivnosti (B1)
- Program izvanškolskih aktivnosti (B2)

UVODNE NAPOMENE – OPĆENITO O KURIKULUMU

NACIONALNI KURIKULUM

Nacionalni kurikulum je važan dokument za planiranje i organiziranje rada škole, uključujući i izradbu školskog kurikulumu. Nacionalnim kurikulumom su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi poučavanja po obrazovnim područjima.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u pravcu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika, sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa. Školski kurikulum se temelji na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja i potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno i sve brže mijenja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor, a na prijedlog Učiteljskog vijeća.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- @ težište obrazovnog procesa je usmjereno na ciljeve i rezultate poučavanja
- @ usmjerenost na kvalitetu procesa i rezultate obrazovanja
- @ usmjerenost na učenika i procese učenja
- @ razvoj sustava evaluacije i samoevaluacije
- @ stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- @ poticajno i razvojno usmjereno obrazovno okruženje

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:

- @ aktivnost, program i/ili projekt
- @ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- @ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- @ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- @ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- @ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- @ troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- @ način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

PODRUČJA KURIKULUMA

- @ satovi razrednog odjela, izborna nastava
- @ dodatna i dopunska nastava
- @ izvannastavne aktivnosti
- @ izvanškolske aktivnosti

- @ kulturna i javna djelatnost
- @ terenska i izvan učionička nastava
- @ projekti u nastavi
- @ programi

SPECIFIČNI CILJEVI ŠKOLE JOSIPDOL:

- @ osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- @ razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- @ motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- @ razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- @ poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- @ razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- @ razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- @ razvijanje kreativnih sposobnosti u literarnom, scenskom i glazbenom izričaju
- @ razvijati odgovornost prema školskoj imovini i školskom okruženju
- @ poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

SVI UČENICI		DIO UČENIKA	
A1 program	A2 program	B1 program	B2 program
Redovna nastava	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja	Izvannastavne aktivnosti	Izvanškolske aktivnosti
od 8:00 do 15:00 / 15:30		od 15:00 / 15:30	

Prvi dio : A2 - Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja u nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt:	A2 CDŠ Dopunska nastava (HRVATSKI JEZIK)
Nositelji aktivnosti:	Marina Gračanin

Planirani broj učenika:	Po potrebi	Razred(i):	6., 7.a , 7.b, 8.	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskoga jezika koje učenici nisu uspjeli savladati na A1 i A2 obveznom dijelu nastave • Svladavanje ključnih pojmova i ishoda propisanih nastavnim planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva te upućivanje na svladavanje poteškoća u učenju. Po potrebi individualan rad s učenicima koji rade po IOOP-u. U proces uključiti učenike boljeg uspjeha kao mentore učenicima slabijeg uspjeha. Razvijati komunikaciju, pomaganje. • Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Rad s učenicima koji nisu svladali ishode s očekivanom razinom uspjeha ili s učenicima koji su iz opravdanih razloga izostali s nastave te im je potrebna dodatna pomoć i podrška
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje.
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Jedan sat tjedno • Učionica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Mogući troškovi za nastavni materijal
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika, utvrđivanje manjkavosti u učenju, a osobito prepoznavanje jakih strana učenika kako bi se uspjeh poboljšao. Suradnja sa stručnom službom škole.

Aktivnost, program i/ili projekt:	A2 CDŠ DODATNA NASTAVA (Hrvatski jezik)
Nositelji aktivnosti:	Marina Gračanin

Planirani broj učenika:	Po potrebi	Razred(i):	7.a, 7.b	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja predviđenih za rad na dodatnim satovima hrvatskog jezika, razvijanje potrebe za istraživanjem. • Ostvarivanje zadanih ishoda na višoj razini • Sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, žele i mogu više. • Priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava – individualizirani pristup
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Jedan sat tjedno • Učionica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Mogući troškovi za nastavni materijal
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika, utvrđivanje napretka u učenju, ostvarivanje što boljih rezultata na natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt:	A2 Dopunska nastava (glazbena kultura)
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Barbara Srdarev

Planirani broj učenika:	Po potrebi	Razred(i):	8. razred OŠ Josipdol	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih cjelina glazbene kulture koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi • Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad s učenicima sa ciljem što boljeg uspjeha
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava – individualizirani pristup
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Jedan sat tjedno u sklopu A2 programa (četvrtak, 1. sat OŠ Josipdol) • Učionica
Troškovnik:	
Način vrjednovanja:	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika, utvrđivanje manjkavosti u učenju, a osobito prepoznavanje jakih strana učenika kako bi se uspjeh poboljšao.

Aktivnost, program ili projekt	A2 CDŠ izborni –geografija (dopunska)
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Martina Matijaš
Razred	7. b Josipdol
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	1/35
Ciljevi i zadaci	Potporna učenicima u usvajanju i uvježbavanju ishoda obrađenih na A1 nastavi. Poticanje učenika na samostalni rad i istraživanje.
Namjena	Omogućiti učenicima kvalitetnu potporu u svladavanju ishoda geografije. Omogućiti razumijevanje i primjenu nastavnih sadržaja, samostalno se snalaziti u prostoru i samostalno koristiti geografsku kartu.
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad s udžbenikom i radnom bilježnicom, geografskim kartama - korištenje materijala s Internet (kvizovi) - korištenje digitalnih alata
Vrijeme i mjesto održavanja	5. sat srijeda, Josipdol
Troškovnik	Dodatni troškovi nisu predviđeni.
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano formativno praćenje napretka učenika tijekom godine - usmeno i pisano sumativno vrednovanje na kraju obrađene cjeline - razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)

Aktivnost, program i/ili projekt:	A2 Povijest - dodatna nastava
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mirela Matović

Planirani broj učenika:	4-6	Razred:	8. r
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje: 35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> Svrha je nastave povijesti omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj učenja povijesti jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja. Proširivanje i produbljivanje redovitog programa povijesti, obilježavanje značajnih datuma iz prošlosti i približavanje povijesnih događaja učenicima. Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva te priprema za natjecanje.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> Dodatni rad namijenjen je učenicima koji pokazuju dodatni interes prema sadržajima nastave povijesti te žele proširiti svoje znanje o događajima i osobama iz prošlosti.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Dodatni rad iz povijesti planiran je jednom tjedno prema rasporedu sati. istraživački rad, rad u paru, timski rad, individualni rad – priprema za natjecanje
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> Josipdol, 8. razred, srijeda, 6. sat
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> Nastavna pomagala, pribor.
Način vrjednovanja:	Redovitim praćenjem rada i aktivnosti koji će doprinosti konačnoj ocjeni učenika. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt:	A2 Informatika - dodatna nastava
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sanja Kurelac

Planirani broj učenika:	4	Razred:	7.a i 7.b	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj je produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih jedinica, proširivanje gradiva redovne nastave, stjecanje znanja za bolje razumijevanje informatičkih pojmova i zakonitosti i primjena znanja informatike u svakodnevnom životu za razumijevanje drugih predmeta. • Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje putem upoznavanja programskog jezika • Razvijati sposobnosti za samostalno učenje, analiziranje problema i izgrađivanje znanstvenog promišljanja. • Pripremiti učenike za natjecanje u kategoriji Osnove informatike i Međunarodno natjecanje Dabar
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad namijenjen je učenicima koji pokazuju dodatni interes prema sadržajima nastave informatike te žele proširiti svoje znanje.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Grupni rad, individualni rad, samostalni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Petak, 5. sat u informatičkoj učionici
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Redovitim praćenjem rada i aktivnosti koji će doprinosti konačnoj ocjeni učenika. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt:	A2 izborni (dopunska i dodatna nastava)
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Iva Košenski Belančić, Martina Rendulić

Planirani broj učenika:	10 - 15	Razred(i):	5.-8. razreda	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	do 70 sati

Ciljevi i zadaci:	Dopunski dio: savladavanje jezičnih zakonitosti propisanih PiP-om, razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu u savladavanju nastavnog gradiva Dodatni dio: unapređivanje nastave dodatnim zadacima, priprema za natjecanje, obogaćivanje i širenje vokabulara dodatnim sadržajima
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, ponuditi učeniku mogućnost dodatnog objašnjavanja nastavnog gradiva koje nije uspješno savladano na satovima engleskog jezika osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> kroz određene nastavne sadržaje, zadatke objektivnog tipa, zadatke upisivanja, spajanja, umetanja
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> učionice
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> nema
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> opisno praćenje

Aktivnost, program i/ili projekt:	A2 CDŠ Dopunska nastava - Matematika
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nives Kratohvil

Planirani broj učenika:	Po potrebi	Razred(i):	5.0 – 8.0	
Planirani broj sati:	Tjedno:	do 4	Godišnje:	do 140

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> Pomoć učenicima koji nisu postigli odgovarajuću razinu znanja Dopunjavanje znanja do razine da mogu bez problema pratiti daljnje gradivo Stvaranje interesa za predmet matematike
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji ne mogu samostalnim radom kod kuće savladati gradivo iz matematike Pomoć svim učenicima koji imaju teškoće u savladavanju (nekih dijela) gradiva kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnim za daljnje školovanje

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • sadržaj dopunske nastave prati plan i program redovne nastave matematike • sadržaj dopunske nastave ovisi o potrebama samih učenika • individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Prema rasporedu; PŠ S. i Z. Rendulić, Oštarije
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Trošak papira za kopiranje, materijal za izradu nastavnih listića
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća • praćenje redovitosti dolazaka učenika i ostvarenost planiranih zadataka • utvrditi znanje ponavljanjem Uspjeh na redovnom satu

Aktivnost, program i/ili projekt:	A2 CDŠ Dopunska nastava - Matematika
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Boban Jaketič

Planirani broj učenika:	Po potrebi	Razred(i):	5. – 8. T	
Planirani broj sati:	Tjedno:	Do 2	godišnje:	do 70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć učenicima koji nisu postigli odgovarajuću razinu znanja • Dopunjavanje znanja do razine da mogu bez problema pratiti daljnje gradivo • Stvaranje interesa za predmet matematike
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji ne mogu samostalnim radom kod kuće savladati gradivo iz matematike • Pomoć svim učenicima koji imaju teškoće u svladavanju (nekih dijela) gradiva kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnim za daljnje školovanje
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Sadržaj dopunske nastave ovisi o potrebama samih učenika • Sadržaj dopunske nastave prati plan i program redovne nastave matematike
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Prema rasporedu; PŠ L. Capan, Tounj
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Trošak papira za kopiranje, materijal za izradu nastavnih listića

Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća • Sustavno praćenje učenikova rada i izvještavanje razrednika i roditelja o napretku • Uspjeh na redovnom satu
---------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt:	A2 CDŠ IZBORNI (dopunska i dodatna nastava) ENGLESKI JEZIK
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Valentina Stipetić, učenici 6., 7. i 8. r

Planirani broj učenika:	74	Razred(i):	6., 7. i 8.r.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	do 70 sati

Ciljevi i zadaci:	<p>Dopunski dio: savladavanje jezičnih zakonitosti propisanih PiP-om, razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu u savladavanju nastavnog gradiva</p> <p>Dodatni dio: unapređivanje nastave dodatnim zadacima, priprema za natjecanje, obogaćivanje i širenje vokabulara dodatnim sadržajima</p>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, ponuditi učeniku mogućnost dodatnog objašnjavanja nastavnog gradiva koje nije uspješno savladano na satovima engleskog jezika • osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • kroz određene nastavne sadržaje , zadatke objektivnog tipa, zadatke upisivanja, spajanja, umetanja
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • učionice 6.i7.r
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • nema
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje te vredovanje brojčanom ocjenom na satovima redovne nastave

Aktivnost, program i/ili projekt:	A2 IZBORNI - Dopunska nastava (HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA)
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Senka Stojisavljević, Višnja Juričić, Tanja Županić Brozović, Bojana Kotvica Celčić, Patricija Salopek, Zvonimir Turkalj, Sanja Salopek Porubić, Anita Peter, Andreja Matijašić

Planirani broj učenika:	Po potrebi	Razred(i):	2.,3. i 4.r.	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskoga jezika i matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na A1 i A2 obveznom dijelu nastave. • Svladavanje ključnih pojmova i ishoda propisanih nastavnim planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva te upućivanje na svladavanje poteškoća u učenju. Po potrebi individualan rad s učenicima koji rade po IOOP-u
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć učenicima koji teže shvaćaju ili usvajaju gradivo, učenicima koji pohađaju nastavu po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i/ili individualizirane postupke te učenicima koji zbog bolesti ili nekih drugih razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Jedan sat tjedno u prostorijama škole
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Mogući troškovi za nastavni materijal
Način vrjednovanja:	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika, sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja o postignutoj razini kompetencija definiranih nacionalnim, predmetnim i školskim kurikulumom, te GIK - om

Aktivnost, program i/ili projekt:	A2 IZBORNI - Dodatna nastava (MATEMATIKA)
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Senka Stojisavljević

Planirani broj učenika:	Po potrebi	Razred(i):	4. O
-------------------------	------------	------------	------

Planirani broj sati:	Tjedno:	1	godišnje:	35
----------------------	---------	---	-----------	----

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti znanje učenika dodatnim sadržajima iz matematike. • Razvijati logičko razmišljanje, analizu i sintezu i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja kroz problemske zadatke. • Približiti matematiku kroz primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu .
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Rad s učenicima koji mogu i žele više . • Pripremanje za sudjelovanje na Večeri matematike u organizaciji HMD-a; Međunarodnom matematičkom natjecanju Klokak; Natjecanju u glagoljskoj matematici Glagomatika te Školskom/županijskom natjecanju iz matematike u organizaciji AZOO i MZO
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Grupni rad, individualni rad, samostalni rad, rad kod kuće; rad na računalu; sudjelovanje na Večeri matematike, Klokaku, Glagomatici i Školskom/županijskom natjecanju iz matematike
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Jedan sat tjedno u prostorijama škole
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Mogući troškovi za nastavni materijal
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno praćenje aktivnosti, postignuća i interesa sudionika • Rezultati na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt:	A2 Raspjevani prvopričesnici-dodatna
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Josip Anušić

Planirani broj učenika:	do 20	Razred:	3.
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35

Ciljevi i zadaci:	Upoznati i naučiti prigodne dječje pjesme za različita vjeronaučna slavlja u školi i župi. Razumjeti njihovo značenje i objasniti riječi teksta kako su nastale i na što upućuju. Uvježbati i primjerene recitacije.
-------------------	--

Namjena:	Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Prenijeti biblijsku poruku kroz pjesmu i pisanu riječ na temu prigodnih slavlja prenijeti u obitelj. Izrada poticajnih plakata kroz zajednički rad.
Način realizacije:	<u>Način realizacije aktivnosti:</u> djelomično u školi i djelomično u župnoj crkvi. <u>Različite metode:</u> pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, meditativno... Kroz predavanja, radionice, istraživanja...
Vrijeme i mjesto održavanja:	Petkom 6. sat u učionici trećeg razreda.
Troškovnik:	Potrebno za realizaciju- plakata, radionica
Način vrednovanja:	Izložba radova u učionici, prostorijama župne zajednice, prezentacijom predstaviti svoje radove.

Aktivnost, program i/ili projekt:	A2 IZBORNI - Dopunska
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Verica Mamić

Planirani broj učenika:	prema potrebi	Razred(i):	1. r. S	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj samostalnosti učenika u ispunjavanju postavljenih zadataka • razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom • osigurati dodatne i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji • odgovaraju sposobnostima i interesima učenika • kroz potporu u učenju, potpomognuto i obogaćeno učenje unaprijediti vještine i tehnike učenja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti učenicima prilagođenu i učinkovitu potporu u učenju
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • različite aktivnosti prema sposobnostima učenika
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine u učionici
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • mogući troškovi za nastavne materijale

Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje učenika
--------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt:	A2 Hrvatski jezik – prvašići
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Valentina Bolješić Vujaklija, školski knjižničar

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	Svi učenici	
Planirani broj sati:	Tjedno 1 sat	1.r	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	Opuštanje i zabava učenika kroz čitanje i društvene igre. Obilježavanje blagdana i godišnjih doba. Upoznavanje s knjižnicom. Poticanje čitanja i ljubavi prema knjizi.
Namjena:	Namijenjena učenicima prvog razreda.
Način realizacije:	Učenici će slušati priče, vježbati mindfulness vježbe, bojati likove iz bajki, igrati društvene igre, učiti bonton i ponašanje u školskoj knjižnici.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno školska knjižnica
Troškovnik:	Papir za printanje.
Način vrjednovanja:	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika u prepoznavanju likova iz knjiga, socijalizaciji, i kulturi ponašanja.

Aktivnost, program i/ili projekt:	A2 neobavezni (dopunska nastava) engleski jezik
Voditelj i ostali	Jasmina Sertić

Planirani broj učenika:	Po potrebi	Razred(i):	1 i 2/4 razred Skradnik	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje boljeg komuniciranja i razvijanja navika učenja jezika koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi • Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje zadataka
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Rad s učenicima koji nisu shvatili nastavni sadržaj, te im je potrebna dodatna pomoć.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava – individualizirani pristup
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Dva sata tjedno • Učionica
	<ul style="list-style-type: none"> • Nema
Način vrjednovanja:	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika

Aktivnost, program ili projekt	A2 CDŠ fizika – neobavezni (dopunska)
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Slaven Stipetić, prof fizike i politehnike
Razred	7.a. , 7.b. Josipdol, 7. Tounj, 7.a, 7.b., 8.Oštarije
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	2/70
Ciljevi i zadaci	Potpoma učenicima u usvajanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja obrađenih na A1 nastavi.

Namjena	Omogućiti učenicima kvalitetnu potporu u svladavanju gradiva, usvajanju pojmova ,rješavanju problema i numeričkih zadataka.
Načini realizacije	- rad s udžbenikom i radnom bilježnicom - korištenje materijala s interneta
Vrijeme i mjesto održavanja	tijekom školske godine, prema rasporedu A2 fleksibilni
Troškovnik	Dodatni troškovi nisu predviđeni.
Načini vrednovanja	- listići za provjeru - razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)

Drugi dio - Program izvannastavnih aktivnosti (B1) Program izvanškolskih aktivnosti (B2)

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 Dramska skupina			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Patricija Salopek			

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	Svi učenici	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	Opuštanje i zabava učenika kroz glumu i recitiranje. Obilježavanje blagdana i godišnjih doba. Sudjelovanje na svečanostima škole i predstavljanje rada učenika.
Namjena:	Radionica je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave.
Način realizacije:	Učenici će raditi na prigodnim temama kao što su: Dani kruha, Sv. Nikola, Dan škole, Božić, Valentinovo, Maškare, Majčin dan i dr.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno ,učionica 2. razreda PŠ "Lucije Capan" Tounj.
Troškovnik:	Materijal za scenske nastupe.
Način vrjednovanja:	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika i prepoznavanje jakih strana učenika kako bi bili što uspješniji.

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 Mali čitači			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Valentina Bolješić Vujaklija, školski knjižničar			

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	Svi učenici	
Planirani broj sati:	Tjedno 1 sat	1.r ,2.r	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	Opuštanje i zabava učenika kroz čitanje i društvene igre. Obilježavanje blagdana i godišnjih doba. Upoznavanje s knjižnicom. Poticanje čitanja i ljubavi prema knjizi.
-------------------	--

Namjena:	Namijenjena učenicima razredne.
Način realizacije:	Učenici će slušati priče, vježbati mindfulness vježbe, bojati likove iz bajki, igrati društvene igre.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno školska knjižnica
Troškovnik:	Papir za printanje.
Način vrjednovanja:	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika u čitanju i prepoznavanju likova iz knjiga.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Plesna skupina - B1
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Štimac

Planirani broj učenika:	12 - 16	Razred(i):	Svi učenici	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	Opuštanje i zabava učenika kroz ples. Obilježavanje blagdana i godišnjih doba. Sudjelovanje na svečanostima škole i predstavljanje rada učenika.
Namjena:	Radionica je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave.
Način realizacije:	Učenici će raditi na prigodnim temama kao što su: Dani kruha, Sv. Nikola, Dan škole, Božić, Valentinovo, Maškare, Majčin dan i dr.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, kabinet Engleskog jezika
Troškovnik:	Materijal za scenske nastupe i kostime.
Način vrjednovanja:	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika i prepoznavanje jakih strana učenika kako bi bili što uspješniji.

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 CDŠ Domaćinstvo, Bojana Kotvica Celčić
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kotvica Celčić

Planirani broj učenika:	15-20	Razred(i):	Prema interesu	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina, poticanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji, poticanje znanja i kompetencija, povećanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti, nadogradnja znanja o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti te povezivanje s razvojem od bolesti, prevencija stigmatizacije onih koji imaju problem s prekomjernom tjelesnom masom ili debljinom, poticati na radne navike, razvijanje pozitivne slike o sebi.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati i razvijati ljubav prema kuhanju, važnost zdrave prehrane, bontona.... • stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika – suradnja • poticanje interesa za drugačiji način rada i na praktične vještine • osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • radionice praktični rad suradničko i iskustveno učenje
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • petkom 6. i 7. sat u učionici 3. razreda
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • trošak namirnica i opreme za kuhanje
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrjednovanje i vrjednovanje gotovih uradaka • izložba radova na kraju školske godine

Aktivnost, program i/ili projekt:	Biblijska skupina – izvannastavna aktivnost B1
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marija Rakocija Kljajić

Planirani broj učenika:	do 10	Razred:	1. – 4.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<p>Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova.</p> <p>SPOZNAJNI: Upoznati značenje brojeva u Bibliji, Biblijske događaje i otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjek je kruna stvaranja.</p> <p>RADNI: Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih Biblijskih slika, događaja, simbola i u današnjem svijetu tehnike.</p> <p>DOŽIVLJAJNI: svijet Ekologije...biljke, životinje...doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom. Upoznati vjeru Abrahama, snagu Mojsija, Objavu Isusa Krista, značenje poslanja.</p>
Namjena:	<p>Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Prenijeti biblijsku poruku kroz kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja prenijeti u obitelj.</p> <p>- Odgajajući sebe potičemo i druge na promjenu kako su se mijenjali ljudi susrećući Isusa.</p>
Način realizacije:	<p><u>Način realizacije aktivnosti:</u> djelomično u školi i djelomično izvan škole u široj lokalnoj zajednici.</p> <p><u>Različite metode:</u> pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, meditativno...</p> <p>Kroz predavanja, radionice, istraživanja...</p>
Vrijeme i mjesto održavanja:	8. sat ponedjeljkom i srijedom u učionici 1. razreda
Troškovnik:	Potrebno za realizaciju- plakata, radionica
Način vrednovanja:	Izložba radova u učionici, prostorijama župne zajednice, prezentacijom predstaviti svoje radove

Aktivnost, program i/ili projekt:	Biblijska skupina - izvannastavna aktivnost B1
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marija Rakocija Kljajić

Planirani broj učenika:	do 10	Razred:	2. - 4.
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje: 70

Ciljevi i zadaci:	<p>Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova.</p> <p>SPOZNAJNI: Upoznati značenje brojeva u Bibliji, Biblijske događaje i otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjek je kruna stvaranja.</p> <p>RADNI: Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih Biblijskih slika, događaja, simbola i u današnjem svijetu tehnike.</p> <p>DOŽIVLJAJNI: svijet Ekologije...biljke, životinje...doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom. Upoznati vjeru Abrahama, snagu Mojsija, Objavu Isusa Krista, značenje poslanja.</p>
Namjena:	<p>Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Prenijeti biblijsku poruku kroz kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja prenijeti u obitelj.</p> <p>- Odgajajući sebe potičemo i druge na promjenu kako su se mijenjali ljudi susrećući Isusa.</p>
Način realizacije:	<p><u>Način realizacije aktivnosti:</u> djelomično u školi i djelomično izvan škole u široj lokalnoj zajednici.</p> <p><u>Različite metode:</u> pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, meditativno...</p> <p>Kroz predavanja, radionice, istraživanja...</p>
Vrijeme i mjesto održavanja:	8. sat ponedjeljkom i srijedom u učionici 1. razreda
Troškovnik:	Potrebno za realizaciju- plakata, radionica
Način vrednovanja:	Izložba radova u učionici, prostorijama župne zajednice, prezentacijom predstaviti svoje radove

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 - Sportska grupa
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Iva Cindrić

Planirani broj učenika:	Prema interesu učenika	Razred(i):	Svi učenici	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2. i 3.	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem.
Namjena:	Grupa je namijenjena učenicima razredne nastave.
Način realizacije:	Redovitim radom na satovima, kroz različite sportove, igre i tjelesnu aktivnost.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Utorak 8. sat Osnovna škola Josipdol
Troškovnik:	
Način vrjednovanja:	Kroz samoprocjenu uspješnosti u aktivnostima te kroz praćenje i promatranje učenikova napretka kroz sudjelovanje u sportskim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Zbor B1
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Barbara Srdarev

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	4.- 8. r OŠ Josipdol, PŠ Oštarije
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	godišnje: 35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe • Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju • Njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim izvođenjem glazbe • Očuvanje i njegovanje glazbene kulture, tradicijske glazbe i kulturne baštine RH u multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu
-------------------	--

Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Glazbene aktivnosti koje se obilježavaju tijekom školske godine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava – u sklopu aktivnosti B1
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jedan sat tjedno (OŠ Josipdol ili PŠ Oštarije) <ul style="list-style-type: none"> • Učionica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • /
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Formativno vrednovanje – Uspješnost nastupa te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja Pohvale, poticaji, priznanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	Glazbena radionica
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Barbara Srdarev

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	1.-4. OŠ Josipdol	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe • Razvijati ljubav prema glazbi, pjevanju i slušanju, plesanju i sviranju • Njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim izvođenjem glazbe • Razmjena iskustva u glazbenim izazovima na gradskoj,međuzupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini • Očuvanje i njegovanje glazbene kulture, tradicijske glazbe i kulturne baštine RH u multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Glazbene aktivnosti koje se obilježavaju tijekom školske godine • Sudjelovanje na permanentnom međunarodnom motivacijsko – edukacijsko- prezentacijskom projektu „Pjevaj, sviraj, pleši...“

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Nastava – u sklopu aktivnosti B1
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> Jedan sat tjedno (srijeda, 7.sat – OŠ Josipdol) Učionica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> Mogući troškovi za nastavni materijal
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> Formativno vrednovanje – Uspješnost nastupa te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja Pohvale, poticaji, priznanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 -Šahovska skupina
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nataša Novković

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	Svi razredi	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<p>-omogućiti svakom učeniku škole da nauče osnove šaha kroz radionice šaha</p> <p>-poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja problema,poboljšati koncentraciju i autodisciplinu</p> <p>-promovirati korektno i sportsko ponašanje</p>
Namjena:	Radionica je namijenjena učenicima svih razreda osnovne škole
Način realizacije:	-sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine.

Vrijeme i mjesto održavanja:	Petkom 7.sat,1 sat nastave tjedno
Troškovnik:	Set od 10 šahovskih kompleta -DGT Club Pack 180,45€
Način vrednovanja	Školsko natjecanje iz šaha ,smjernice za iduću školsku godinu

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 CDŠ – Veziljska grupa
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Viktorija Pribanić

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	4. – 7.
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje: 70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje o raznim tehnikama izrade ručnog rada • stjecanje,proširivanje i usvajanje novih znanja i interesa • nadograđivanje praktičnih vještina i stjecanje radnih navika • njegovanje tradicije i djelatnosti naših starih • razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrjednovanje vlastitih postignuća
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • učenje i vježbanje različitih tehnika izrade ručnog rada • razvijanje strpljivosti, upornosti i smirenosti u radu • usvajanje navike pravilnoga korištenja slobodnog vremena • primjena naučenoga u svakidašnjem životu • uživanje u plodovima vlastite djelatnosti i doprinosu očuvanja tradicije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine dva sata tjedno, PŠ Siniša i Zrinko Rendulić
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za nabavku potrebnog materijala i pribora
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrjednovanje i vrjednovanje gotovih uradaka

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 CDŠ Domaćinstvo, Vesna Domitrović			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Vesna Domitrović			

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	Svi učenici	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	Opuštanje i zabava učenika kroz aktivnosti korisne za domaćinstvo Obilježavanje blagdana i godišnjih doba. Sudjelovanje na svečanostima škole i predstavljanje rada učenika.
Namjena:	Radionica je namijenjena učenicima razredne nastave
Način realizacije:	Učenici će raditi na prigodnim temama kao što su kuhanje, šivanje, uređenje doma, izrada ukrasa ,biljnih pripravaka te obilježavanje blagdana Dani kruha, Sv. Nikola, Dan škole, Božić, Valentinovo, Maškare, Majčin dan i dr.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, učionica 1. razreda OŠ Josipdol
Troškovnik:	Materijal za različite kućanske aktivnosti
Način vrjednovanja:	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika i prepoznavanje jakih strana učenika kako bi bili što uspješniji.

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 - Dramska skupina			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Senka Stojisavljević			

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	1. - 8. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine • učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost • razvijati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima • razvijati motoričke sposobnosti i „govor tijela” • stjecati i razvijati (samo)kritičnost, odgovornost • stjecati sigurnost i samopouzdanje • učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih • povezivanje riječi, glazbe i likovnog izričaja • dramatizacija savladavanje i bolje upoznavanje s dramskim tekstovima • razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici • usvojiti vrednote govorenja jezika
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe • omogućiti i poticati izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova • pokazati i predstaviti roditeljima i široj društvenoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • igre, vježbe i tehnike dramskog odgoja • rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine (2 sata tjedno), a intenzivnije neposredno prije nastupa u školi Siniše i Zrinka Rendulića uz mogućnost gostovanja, nastupa na Lidranu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za izradu kostima i rekvizita potrebnih za nastupe
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • učeničko vrjednovanje provedenih aktivnosti, samovrjednovanje, javni nastupi

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 Glazbena radionica
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Barbara Srdarev

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	1.-4. OŠ Josipdol	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe • Razvijati ljubav prema glazbi, pjevanju i slušanju, plesanju i sviranju • Njevovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim izvođenjem glazbe • Razmjena iskustva u glazbenim izazovima na gradskoj,međuzupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini • Očuvanje i njegovanje glazbene kulture, tradicijske glazbe i kulturne baštine RH u multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Glazbene aktivnosti koje se obilježavaju tijekom školske godine • Sudjelovanje na permanentnom međunarodnom motivacijsko – edukacijsko- prezentacijskom projektu „Pjevaj, sviraj, pleši...“
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava – u sklopu aktivnosti B1
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Dva sata tjedno (srijeda i petak, 7.sat – OŠ Josipdol) • Učionica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Mogući troškovi za nastavni materijal
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Formativno vrednovanje – Uspješnost nastupa te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja Pohvale, poticaji, priznanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	Igraonica (B1)
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Peter

Planirani broj učenika:	15 - 20	Razred(i):	1. - 4.	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost • poticati komunikacijske vještine poput dogovaranja i pregovaranja • razvijati socijalne vještine • poticati tjelesnu aktivnost • upravljati emocijama i ponašanjem • koristiti kreativnost za oblikovanje ideja • suradnički raditi u timu i skupini • prihvaćati i obrazlagati važnost društvenih normi i pravila
-------------------	--

Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljiti interese i potrebe učenika za igrom i druženjem u svrhu • razvijanja zadovoljnog, kreativnog i samopouzdanog djeteta spremnog za suradnju i doprinos zajednici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • izrađivati i igrati društvene igre • igre koje zahtijevaju tjelesnu aktivnost • igre uloga
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine u prostorima škole i školskog dvorišta
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za izradu igri i potrebnog pribora
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samoprocjena učenika • zadovoljstvo učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 -Šahovska skupina
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nataša Novković

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	Svi razredi	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<p>-omogućiti svakom učeniku škole da nauče osnove šaha kroz radionice šaha</p> <p>-poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja problema,poboljšati koncentraciju i autodisciplinu</p> <p>-promovirati korektno i sportsko ponašanje</p>
Namjena:	Radionica je namijenjena učenicima svih razreda osnovne škole

Način realizacije:	-sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Petkom 7.sat,1 sat nastave tjedno
Troškovnik:	Set od 10 šahovskih kompleta -DGT Club Pack 180,45€
Način vrednovanja	Školsko natjecanje iz šaha ,smjernice za iduću školsku godinu

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 - Igraonica
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Andreja Matijašić

Planirani broj učenika:	8 - 10	Razred(i):	1. - 3.	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<p>Kroz igru i druženje poticati ostvarivanje sljedećih odgojno-obrazovnih očekivanja u osobnom i socijalnom razvoju učenika:</p> <p>Razvija sliku o sebi. (osr A.2.1.)</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem. (osr A.2.2.)</p> <p>Razvija osobne potencijale. (osr A.2.3.)</p> <p>Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. (osr B.2.1.)</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije. (osr B.2.2.)</p> <p>Suradnički uči i radi u timu. (osr B.2.4.)</p> <p>Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. (osr C.2.2.)</p>
-------------------	---

Namjena:	Razvoj osobnih i socijalnih kompetencija učenika u svrhu razvijanja zadovoljnog, kreativnog, aktivnog i samopouzdanog djeteta spremnog na suradnju i doprinos zajednici.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • igre uloga • izrada i igranje društvenih igara, igre s pravilima • igre koje zahtijevaju tjelesnu aktivnost
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine u prostorima škole i školskog dvorišta
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za izradu igri i potrebnog pribora
Način vrednovanja:	Samoprocjena učenika Zadovoljstvo učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 CDŠ KREATIVNA SKUPINA- SNJEŽANA BROZINIĆ
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Snježana Brozinić

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	4. - 8. r	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, poticati zajednički rad . Usvajati nove tehnike kod izrade različitih predmeta te time bogatiti i poticati kreativno stvaralaštvo.
Namjena:	Sudjelovati na likovnim natjecanjima, stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan škole, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Uskrs)...
Način realizacije:	Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, uporabne predmete. Izrada predmeta od papira, glinamola, suhog cvijeća, kartona i ostalih materijala koji se mogu koristiti u kreativnom stvaralaštvu.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine – grupnim i individualnim radom u prostorijama škole.
Troškovnik:	150 e. (papir u boji, hamer-papir, ljepilo, boje, kistovi, folije, ukrasni materijali, dekorativni elementi i sl.)

Način vrjednovanja:	Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole uređenjem prostora škole i izradom ukrasnih predmeta za pojedine blagdane-analiza rada na kraju školske godine
---------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 Likovna skupina
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mirela Matović

Planirani broj učenika:	4	Razred(i):	1. r.	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima. Opuštanje i zabava učenika kroz slikanje.
Namjena:	Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno ,učionica 1. razreda OŠ "Josipdol", Josipdol (ponedjeljak, 7. sat)
Troškovnik:	Nastavna sredstva i pomagala, pribor za likovnu kulturu.
Način vrjednovanja:	Praćenjem uspješnosti likovnog stvaranja, originalnosti, tehničke izvedivosti i zadataka nastavne jedinice. Prezentacijom učeničkog rada te samovrednovanjem unutar grupe.

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 CDŠ Mali kreativci
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Verica Mamić

Planirani broj učenika:	prema potrebi	Razred(i):	1. 2. i 4.	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje i poticanje kreativnog mišljenja • traženje, osvještavanje i istraživanje likovnog jezika u svakodnevnom životu, razvijanje kreativnosti, analiza umjetničkih djela
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • namjena programa je omogućiti učenicima kreativno izražavanje, osvijestiti kod učenika važnost estetike u svakodnevnom životu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • praktičan rad učenika.
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • prema rasporedu, učionici 1. razreda. • tijekom školske godine u učionici
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi nabave materijala i pribora potrebnog za rad (ljepila, papiri, klamarice, vruće ljepilo, boje i dr.)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, sudjelovanje na likovnim natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 CDŠ-MALI PLANINARI
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelj geografije Martina Matijaš

Planirani broj učenika:	15	Razred:1.-5.	PŠ Lucije Capan Tounj
-------------------------	----	--------------	-----------------------

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s osnovama orijentacije (strane svijeta, kretanje po terenu uz približnu orijentaciju, upoznavanje s kompasom i kartom, topografski znakovi) • naučiti se kretati po označenim stazama (markacija) • upoznati osnovnu planinarsku opremu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • pobuditi kod djece ljubav prema planinarstvu i boravku u prirodi
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici, okolišu škole, planiranim izletima

Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> 7. sat četvrtkom, Tounj
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> za učenike 0 kn
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> izrada i prezentacija plakata i prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 CDŠ-MALI PLANINARI (izlet Klek)
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelj geografije Martina Matijaš

Planirani broj učenika:	15	Razred:1.-5.	PŠ Lucije Capan Tounj
-------------------------	----	--------------	-----------------------

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> naučiti se kretati po označenim stazama (markacija) usvojiti osnovna znanja o geografskim, geološkim i botaničkim obilježjima značajnog krajobraza Klek
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja te zajedništva među djecom razvijati svijest u potrebi očuvanja i zaštite prirodne baštine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> pješaćenje
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> lipanj 2024.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> Prijevoz školskim kombijem, za učenike 0 kn
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> formativno izrada i prezentacija plakata i prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 CDŠ Mali robotičari
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Poljak, Sanja Kurelac

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	1.,2.,3. i 4. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema • razviti sposobnost logičnog i matematičkog razmišljanja kroz stvaranje algoritma • upoznati osnove programiranja kroz konkretne problemske zadatke
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za programiranjem • naučiti metode programiranja • razvijati sposobnost logičkog razmišljanja • osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije
Način realizacije:	radionice - rad s računalom i edukativnim robotima: <ul style="list-style-type: none"> • mikroračunalo Micro:bit, • MODI interaktivni robotički set, • mini robot Ozobot • micro:Maqueen • mTinny
Vrijeme i mjesto održavanja:	Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica) - program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno
Troškovnik:	
Način vrjednovanja	prema rezultatima gotovog rada i ukupnog zalaganja rada u grupi

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 CDŠ Mali zbor, Ankica Cazin
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ankica Cazin

Planirani broj učenika:	15-20	Razred(i):	Razredna nastava	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • pjevanje samostalno i u grupi • usvajanje osnovnih vokalnih tehnika • slušanje i upoznavanje različitih skladbi domaćih i stranih autora primjerenih uzrastu učenika • razvijanje osjećaja za scenu • razvijanje osjećaja za glazbu i pokret • razvijanje samopouzdanja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati i motivirati učenike za dodatno bavljenje glazbom • poticati interes za glazbu, ples i scenski nastup

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje aktivnosti u dogovorenom terminu u školi • sudjelovanje u kulturnim i javnim djelatnostima škole
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • ponedjeljak, 7. sat u učionici 1.razreda
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 - NOGOMET
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ino Tomičić

Planirani broj učenika:	Prema interesu učenika	Razred(i):	1., 2., 3.,4., 5., 6., 7., 8. razredi	
Planirani broj sati:	Tjedno:		godišnje:	70

Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i usavršavati tehničke i taktičke elemente nogometne igre • poticati na stvaranje sportskog timskog duha i pozitivne atmosfere • učiti i usvajati osnovne strukture gibanja nogometne igre • prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja • stvarati naviku redovitog bavljenja sport • odlasci na natjecanja (gradska, županijska, državna) na kojem učenice upoznaju ostale i s njima razmjenjuju iskustva • suradnja s ostalim učenicima i učiteljima te razvijanje pozitivnih crta ličnosti i tolerancije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati na sportskim natjecanjima (školsko, gradsko, županijsko...) • ostvarivati suradnju sa sportskim klubovima • ostvariti korelaciju i integraciju s nastavom TZK-a.
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim radom na satovima, školski turniri, suradnja s roditeljima
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • PŠ Tounj
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati prijevoz učenika od strane škole ili osobno od roditelja • oprema (lopte, medalje, pehari, slatke nagrade, diplome, voda)

Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samoprocjena uspješnosti ostvarenih aktivnosti • pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti
--------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NJEMAČKI KULTURNI KUTAK
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	UČITELJICA Nina Duić i UČENICI PŠ Lucije Capan, Tounj

Planirani broj učenika:	prema odazivu (5)	Razred(i):	3. i 5. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje njemačkog jezika i kulture na zabavan način prikladan uzrastu djeteta (slušanje i obrada glazbenih hitova, čitanje, ekranizacija i dramatizacija bajki na njemačkom jeziku, kratki igrokazi i dramatizacije, jezične igre, izvođenje kratkih recitacija ili pjesmica uz ples i glumu, likovni i literarni radovi) • razvijanje čitalačke pismenosti na njemačkom jeziku • poticanje interesa za učenjem njemačkog jezika kroz zabavne sadržaje i aktivnosti • osvještavanje važnosti njegovanja kulture i tradicije nekog naroda
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kreativnog izražavanja na njemačkom jeziku • sudjelovanje u školskim priredbama • razvijanje samostalnosti i suzbijanje straha u usmenom izražavanju i izlaganju
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici sudjelovanjem na radionicama i različitim aktivnostima • sudjelovanjem na školskim priredbama • posjet gradskoj knjižnici i školama
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom školske godine u prostorijama PŠ Lucije Capan u Tounju
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • trošak plakata, papira za printanje, tiskanja, papira u boji i materijala za izradu kostima ili lutkica
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • formativno, tijekom aktivnosti • samovrednovanje uspješnosti odrađenih aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 CDŠ Plesna skupina			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sanja Salopek Porubić			

Planirani broj učenika:	prema potrebi	Razred(i):	1. 2. i 4.	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> uključiti što veći broj učenika koji pokazuju interes za ples u aktivno sudjelovanje u raznim plesnim aktivnostima skazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografije za odabranu pjesmu utjecati na pravilan rast i razvoj kod učenika, fleksibilnost i opću koordinaciju tijela, lijepo držanje te usvajanje motoričkih znanja, razvijati osjećaj za ritam 			
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> namjena programa je omogućiti i poticanje učenika na kreativno provođenje slobodnog vremena pokazati svoja znanja i vještine na školskim priredbama 			
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> redovitim radom na satovima 			
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> prema rasporedu, u učionici 2. i 4. razreda. tijekom školske godine u učionici 			
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> po potrebi (pjesme i ples iz različitih izvora) 			
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno vrednovanje, sudjelovanje na predstavama 			

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 CDŠ Ručni rad (pletanje, vezenje, kukičanje i sl.)			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bogdanka Jerković, Lorena Vuković			

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	1.-8.T	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	Razvijati vještinu fine motorike i izrade rukama. Pobuditi interes za ručni rad. Osnažiti kreativne sposobnosti djece kroz ručni rad. Spoznati vrijednost ručnog rada i poticati razvoj individualnosti.
Namjena:	Radionica je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Poticati učenike na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz praktične aktivnosti.
Način realizacije:	Rad na prigodnim temama kao što su: Dani kruha, Sv. Nikola, Dan škole, Božić, Valentinovo, Maškare, Majčin dan i dr.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, učionica 4. razreda PŠ "Lucije Capan" Tounj.
Troškovnik:	Pribor i materijal za rad (igle, vuna, konac...)
Način vrednovanja:	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt:	UČENIČKA ZADRUGA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Iva Košenski Belančić, Viktorija Pribanić, Snježana Brozinić

Planirani broj učenika:	8-12 učenika	Razred(i):	4.-8. r.	
Planirani broj sati:	Tjedno:	3	godišnje:	105

Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • usmjeriti učenike u izboru obrazovnih mogućnosti i zanimanja vezanih za poljoprivredu, selo, obrt i druge djelatnosti, • usvojiti znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva • ovladati različitim tehnikama izrade nakita, originalnih poklona i uporabnih predmeta,
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost, urednost, međusobnu snošljivost i rad u skupinama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • očuvati tehnike vezenja, ovladati novim tehnikama za izradu uporabnih predmeta i nakita, sudjelovati na prodajnim izložbama i smotrama UZ i organizaciji sportskih natjecanja • stjecati temeljne „KREPOSTI PODUZETNIŠTVA“ kao što su marljivost, radinost, razboritost, povjerenje i vjernost u međuljudskim odnosima
Načini realizacije	Redovitim radom u sekcijama, suradnja s roditeljima, ustanovama u mjestu
Vrijeme i mjesto održavanja	Prema rasporedu, PŠ Siniše i Zrinka Rendulića Oštarije
Troškovnik	Iz prodaje naših proizvoda, donacija i materijalnih sredstava škole.
Načini vrednovanja	Voditelji aktivnosti prate napredak svakog učenika (zalaganje, aktivnost, kreativnost i suradnja s drugim učenicima); najbolji učenici mogu biti nagrađeni (knjige, nagradni izleti, ulaznice).

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 Sigurno u prometu
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Miro Rahan

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. r. J	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci	Poticanje učenika na usvajanje dodatnih znanja iz prometne kulture za sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu, stjecanje vještina u vožnji biciklom, te njihovu primjenu u svakodnevnom životu i natjecanju „Sigurno u prometu“
Namjena	Razvijanje umijeća sigurnog kretanja u prometu kao pješaka i biciklista. Za to je potrebno poznavanje prometnih znakova i propisa, razviti osjećaj odgovornosti brinući se o sebi i biciklu, izvježbati radnje biciklom u prometu na poligonu i cesti, razvijanje osjećaja za prostor, brzo uočavanje i primjenu stečenog znanja u prometu na raskrižju, vježbanje postupaka u slučaju prometne nezgode
Načini realizacije	Rad s učenicima u slobodnoj aktivnosti individualno i ekipno.
Vrijeme i mjesto održavanja	Školsko igralište i školska dvorana

Troškovnik	500 kn za dijelove poligona
Načini vrednovanja	Rješavanje zadataka iz prometne kulture, vožnja spretnosti biciklom na poligonu, odabir dva najbolja dječaka i dvije najbolje djevojčice na školskom natjecanju koji sudjeluju pojedinačno i ekipno na županijskom natjecanju i ovisno o rezultatu na državnom.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Kreativna grupa B1
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Višnja Juričić

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	Svi učenici	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	Opuštanje i zabava učenika kroz kreativan rad s različitim materijalima. Obilježavanje blagdana i godišnjih doba. Sudjelovanje na svečanostima škole i predstavljanje rada učenika.
Namjena:	Radionica je namijenjena učenicima razredne nastave.
Način realizacije:	Učenici će raditi na prigodnim temama kao što su: Dani kruha, Sv. Nikola, Dan škole, Božić, Valentinovo, Maškare, Majčin dan i dr.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno ,učionica 2. razreda OŠ Josipdol
Troškovnik:	Materijal za kreativne radionice.
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika i prepoznavanje jakih strana učenika kako bi bili što uspješniji.

Aktivnost, program i/ili projekt:	FUTSAL
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Maja Stošić

Planirani broj učenika:	Prema interesu učenika	Razred(i):	3., 4., 5., 6., 7. razredi	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i usavršavati tehničke i taktičke elemente nogometne igre • poticati na stvaranje sportskog timskog duha i pozitivne atmosfere • učiti i usvajati osnovne strukture gibanja nogometne igre • prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja • stvarati naviku redovitog bavljenja sport • odlasci na natjecanja (gradska, županijska, državna) na kojem učenice upoznaju ostale i s njima razmjenjuju iskustva • suradnja s ostalim učenicima i učiteljima te razvijanje pozitivnih crta ličnosti i tolerancije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati na sportskim natjecanjima (školsko, gradsko, županijsko...) • ostvarivati suradnju sa sportskim klubovima • ostvariti korelaciju i integraciju s nastavom TZK-a.
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim radom na satovima, školski turniri, suradnja s roditeljima
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • Josipdol
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati prijevoz učenika od strane škole ili osobno od roditelja • oprema (lopte, medalje, pehari, slatke nagrade, diplome, voda)
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samoprocjena uspješnosti ostvarenih aktivnosti • pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	Sportska grupa
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Tanja Županić Brozović

Planirani broj učenika:	18	Razred(i):	Svi učenici	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1. i 2.	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem.
Namjena:	Grupa je namijenjena učenicima razredne nastave.
Način realizacije:	Učenici će upoznati razne vrste sportova, različite dječje igre te važnost kretanja i bavljenja sportom.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (ponedjeljak), 8. I 9. sat, školska sportska dvorana
Troškovnik:	
Način vrjednovanja:	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika i prepoznavanje jakih strana učenika kako bi bili što uspješniji.

Treći dio : Izborna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt:	A1 CDŠ – Svijet i ja -izborni
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Zvonimir Turkalj

Planirani broj učenika:	3	Razred(i):	3
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje: 70

Ciljevi i zadaci:	Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja nastavnoga predmeta Svijet i ja usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanu, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnoga, osobnog i profesionalnog života.
Namjena:	Učeniku 3. razreda osnovne škole. Nastavni predmet Svijet i ja dominantno je usmjeren na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika - kompetencije budućnosti, kompetencije 21. stoljeća, kompetencije cjeloživotnog učenja, kvalitetnog učenja i dobrog poučavanja. Razvojem kompetencije kritičkog mišljenja, osim što se odgovara na istaknute zahtjeve suvremenoga demokratskog društva, pridonosi se i kvaliteti samog učenja – sadržaji koji se propituju, međusobno se povezuju te prenose u različite kontekste i svakodnevne situacije, brže se uče i bolje pamte, a upravo to predstavlja dodatnu vrijednost. Učenik ovim predmetom upoznaje sebe i svijet kritički promišljajući o informacijama koje do njega dolaze, navikava se procesuirati ih i odabrati one koje su mu potrebne, korisne, važne i/ili zanimljive.
Način realizacije:	Rad s udžbenikom i radnom bilježnicom. Korištenje digitalnih materijala s interneta.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno - prema rasporedu sati.
Troškovnik:	
Način vrjednovanja	Elementi vrednovanja u nastavnom predmetu Svijet i ja: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Usvojenost pojmova kritičkoga promišljanja svijeta</i> • <i>Rješavanje problema</i> Razina usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda za oba elementa vrednuju se formativno (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) te sumativno (vrednovanje naučenog). Dodano, valja naglasiti da se dominantno formativno vrednuje usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda afektivnoga područja kojima se iskazuje razvoj vrijednosti i izražavanje stavova učenika (većinom se odnose na domenu B).

Aktivnost, program i/ili projekt:	A1 CDŠ – Svijet i ja – izborni predmet
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Poljak, Jasmina Sertić

Planirani broj učenika:	3	Razred(i):	5., 6. i 7. razred Josipdol, 7. razred Oštarije
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje: 70

Ciljevi i zadaci:	Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja nastavnoga predmeta Svijet i ja usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanu, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnoga, osobnog i profesionalnog života.
Namjena:	Učenicima 5., 6. i 7. razreda osnovne škole. Nastavni predmet Svijet i ja dominantno je usmjeren na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika - kompetencije budućnosti, kompetencije 21. stoljeća, kompetencije cjeloživotnog učenja, kvalitetnog učenja i dobrog poučavanja. Razvojem kompetencije kritičkog mišljenja, osim što se odgovara na istaknute zahtjeve suvremenoga demokratskog društva, pridonosi se i kvaliteti samog učenja – sadržaji koji se propituju, međusobno se povezuju te prenose u različite kontekste i svakodnevne situacije, brže se uče i bolje pamte, a upravo to predstavlja dodatnu vrijednost. Učenik ovim predmetom upoznaje sebe i svijet kritički promišljajući o informacijama koje do njega dolaze, navikava se procesuirati ih i odabrati one koje su mu potrebne, korisne, važne i/ili zanimljive.
Način realizacije:	Rad s udžbenikom i radnom bilježnicom. Korištenje digitalnih materijala s interneta.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno - prema rasporedu sati.
Troškovnik:	
Način vrjednovanja	Elementi vrednovanja u nastavnom predmetu Svijet i ja: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Usvojenost pojmova kritičkoga promišljanja svijeta</i> • <i>Rješavanje problema</i> Razina usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda za oba elementa vrednuju se formativno (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) te sumativno (vrednovanje naučenog). Dodano, valja naglasiti da se dominantno formativno vrednuje usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda afektivnoga područja kojima se iskazuje razvoj vrijednosti i izražavanje stavova učenika (većinom se odnose na domenu B).

Aktivnost, program i/ili projekt:	A1 CDŠ Informatika – izborni predmet 2.,3. i 4. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković

Planirani broj učenika:	108	Razred(i):	2.,3. i 4. razred	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena:	<p>Učenicima 2., 3. i 4. razreda osnovne škole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecati umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa • upoznavati s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija • osvještavati učenike o pravilnoj i sigurnoj komunikaciji na internetu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • izborna nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje Interneta kao jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu • Samostalni rad, radionice i projekti. Izbor metoda poučavanja prilagođenih psihofizičkomu razvoju djeteta
Vrijeme i mjesto održavanja:	Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica) - program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno - prema rasporedu sati.

Troškovnik:	
Način vrjednovanja	Vrednovati kroz online provjere znanja i vježbe na računalu. Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Aktivnost, program i/ili projekt:	A1 CDŠ Informatika - izborni predmet 7. i 8. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković

Planirani broj učenika:	74	Razred(i):	1.-8. r
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje: 70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena:	<p>Učenicima od 7. i 8 razreda osnovne škole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecati umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa • upoznavati s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija • osvještavati učenike o pravilnoj i sigurnoj komunikaciji na internetu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • izborna nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje Interneta kao jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu • Samostalni rad, radionice i projekti. Izbor metoda poučavanja prilagođenih psihofizičkomu razvoju djeteta

Vrijeme i mjesto održavanja:	Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica) - program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno - prema rasporedu sati.
Troškovnik:	
Način vrjednovanja:	Vrednovati kroz online provjere znanja i vježbe na računalu. Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Aktivnost, program i/ili projekt:	A1 CDŠ- izborna nastava njemačkog jezika, 5. razred, 2. godina učenja
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljice njemačkog jezika, Dragica Tolušić, Nina Duić Učenici 5. razreda (Josipdol, Tounj)

Planirani broj učenika:	16	Razred(i):	5.T (6), 5.J (10)	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele građenje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> rad s udžbenikom i radnom bilježnicom korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut korištenje digitalnih alata (learningapps, wordwall, liveworksheets)
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine, 2 sata tjedno prema rasporedu sati OŠ Josipdol, PŠ Lucije Capan (Tounj)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri cca. 15 eura
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> kontinuirano formativno praćenje napretka učenika tijekom godine usmeno i pisano sumativno vrednovanje na kraju obrađene cjeline razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)

Aktivnost, program i/ili projekt:	A1 CDŠ - izborna nastava njemačkog jezika, 6. razred, 3. godina učenja		
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljice njemačkog jezika, Dragica Tolušić, Nina Duić Učenici 6. razreda (Josipdol, Oštarije, Tounj)		

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	6.T (7), 6.J (8), 6.O (5)	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku stvoriti veću sigurnost kod učenika pri konverzaciji na njemačkom jeziku upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele građenje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> rad s udžbenikom i radnom bilježnicom korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut korištenje digitalnih alata (learningapps, wordwall, liveworksheets)
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> OŠ Josipdol, PŠ Siniše i Zrinka Rendulića (Oštarije), PŠ Lucije Capan (Tounj) prema rasporedu sati
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri cca. 15 eura
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> kontinuirano formativno praćenje napretka učenika tijekom godine usmeno i pisano sumativno vrednovanje na kraju obrađene cjeline razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)

Aktivnost, program i/ili projekt:	A1 CDŠ - izborna nastava njemačkog jezika, 7. razred, 4. godina učenja		
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljice njemačkog jezika, Dragica Tolušić, Nina Duić Učenici 7. razreda (Josipdol, Oštarije, Tounj)		

Planirani broj učenika:	18	Razred(i):	7.T (2), 7.a J (5), 7.b J (7), 7.O (4)	
-------------------------	----	------------	--	--

Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70
----------------------	---------	---	-----------	----

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku stvoriti veću sigurnost kod učenika pri konverzaciji na njemačkom jeziku upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele građenje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima poticanje učenika na komunikaciju
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> rad s udžbenikom i radnom bilježnicom korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut korištenje digitalnih alata (learningapps, wordwall, liveworksheets)
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> OŠ Josipdol, PŠ Siniše i Zrinka Rendulića (Oštarije), PŠ Lucije Capan (Tounj) prema rasporedu sati
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri cca. 15 eura
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> kontinuirano formativno praćenje napretka učenika tijekom godine usmeno i pisano sumativno vrednovanje na kraju obrađene cjeline razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)

Aktivnost, program i/ili projekt:	A1 CDŠ - izborna nastava njemačkog jezika, 8. razred, 5. godina učenja
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljice njemačkog jezika, Dragica Tolušić, Nina Duić Učenici 8. razreda (Josipdol, Oštarije, Tounj)

Planirani broj učenika:	11	Razred(i):	8.T (1), 8.J (7), 8.O (3)	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku stvoriti veću sigurnost kod učenika pri konverzaciji na njemačkom jeziku upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja pripremiti učenike za nastavak učenja njemačkog jezika
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele građenje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima poticanje učenika na komunikaciju
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> rad s udžbenikom i radnom bilježnicom korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut korištenje digitalnih alata (learningapps, wordwall, liveworksheets)
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> OŠ Josipdol, PŠ Siniše i Zrinka Rendulića (Oštarije), PŠ Lucije Capan (Tounj) prema rasporedu sati
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri cca. 15 eura
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> kontinuirano formativno praćenje napretka učenika tijekom godine usmeno i pisano sumativno vrednovanje na kraju obrađene cjeline razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) sudjelovanje na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK - 1. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marija Rakocija Kljajić

Planirani broj učenika:	2	Razred:	1.S	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci kroz 4 domene:	<p><u>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. • Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. <p><u>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. • Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. • Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. <p><u>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. • Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. <p><u>D domena (Crkva u svijetu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. • Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. • Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri • doživjeti školu kao mjesto druženja i susreta, zajedništva, radosti i učenja • otkriti da u razredu svi možemo biti prijatelji • promicati poštovanje obitelji i obiteljskih odnosa
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava.
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • prema tjednom rasporedu (učionica prvog razreda)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja, materijali za izradu plakata
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja • formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno • <i>elementi vrednovanja</i>: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK -A2 IZBORNI – 1. -8.r OŠTARIJE
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Iva Puškarić

Planirani broj učenika:		Razred:	
Planirani broj sati:	tjedno:	1-8	godišnje:

Ciljevi i zadaci kroz 4 domene:	<p><u><i>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. • Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. <p><u><i>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. • Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. • Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. <p><u><i>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. • Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. <p><u><i>D domena (Crkva u svijetu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. • Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. • Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri • doživjeti školu kao mjesto druženja i susreta, zajedništva, radosti i učenja • otkriti da u razredu svi možemo biti prijatelji • promicati poštovanje obitelji i obiteljskih odnosa

Način realizacije:	putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava.
Vrijeme i mjesto održavanja:	prema tjednom rasporedu
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja, materijali za izradu plakata
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> prikupljanje informacija o napredovanju učenika, utvrđivanje manjkavosti u učenju, a osobito prepoznavanje jakih strana učenika kako bi se uspjeh poboljšao.

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK – 1. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marija Rakocija Kljajić, Josip Anušić

Planirani broj učenika:	11(T), 16(J)	Razred:	1.T, 1.J
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje: 70

Ciljevi i zadaci kroz 4 domene:	<p><u><i>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. <p><u><i>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. <p><u><i>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. <p><u><i>D domena (Crkva u svijetu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika)
---------------------------------	---

	<p>u koju se ulazi krštenjem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. • Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri • doživjeti školu kao mjesto druženja i susreta, zajedništva, radosti i učenja • otkriti da u razredu svi možemo biti prijatelji • promicati poštovanje obitelji i obiteljskih odnosa
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava.
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • prema tjednom rasporedu (učionica prvog razreda)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja, materijali za izradu plakata
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja • formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno • <i>elementi vrednovanja</i>: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUČ - 2. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marija Rakocija Kljajić, Josip Anušić

Planirani broj učenika:	8(T), 17(J)	Razred(i):	2.T, 2.J	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

<p>Ciljevi i zadaci kroz 4 domene:</p>	<p><u>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. • Učenik objašnjava da je <i>Biblija</i> sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. <p><u>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. • Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. <p><u>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. • Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. <p><u>D domena (Crkva u svijetu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku. • Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.
<p>Namjena:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
<p>Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava rad • u paru, grupni rad
<p>Vrijeme i mjesto održavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prema tjednom rasporedu sati (učionica 2.razreda)
<p>Troškovnik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja radnih materijala, materijali za izradu plakata
<p>Način vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja • formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno • <i>elementi vrednovanja</i>: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK – 3. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marija Rakocija Kljajić, Josip Anušić

Planirani broj učenika:	8(T), 19(J)	Razred:	3.T, 3.J
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje: 70

Ciljevi i zadaci kroz 4 domene:	<p><u><i>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. • Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. <p><u><i>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. • Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji. <p><u><i>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. • Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. <p><u><i>D domena (Crkva u svijetu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici. • Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri • kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava • rad u paru, grupni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • prema tjednom rasporedu sati (učionica 3.r.)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja, materijali za izradu plakata

Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja • formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno • <i>elementi vrednovanja</i>: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje
--------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK – 4. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marija Rakocija Kljajić, Josip Anušić

Planirani broj učenika:	5(T), 23(J)	Razred:	4.T, 4.aJ, 4.bJ
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje: 70

Ciljevi i zadaci:	<p><u><i>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš). • Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku. • Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge. <p><u><i>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika. • Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima. • Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista. <p><u><i>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom. • Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom. • Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu <p><u><i>D domena (Crkva u svijetu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.
-------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). • Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri • kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava • rad u paru, grupni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • prema tjednom rasporedu sati (učionica 4.r.)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja materijala, materijali za izradu plakata
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja • formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno • <i>elementi vrednovanja</i>: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUk - 5. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marija Rakocija Kljajić, Josip Anušić

Planirani broj učenika:	10(T), 19(J)	Razred:	5.T, 5.J	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

<p>Ciljevi i zadaci kroz 4 domene:</p>	<p><u>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. • Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život • Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. <p><u>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. • Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. • Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. <p><u>C domena (moralna - Kršćanska ljubav i moral na djelu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. • Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. • Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. <p><u>D domena (Crkva u svijetu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. • Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. • Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).
<p>Namjena:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumensko vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama
<p>Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija filmova, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, sudjelovanja u aktivnostima humanitarnog karaktera, izleti i terenska nastava • usmeno izlaganje, razgovor, likovno izražavanje, pismeno izražavanje, rad na tekstu, molitva.

Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • prema tjednom rasporedu sati (kabinet vjeronauka)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja radnih materijala, materijal za izradu plakata
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja • formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno • <i>elementi vrednovanja</i>: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK - 6. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marija Rakocija Kljajić, Josip Anušić

Planirani broj učenika:	9(T), 20(J)	Razred:	6.T, 6.J	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

<p>Ciljevi i zadaci kroz 4 domene:</p>	<p><u><i>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. • Učenik objašnjava temeljne književne vrste u <i>Bibliji</i>, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život. <p><u><i>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. • Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. • Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. <p><u><i>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. • Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. • Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe. <p><u><i>D domena (Crkva u svijetu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. • Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. • Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).
<p>Namjena:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kroz razne nastavne sadržaje učenik upoznaje vjerničku i duhovnu dimenziju života
<p>Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava • rad u paru, grupni rad
<p>Vrijeme i mjesto održavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prema tjednom rasporedu sati (kabinet vjeronauka)

Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> troškovi fotokopiranja radnih materijala, materijali za izradu plakata
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno <i>elementi vrednovanja</i>: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK – 7. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marija Rakocija Kljajić, Josip Anušić

Planirani broj učenika:	8(T), 23(J)	Razred:	7.T, 7.aJ, 7.bJ
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje: 70

	<p><u><i>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. <p><u><i>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. <p><u><i>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i
--	---

	<p>savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.</p> <p><u><i>D domena (Crkva u svijetu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma. • Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumensko otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, pohađanjem župnog vjeronauka, izleti i terenska nastava • rad u paru, grupni rad i izrada plakata
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • prema tjednom rasporedu sati (kabinet vjeronauka)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja radnih materijala, materijali za izradu plakata
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja • formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno • <i>elementi vrednovanja</i>: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK – 8. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marija Rakocija Kljajić, Josip Anušić

Planirani broj učenika:	5(T),23(J)	Razred:	8.T, 8.J	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<p><u>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv. • Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika. • Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu. <p><u>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere. • Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. • Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život. <p><u>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju. • Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu. • Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu. <p><u>D domena (Crkva u svijetu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu. • Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. • Analizira utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta na današnjemu (suvremenom) društvu.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumensko vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava... • rad u paru, grupni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • prema tjednom rasporedu sati (kabinet vjeronauka)

Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> troškovi fotokopiranja radnih materijala, materijali za izradu plakata
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno elementi vrednovanja: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	RN A2 izborni <ul style="list-style-type: none"> umjetničko odgojno-obrazovno područje tjelesno i zdravstveno područje psihomotorički razvoj i praktične vještine učenika integracija navedenih područja
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	A2 Svi učitelji RN

Planirani broj učenika:	Prema iskazanom interesu i potrebama učenika	Razred(i)	1.-4. r.	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	Osigurati kvalitetno i poticajno okruženje za učenje.
Namjena:	Poticajno okruženje integracijom aktivnosti Programa u razrednoj nastavi koristi se za jačanje vještina učenika, pruža mogućnosti razvoja znatiželje i formiranja novih interesa.
Način realizacije:	Aktivnosti Programa A2 u razrednoj nastavi temelje se na prevladavajućem učenju kroz igru te likovno i umjetničko izražavanje učenika. Gdje god je to moguće, unutar cjelodnevnog škole naglasak se mora staviti na učenje kojim se integrira fizička aktivnost i pokret. Aktivnosti programa vode jasnom učenju učenika, ali očekivano i povećanju njihove fizičke aktivnosti, vježbanju i korištenja različitih oblika pokreta kroz koje se poboljšavaju motoričke vještine, unaprjeđuje koordinacija te naglašava mogućnost izražavanja vlastitih osjećaja tjelesnim pokretima.
Vrijeme i mjesto održavanja:	1 sat tjedno prema rasporedu sati. Nastava u učionici i izvanučionička nastava. U školi i izvan nje. Tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Prema potrebi
Način vrjednovanja:	Vrjednovanje kao učenje i vrjednovanje za učenje

Četvrti dio - Projekti

Aktivnost, program i/ili projekt:	EUROPSKI DAN JEZIKA-PROJEKTNI SAT
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	UČITELJI I UČENICI 1.-8.R –Tounj, Oštarije i Josipdol

Planirani broj učenika:	74	Razred(i):	1.-8.T	
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje :	5-6 sati



Ciljevi i zadaci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upozoriti javnost na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje; 2. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati; 3. Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • stvoriti zajedništvo s djecom iz različitih sredina • upoznati kulturu i jezike drugih naroda • učenje jezika drugih naroda način je pomaganja da bismo razumjeli jedni druge bolje i prevladali naše kulturološke razlike.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • projektni sat je zamišljen realizacijom niz aktivnosti u razrednim odjeljenjima
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • prema datumu obilježavanja (26.9)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • trošak plakata i papira za printanje i pripreme materijala
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje učenika za pripremu razredne zajednice • samovrednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	„CROATIAN MAKERS LIGA“
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sanja Kurelac

Planirani broj učenika:	6	Razred(i):	4.-6. r
-------------------------	---	------------	---------

Planirani broj sati:	Tjedno:	1	godišnje:	35
----------------------	---------	---	-----------	----

Ciljevi i zadaci:	Cilj Croatian Makers lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.
Namjena:	Natjecanje je namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda, s tim da su podijeljeni u dvije kategorije: 1.-5. razreda mlađa dobna skupina i od 6.- 8. razreda starija dobna skupina. Natjecanja će se odvijati tijekom cijele školske godine, 3 online kola i 1 fizičko kolo.
Način realizacije:	Svi sudionici će biti podijeljeni u regionalne grupe i natjecanja će biti organizirana u regionalnim centrima diljem Hrvatske. Dio natjecanja održati će se online iz prostora sudionika natjecanja. Jedno kolo će biti fizičko gdje natjecatelji dolaze u regionalni centar.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine 2023./2024., informatička učionica
Troškovnik:	Troškovi ovog projekta su baterija cca 200,00 kn.
Način vrjednovanja:	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u regiji.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Glagoljamo 8 - eTwinning projekt https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/glagoljamo-8
Voditelj :	Autori projekta: Mirjana Grubišić (OŠ Josipdol, RH) i Franje Puškarić (OŠ dr. J. Turića, Gospić, RH)
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici - sudionici projekta

Planirani broj učenika:	Prema interesu	Razred(i)	Djeca/učenici od 5. do 18. godine	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1-2	godišnje:	35-70

Ciljevi i zadaci:	Njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom, europskom kontekstu; upoznati i očuvati hrvatsku nematerijalnu baštinu; upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi; naučiti se služiti glagoljskim pismom (uglatom glagoljicom); upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige; razvijati poduzetništvo i timski rad; razvijati
-------------------	---

	demokratsko građanstvo i ljudska prava; razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi.
Namjena:	Upoznati glagoljska slova i brojke raznim pisanim i likovnim tehnikama te igrama, prema afinitetu učenika i učitelja. Glagoljamo 8 je projektna aktivnost namijenjena svim odgajateljima i učiteljima koji planiraju glagoljske sadržaje ugraditi u kurikule rada nastavnih, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti s djecom/učenicima. eTwinning platforma omogućuje sigurno i kontrolirano okruženje za rad i suradnju učenika i učitelja te brojne alate i tehničke mogućnosti prilagođene korisnicima.
Način realizacije:	Prijedlog aktivnosti kojima bi se provodili planirani kurikularni sadržaji prema afinitetu učenika i učitelja: 1. Glagomatika - natjecanje 2. Glagoljicom po svijetu - putujuća izložba glagoljice 3. Glagoljski kalendar za 2024. godinu 4. Glagoljičke igraonice, radionice i izložbe: obilježavanje značajnih datuma tijekom godine vezanih za glagoljicu u nastavi i izvannastavnim aktivnostima 5. Suradničko učenje: dopisivanje - pisanje poruka rukom, razmjena preslika poruka pisanih glagoljicom elektroničkim putem; izrada Azbukarice; izrada glagoljskih slikovnica, čestitaka ... 6. Posjete glagoljičkim destinacijama 7. ... otvorene mogućnosti prema prijedlozima sudionika
Vrijeme i mjesto održavanja:	Školska godina 2023./2024.; škole i vrtići u RH i izvan RH eTwinning platforma: https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/glagoljamo-8
Troškovnik:	0
Način vrjednovanja:	Objava informacija o obavljenim aktivnostima na eTw platformi projekta Glagoljamo 8 : https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/glagoljamo-8 Prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete:

Aktivnost, program i/ili projekt:	Code Week EU – Europski tjedan programiranja
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković

Planirani broj učenika:	298	Razred(i):	1.-8. r	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	Približit učenicima zanimljiv svijet programiranja te im pokazati koje se sve tajne kriju iza tog pojma. Okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju rješavamo probleme i smišljamo nove ideje. Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa koja promiče programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti. Cilj je inicijative pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
Namjena:	Učenicima od 1.-8 razreda osnovne škole razvijati interes za programiranjem.
Način realizacije:	Radionice – rad na računalu.
Vrijeme i mjesto održavanja:	U informatičkim učionicama 7. – 22. listopada 2023. u matičnoj i svim područnim školama
Troškovnik:	
Način vrjednovanja:	Prijava događaja na https://codeweek.eu/ , slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Hour of code – Sat kodiranja
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković

Planirani broj učenika:	298	Razred(i):	1.-8. r	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	Globalni je projekt kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja svijeta. Organiziran je od strane Code.org, javne neprofitabilne organizacije posvećenje širenju informatike. Održava se tijekom Tjedna edukacije informatike – Computer Science Education Week. Cilj Sata kodiranja nije naučiti svakoga kako postati vrsni računalni znanstvenik u sat vremena. Sat vremena dovoljno je za shvatiti kako je računalna znanost zabavna i kreativna, da je dostupna svim uzrastima, za sve učenike i učitelje, bez obzira na dosadašnja znanja.
Namjena:	Učenicima od 1.-8 razreda osnovne škole razvijati interes za programiranjem.
Način realizacije:	Radionice – rad na računalu.

Vrijeme i mjesto održavanja:	U informatičkim učionicama listopad – prosinac 2023.
Troškovnik:	
Način vrjednovanja:	Prijava organizacije sata kodiranja na https://hourofcode.com/se/hr slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dan sigurnijeg interneta 2024. – Safer Internet day
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković

Planirani broj učenika:	298	Razred(i):	1.-8. r	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<p>Uzimajući u obzir globalni doseg kampanje Dana sigurnijeg interneta naša se škola svake godine uključi u obilježavanje ovog dana kroz različite radionice prilagođene pojedinom uzrastu.</p> <p>Tijekom godina, Dan sigurnijeg interneta postao je značajan događaj u kalendaru sigurnosti na internetu. Dan sigurnijeg interneta prerastao je svoju tradicionalnu zemljopisnu zonu i sada se obilježava u približno 200 zemalja i teritorija diljem svijeta.</p> <p>Od internetskog zlostavljanja preko društvenih mreža do digitalnog identiteta, svake godine Dan sigurnijeg interneta ima za cilj podići svijest o novonastalim internetskim problemima i trenutnim problemima.</p>
Namjena:	Učenike od 1.-8 razreda osnovne škole kroz radionice nastojimo educirati te ih informirati o sigurnijem korištenju interneta putem društvenih mreža jer su one glavni izvor korištenja interneta u Hrvatskoj. Pomažemo im da shvate da njihovo djelovanje na internetu ima stvarne posljedice.
Način realizacije:	Radionice – rad na računalu.
Vrijeme i mjesto održavanja:	U informatičkim učionicama DSI se obilježava u utorak, 6. veljače 2024. godine (radionice će biti organizirane i provedene u periodu od 5.-9. veljače)
Troškovnik:	

Način vrjednovanja:	Prijava aktivnosti povodom DSI i slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje. https://csi.hr/ https://www.dansigurnijeginterneta.org/ https://www.saferinternetday.org/in-your-country/croatia
Aktivnost, program i/ili projekt:	Dani medijske pismenosti
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković

Planirani broj učenika:	298	Razred(i):	1.-8. r	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	Ciljevi projekta su podizanje svijesti učenika o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima.
Namjena:	Medijska pismenost jedna je od ključnih kompetencija za život i rad u digitalnom medijatiziranom svijetu koji se konstantno ubrzano razvija i mijenja, stoga je učenike važno osnažiti tim vještinama i znanjem jer je to najbolji način zaštita od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja, kao i zaštita privatnosti i podataka u digitalnom svijetu.
Način realizacije:	Radionice – rad na računalu.
Vrijeme i mjesto održavanja:	U informatičkim učionicama - travanj 2024 u matičnoj i svim područnim školama
Troškovnik:	
Način vrjednovanja:	Na portalu medijskapismenost.hr , koji je glavna komunikacijska platforma Dana medijske pismenosti potrebno je prijaviti aktivnosti - događaje koji su planirani te nakon provođenja aktivnosti potrebno je poslati izvještaj, nakon čega se dobije potvrda za sudjelovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Pilot projekt: Dvodnevni posjet Vukovaru
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razrednici 8. r i učitelji predmetne nastave

Planirani broj učenika:	33	Razredi:	8. r
-------------------------	----	----------	------

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> Odlazak u Vukovar i obilazak svih memorijalnih mjesta vezanih za Domovinski rat (Memorijalni centar Domovinskog rata, Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture, Trpinjska cesta, Kukuruzni put – put spasa, crkva sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja – "Vukovarska bolnica 1991.", Velepromet i Borovo Commerce).
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> Osvijestiti kod učenika značenje Domovinskog rata, uzroci i posljedice rata, stradavanja ljudi i cijelog grada razvijati i osvijestiti važnost prihvaćanja različitosti i suosjećanja, prenošenje poruke mira ostvarivanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> putovanje organiziraju razrednici uz suglasnost roditelja i ravnatelja Škole, a uz suradnju Javne ustanove "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar".
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> 25. i 26. listopada 2023., Vukovar
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> 0,00 kn
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> usmeno i pismeno tijekom i po povratku s izvanučioničke nastave te izradom zajedničkih plakata samovrjednovanje i vrjedovanje sustavnim praćenjem aktivnosti učenika

Aktivnost, program ili projekt:	TJEDAN FAIR PLAYA (FAIR PLAY DAN, HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN)
Voditelj ili nositelj aktivnosti:	Maja Stošić, Ino Tomičić, Iva Cindrić, Ana Gerovac

Planirani broj učenika:	200	Razredi:	1.-8. razredi
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	Tjedan u rujnu		

Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje fair playa i tolerancije među učenicima u sportu i svakodnevnom životu, podsjećanje na olimpijske vrijednosti • DANAS FAIR PLAY IGRAM; SUTRA FAIR PLAY ŽIVIM • smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima • promicanje zdravlja i zdravog načina života • izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštovanja pojedinaca; organizacija fair sportskih natjecanja i poštivanja pisanih i nepisanih pravila
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sudjeluju u provedbi programa /organizacija - natjecanja, širenje znanja o sportu i sportskoj aktivnosti, bonton ponašanja u sportu, živjeti fair play/ • izrada fair play kartona
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje sportskih aktivnosti i predavanja o važnosti tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane za zdravlje • poticanje svih dobnih skupina na aktivno bavljenje onim sportovima koji su im na raspolaganju u sredinama u kojima žive
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • rujan • Josipdol, Oštarije, Tounj
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • • organizirati prijevoz učenika od strane škole ili osobno od roditelja (po potrebi) • oprema (lopte, medalje, pehari, slatke nagrade)
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti

Aktivnost, program ili projekt	PERMANENTNI MEĐUNARODNI MOTIVACIJSKO-EDUKATIVNO-PREzentACIJSKO MULTIMEDIJSKI PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI“		
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Barbara Srdarev		

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	4., 5., 6.,7. i 8. razred
Planirani broj sati:	Tijekom školske godine		

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava • Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. • Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top-ljestvicama, kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).
-------------------	---

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Glazbene aktivnosti koje se obilježavaju tijekom školske godine • Sudjelovanje na permanentnom međunarodnom motivacijsko – edukacijsko- prezentacijskom projektu „Pjevaj, sviraj, pleši...”
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava – u sklopu aktivnosti B1
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine
Troškovnik	
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih zadataka, prezentacije plakata

Aktivnost, program ili projekt:	Europski tjedan sporta Europski školski sportski dan (27. rujna) IGRAJ, PLEŠI, TRČI, SKAČI I POSTANI JAČI
Voditelj ili nositelj aktivnosti:	Maja Stošić, Ino Tomičić, Iva Cindrić, Ana Gerovac

Planirani broj učenika:	200	Razred(i):	1.-8. razredi
Planirani broj sati:	23. - 30. rujna 2023.		

Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • isticanja važnosti tjelesne i zdravstvene kulture te školskog športa • stvaranja zabavnih i zanimljivih tjelesnih aktivnosti za učenike • promicanje zdravlja i zdravog načina života • poticanja uključenosti u društvo i razvoj društvenih kompetencija među učenicima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sudjeluju u provedbi programa /organizacija - natjecanja, širenje znanja o sportu i sportskoj aktivnosti/
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje sportskih aktivnosti i predavanja o važnosti tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane za zdravlje
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • rujna • Josipdol, Oštarije, Tounj
Troškovnik	
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	Sigurnije škole i vrtići - projekt
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Boban Jaketič

Planirani broj učenika:	9	Razred(i):	4.T – 8.T	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	godišnje:	20

Ciljevi i zadaci:	Poboljšati znanje i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama.
Namjena:	Kroz razne radionice učenici će se upoznati s izvanrednim situacijama i kako pomoći bližnjemu i sebi. Također će sudjelovati u radionicama prve pomoći. Ojačati će i naučiti kako se oni sami trebaju nositi u stresnim situacijama i kako ojačati samopouzdanje.
Način realizacije:	Učenici će kroz razne aktivnosti koje su na platformi HCK prikupljati bodove kako bi ostvarili pravo na potvrdu "Sigurna škola". Bodovi koji se skupljaju, razlikuju se ovisno o zahtjevnosti aktivnosti i doseg u provedbe.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine na satovima razrednika.
Troškovnik:	-
Način vrjednovanja:	Sudjelovanje učenika u planiranim aktivnostima, izrada plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Večer matematike - projekt
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Boban Jaketič, Nataša Novković, Nives Kratochvil, učitelji RN

Planirani broj učenika:	Prema interesu	Razred(i):	1.-8. sve škole	
Planirani broj sati:	Tjedno:		godišnje:	2 sata

Ciljevi i zadaci:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
-------------------	--

Namjena:	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije:	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vrijeme i mjesto održavanja:	prosina 2023. u prostorima škola
Troškovnik:	-
Način vrjednovanja:	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima

Aktivnost, program i/ili projekt:	100. dan škole
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ankica Cazin

Planirani broj učenika:	Svi učenici PŠ Tounj	Razred(i):	Svi razredi PŠ Tounj
Planirani broj sati:	Tjedno:	godišnje:	5

Ciljevi i zadaci:	<p>Cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.</p> <p>Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ishode u skladu s kurikulumom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.</p>
Namjena:	Projektna aktivnost je namijenjena svim učenicima kako bi taj dan obilježili kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.

Način realizacije:	Niz aktivnosti koje se mogu povezati s brojem sto kroz sve predmete.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Veljača, 2024. u prostorima PŠ Lucije Capan
Troškovnik:	-hameri, ljepilo, markeri... 20 e
Način vrjednovanja:	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima

Peti dio : Izvannastavna i terenska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt:	Terenska nastava Park znanosti, Oroslavje Krapina Muzej krapinskih neandertalaca
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razrednice 5. i 6. razreda (Josipdol, Oštarije) – Irina Rudančić, Iva Košenski Belančić, maja Magdić, Dragica Tolušić učenici

Planirani broj učenika:	cca 50	Razred(i):	Josipdol, 6. Josipdol, 5. Oštarije, 6. Oštarije
Planirani broj sati:	jedan nastavni dan		

Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Parku znanosti u Oroslavju, razgledavanje eksponata i sudjelovanje u organiziranim radionicama. • cilj je kod svih učenika razviti sklonost prema istraživanju, znanosti i logičkom zaključivanju. • "razbiti" strah budućih sedmaša od novih predmeta, naročito Fizike • potaknuti kod djece razvoj kulture odlaska u muzeje • razgledavanje Muzeja krapinskih neandertalaca uz stručno vođenje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima razgledavanje eksponata uz stručno vođenje te sudjelovanje u kreativnim radionicama. • omogućiti učenicima upoznavanje s načinom i uvjetima života krapinskih neandertalaca gledanjem filma o krapinskim neandertalcima i obilaskom muzeja
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • jednodnevna terenska nastava • prijevoz autobusom
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2024., Oroslavje, Krapina
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • cca 40 eura
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje sastavka o provedenoj terenskoj nastavi (Hrvatski jezik, Njemački jezik, Engleski jezik) • usmeno izvještavanje o terenskoj nastavi (Njemački jezik, Engleski jezik) • razgovor o eksponatima (Priroda, Povijest, Tehnička Kultura) • izvještavanje o aktivnostima na radionicama (Matematika, Tehnička kultura) • biljni i životinjski svijet Krapine i okolice • izrada prezentacije o terenskoj nastavi (Informatika) • geografski položaj Oroslavja i Krapine (Geografija) • povijest Oroslavja, povijest Krapine i krapinskih neandertalaca (Povijest)

Aktivnost, program i/ili projekt:	Terenska nastava Pećinski park Grabovača, Memorijalni centar "Nikola Tesla" Smiljan, Udbina – Crkva hrvatskih mučenika
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razrednice 5. i 6. razreda (Josipdol, Oštarije) – Irina Rudančić, Iva Košenski Belančić, Maja Magdić i Dragica Tolušić učenici

Planirani broj učenika:	cca 50	Razred(i):	5. Josipdol, 6. Josipdol, 5. Oštarije, 6. Oštarije
Planirani broj sati:	jedan nastavni dan		

Ciljevi i zadaci	Upoznavanje učenika s biljnim i životinjskim svijetom krškog kraja. Hodanje u prirodi ma čistom zraku te obilazak speleološkog blaga toga kraja, špilje Samograd. Obilazak Memorijalnog centra "Nikola Tesla" i upoznavanje sa životom te izumima tog našeg velikog fizičara. Obilazak Crkve hrvatskih mučenika te upoznavanje s poviješću toga dijela naše domovine.
Namjena	Terenska nastava je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda za povezivanje s gradivom iz Povijesti, Geografije, Prirode, Tehničke kulture, Hrvatskog jezika, Vjeronauka ...
Načini realizacije	- jednodnevna terenska nastava - prijevoz autobusom
Vrijeme i mjesto održavanja	- listopad 2023., Perušić, Smiljan, Udbina
Troškovnik	cca 35 eura
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje sastavka o provedenoj terenskoj nastavi (Hrvatski jezik, Njemački jezik, Engleski jezik) • usmeno izvještavanje o terenskoj nastavi (Njemački jezik, Engleski jezik) • razgovor o izumima Nikole Tesle (Fizika, Tehnička kultura) • biološka raznolikost Like i život u špiljama (Priroda) • izrada prezentacije o terenskoj nastavi (Informatika) • geografski položaj Perušića, Gospića, Smiljana i Udbine, klima u Lici (Geografija) • povijest Like, uloga Udbine kroz povijest (Povijest) • sakralni objekti (Vjeronauk)

Aktivnost, program i/ili projekt:	Pilot projekt: Dvodnevni posjet Vukovaru
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razrednici 8. r i učitelji predmetne nastave

Planirani broj učenika:	33	Razredi:	8. r
-------------------------	----	----------	------



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> Odlazak u Vukovar i obilazak svih memorijalnih mjesta vezanih za Domovinski rat (Memorijalni centar Domovinskog rata, Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture, Trpinjska cesta, Kukuruzni put – put spasa, crkva sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja – "Vukovarska bolnica 1991.", Velepromet i Borovo Commerce).
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> Osvijestiti kod učenika značenje Domovinskog rata, uzroci i posljedice rata, stradavanja ljudi i cijelog grada razvijati i osvijestiti važnost prihvaćanja različitosti i suosjećanja, prenošenje poruke mira ostvarivanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> putovanje organiziraju razrednici uz suglasnost roditelja i ravnatelja Škole, a uz suradnju Javne ustanove "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar".
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> 25. i 26. listopada 2023., Vukovar
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> 0,00 kn
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> usmeno i pismeno tijekom i po povratku s izvanučioničke nastave te izradom zajedničkih plakata samovrjednovanje i vrjedovanje sustavnim praćenjem aktivnosti učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	A1 CDŠ IZVANUČIONIČKA NASTAVA VODE U ZAVIČAJU
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelj geografije Martina Matijaš

Planirani broj učenika:	35	Razred: 5.	OŠ JOSIPDOL I PODRUČNE ŠKOLE
-------------------------	----	------------	------------------------------------



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • GEO OŠ C.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja te zajedništva među djecom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • pješačenje
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Lipanj 2024.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike 0 kn
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada i prezentacija plakata i prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt:	IZLET TOUNJ- POSTOJNSKA JAMA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Dražen Valentin, Ana Boban Jaketič, Valentina Stipetić, Marija Rakocija Kljajić, učenici 5.-8-r

Planirani broj učenika:	32	Razred(i):	5., 6., 7. i 8. r.
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet Postojnskoj Jami , obilazak špiljskog sustava vlakićem • upoznavanje sa endemskim vrstama, • razgledavanje izložbe leptira • posjet Vivariju- podzemnom zoološkom vrtu • obilazak Ljubljane- glavni grad Slovenije
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Slovenije • primjena stečenog znanja te zajedništva među učenicima • upoznavanje prirodnih obilježja špiljskog sustava Postojnske jame • proširiti stečena znanja o Podravini, razvijati vještinu povijesnog istraživanja te svijest o očuvanju kulturne baštine • razvijati socijalne vještine, samostalnost, kvalitetnu komunikaciju i zajedništvo među učenicima • prepoznati vrijednosti prirodnih i kulturnih ljepota naše domovine • razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • terensku nastavu organiziraju učitelji, turistička agencija uz pristanak roditelja, ravnatelja
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2023./2024.

Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • oko 60 €
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata, kvizova i drugih radova nakon terenske nastave • Pisanje sastavka o izletu • Rješavanje nastavnih listića tijekom terenske nastave

Aktivnost, program i/ili projekt:	B1 CDŠ-MALI PLANINARI (izlet Vinica)
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelj geografije Martina Matijaš

Planirani broj učenika:	15	Razred:1.-5.	PŠ Lucije Capan Tounj
-------------------------	----	--------------	-----------------------

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti se kretati po označenim stazama (markacija) • posjetiti planinarski dom
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • pobuditi ljubav prema planinarstvu i boravku u prirodi, te zajedništvo među djecom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • pješaćenje
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Listopad/studenj 2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Prijevoz školskim kombijem, za učenike 0 kn
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada i prezentacija plakata i prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt:	Prvašići putuju...
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljice 1. razreda OŠ Josipdol i područnih škola (Ankica Cazin Vesna Domitrović, Viktorija Pribanić i Verica Mamić)

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	1. razredi
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	godišnje: /

Ciljevi i zadaci:	Program koji će na zabavan način djecu podučiti prirodnim ljepotama zavičaja, međusobnom ophođenju, kulturi, povijesti susjednog mjesta i lijepom ponašanju. Prvašići će kroz tri ili četiri susreta posjetiti susjedne prvašiće iz Josipdola, Tounja, Oštarija i Skradnika dok ne zatvore cijeli krug, na način da svaki put jedna škola bude domaćin susreta, i pri tome upoznati kulturno-povijesne i prirodne značajke susjednih mjesta te uvježbavati komunikacijske i sportske vještine u druženju s vršnjacima (paralelke 1.r. OŠ Josipdol).
Namjena:	Razvijanje socijalnih vještina i međusobnog ophođenja, bontona i ljubavi prema zavičaju.
Način realizacije:	Odlazak autobusom u Josipdol, Oštarije, Skradnik i Tounj.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom šk.god. 2023./2024.
Troškovnik:	Prema dogovoru
Način vrednovanja:	Izrada plakata, oslikavanje, razgovor o doživljenome.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Terenska nastava - Dvorci Hrvatskog Zagorja (Trakošćan ili Veliki Tabor, toplice
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Senka Stoisavljević, Anita Peter, Tanja Županić Brozović, Bogdanka Jerković (zamjena Lorena Vuković), Sanja Salopek Porubić

Planirani broj učenika:		Razred(i):	4.
-------------------------	--	------------	----

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati izgled brežuljkastog zavičaja • upoznati kulturno-povijesne spomenike brežuljkastog zavičaja • upoznati povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta • objasniti na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine. • poticanje vedrog raspoloženja samim odlaskom na izlet, jačanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti, podržavanje i poticanje razvoja radoznalosti, istraživanja i stvaralačkog stava, poticanje spontanog i vođenog komuniciranja poticanje interesa i brige za prirodu, te interesa za povijest i kulturu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika interes za upoznavanje različitih zavičaja • prepoznati obilježja kulturno-povijesnih spomenika razvijati ljubav prema domovini

Način realizacije:	Obilazak Varaždina, dvorca Trakošćan ili Velikog Tabora i kupanje u toplicama
Vrijeme i mjesto održavanja:	2. polugodište
Troškovnik:	Oko 40 eura
Način vrjednovanja:	Pripovijedanje doživljenih iskustava, slikanje, pisanje, izrada plakata

Aktivnost, program i/ili projekt:	Terenska nastava Istra (Pula, Brijuni)		
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razrednici 7. i 8. razreda matične škole, razrednici 7. i 8. razreda PŠ Oštarije		
Planirani broj učenika:	60	Razred(i):	7. i 8. razred
Planirani broj sati:	Tijekom školske godine		

Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s kulturnom baštinom Pule i Istre - razvijati socijalne vještine, samostalnost, kvalitetnu komunikaciju i zajedništvo među učenicima - prepoznati vrijednosti prirodnih i kulturnih ljepota naše domovine - proširiti stečena znanja o prošlosti Pule i Istre, razvijati vještinu povijesnog istraživanja te svijest o očuvanju kulturne baštine • analizirati utjecaj klimatskih čimbenika na mentalno zdravlje • osvijestiti važnost kretanja i tjelesne aktivnosti u očuvanju zdravlja , prevenciji srčanožilnih bolesti i pozitivnim utjecajem okoliša
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja primjena stečenog znanja te zajedništva među učenicima - stvaranje pozitivnih emocija – osjećaj zadovoljstva i razvijanje socijalnih odnosa
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • terensku nastavu organiziraju učitelji uz pristanak roditelja, ravnatelja
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 do 60,00 eura po učeniku (trošak snose roditelji)
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih zadataka, prezentacije plakata, opisno praćenje

Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje sastavka o provedenoj terenskoj nastavi (Hrvatski jezik, Njemački jezik, Engleski jezik) • usmeno izvještavanje o terenskoj nastavi (Njemački jezik, Engleski jezik) • razgovor o eksponatima (Priroda, Povijest, Tehnička Kultura) • izvještavanje o aktivnostima na radionicama (Matematika, Tehnička kultura) • biljni i životinjski svijet Krapine i okolice • izrada prezentacije o terenskoj nastavi (Informatika) • geografski položaj Oroslavja i Krapine (Geografija) • povijest Oroslavja, povijest Krapine i krapinskih neandertalaca (Povijest)
--------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt:	Terenska nastava: Značajni krajobraz Klek
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelj geografije Krunoslav Turković

Planirani broj učenika:	5	Razred:	8. r. PŠ Lucije Capan Tounj
-------------------------	---	---------	-----------------------------



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Ponoviti i utvrditi ishode GEO OŠ B.8.2., usvojiti osnovna znanja o geografskim, geološkim, geomorfološkim i botaničkim obilježjima značajnog krajobraza Klek • Ostvariti očekivanja iz međupredmetnih tema
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja te zajedništva među djecom • razvijati svijest u potrebi očuvanja i zaštite prirodne baštine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • pješačenje
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Lipanj 2024.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Prijevoz školskim kombijem, za učenike 0 kn
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • formativno • izrada i prezentacija plakata i prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt:	Terenska nastava- Koprivnica-Đurđevac
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Boban, Valentina Stipetić, Marija Rakocija Kljajić, Dražen Valentin

Planirani broj učenika:	32	Razred(i):	5.-8., PŠ Tounj
-------------------------	----	------------	-----------------

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • posjet multimedijalnom i interpretacijskom Posjetiteljskom centru Đurđevački pijesci • posjet Geografsko-botaničkom rezervatu „Đurđevački pijesci” • doživljaj europske Amazone – rijeke Drave (jedna od najočuvanijih velikih nizinskih rijeka Europe) vožnjom brodom • upoznavanje s gradom Đurđevcem (Muzej grada Đurđevca, Interpretacijski centar Picokijade)
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Koprivničko-križevačke županije • primjena stečenog znanja te zajedništva među učenicima • upoznavanje prirodnih obilježja nizinske Hrvatske • proširiti stečena znanja o Podravini, razvijati vještinu povijesnog istraživanja te svijest o očuvanju kulturne baštine • razvijati socijalne vještine, samostalnost, kvalitetnu komunikaciju i zajedništvo među učenicima • prepoznati vrijednosti prirodnih i kulturnih ljepota naše domovine • razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja
Način realizacije:	Jednodnevno putovanje. Terensku nastavu organiziraju učitelji, turistička agencija uz pristanak roditelja, ravnatelja
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Oko 60 eura po učeniku (trošak snose roditelji)
Način vrjednovanja:	Izrada plakata, kvizova i drugih radova nakon terenske nastave Pisanje sastavka o izletu Rješavanje nastavnih listića tijekom terenske nastave

Aktivnost, program i/ili projekt:	A1 Vode u zavičaju (izvor Tounjčice, Novačko vrilo, Munjava)
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljica geografije Martina Matijaš

Planirani broj učenika:	35	Razred(i): 5.	5. r. OŠ Josipdol i područnih škola Tounj i Oštarije
-------------------------	----	---------------	--

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • GEO OŠ C.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja te zajedništva među djecom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • pješačenje
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Lipanj 2024.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike 0 kn
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada i prezentacija plakata i prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt:	Zimska igraonica i škola skijanja
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Maja Stošić

Planirani broj učenika:	Prema interesu učenika	Razred(i):	4. - 8. razred
Planirani broj sati:	Tijekom godine		

Ciljevi i zadaci	Cilj projekta je utjecati na primarne potrebe učenika za kretanjem kroz učenje motoričkih zadataka i sadržaja iz sportova na snijegu. Usvajanjem osnovnih motoričkih znanja skijanja te usavršavanjem već stečenih motoričkih znanja, učenici će se osjećati sigurnije na snijegu te će stečena motorička znanja moći primijeniti u svakodnevnom životu.
Namjena	Namjena Zimske igraonice i škole skijanja je usvajanje skupa motoričkih znanja skijanja ovisno o dostignutoj razini skijaškog znanja. Učenici će povećati svijest o značaju redovitog tjelesnog vježbanja te primjenjivati zimske sportske aktivnosti u slobodnom vremenu.

Načini realizacije	Učenicima će biti ponuđen program škole skijanja u skijaškom kampu (Slovenija) i skijalište Vučiči. Program je koncipiran u 4 skijaška dana gdje bi se djeca prvi dan podijelila u homogenizirane skupine ovisno o razini znanja skijanja, te bi u skupinama radili ostala 4 dana. Nakon provjere znanja skijanja zadnji dan, učenici dobivaju priznanje o završenom stupnju znanja skijanja.
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Za vrijeme zimskih školskih praznika
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Škola nema troška za provođenje programa.
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Provjerom usvojenosti skijaške tehnike. Podjela priznanja sudionicima zimske igraonice - škole skijanja.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin
Nositelji aktivnosti:	GKČ Ogulin, Marina Gračanin, Maja Magdić, Irina Rudančić, Irma Škaljin, Dražen Valentin

Planirani broj učenika:	Oko 140	Razred(i):	5. – 8., sve škole
Planirani broj sati:	6		

Ciljevi i zadaci:	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Realizirati zadane ishode predviđene kurikulumom (mediji i komunikacija). Razvijati zanimanje za knjigu, razvijati čitalačke navike. Razvijati sposobnost zapažanja.
Namjena:	Proširiti te nadopuniti znanja i vještine iz različitih nastavnih predmeta te međupredmetnih tema koristeći se knjižničnom građom. Razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima.
Način realizacije:	Posjet kulturnoj ustanovi – gradskoj knjižnici.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi prijevoza.

Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje – nastavni listići, izražavanje doživljaja riječju.
--------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt:	Kazališna predstava
Nositelji aktivnosti:	Marina Gračanin, Maja Magdić, Irina Rudančić, Irma Škaljin, Dražen Valentin

Planirani broj učenika:	Oko 140	Razred(i):	5. – 8., sve škole
Planirani broj sati:	6		

Ciljevi i zadaci:	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razviti zanimanje za kazališnu umjetnost. Razviti sposobnost zapažanja i iznošenja osobnih stavova.
Namjena:	Proširiti i nadopuniti znanja i vještine iz različitih nastavnih predmeta te međupredmetnih tema Razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima.
Način realizacije:	Posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i karte za predstavu prema cjeniku kazališta
Način vrjednovanja:	Formativno vrednovanje – nastavni listići, izražavanje doživljaja riječju i slikom

Aktivnost, program i/ili projekt:	Posjet kinu
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelj/ice razredne nastave, kino

Planirani broj učenika:	oko 120	Razred(i):	1. - 4.
Planirani broj sati:	Tjedno:	-	godišnje: 2- 6

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - posjećivati kulturne događaje - razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu - upoznati nove filmove - iznositi mišljenje o gledanom filmu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - sudjelovati u kulturnim događajima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kinu
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, kino
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ulaznica i putovanja
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje doživljaja, pisani radovi

Aktivnost, program i/ili projekt:	Festival bajki Ogulin
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelji razredne nastave PŠ Tounj, PŠ Oštarije i OŠ Josipdol

Planirani broj učenika:	Prema interesu	Razred(i):	1.-4.r. PŠ Tounj	
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	godišnje:	5

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezične i opće kulture učenika • razvijanje osjetljivosti za njegovanje jezika, njegovanje ljubavi prema priči, bajci • razvijanje kreativnosti i mašte sudjelovanjem u radionicama
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje kulture ponašanja i vladanja • ukazivanje na estetske vrijednosti • razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje, proučavanje i aktivno sudjelovanje u radionicama
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • lipanj 2024., Ogulin
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • cca 6 euro
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata, pisanje izvještaja(sastava), evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt:	Terenska nastava u Zagrebu - MiniPolis, Kazalište lutaka, zračna luka Lučko
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razredni učitelji 2.-ih razreda

Planirani broj učenika:	37	Razred(i):	2. razredi
Planirani broj sati:	Tjedno:	godišnje:	

Ciljevi i zadaci	Edukativni koncept učenja kroz igru. Istražujući MiniPolis kroz seriju ekspertno osmišljenih scenarija, djeca otkrivaju i razvijaju svoje talente i vještine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Ishodi	Mogućnost primjene lutke u radu s djecom i poistovjećivanje s likom u izvođenju predstave.
Namjena	Razvijanje socijalnih vještina i međusobnog ophođenja, bontona i uočavanja različitih vrsta zanimanja. Prepoznavanje lutke kao važnog medija i alata u radu s djecom.
Načini realizacije	Odlazak autobusom u suradnji s turističkom agencijom.
Vrijeme i mjesto održavanja	Travanj, 2024.; Zagreb
Troškovnik	50 eura

Načini vrednovanja	
---------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izlet u Karlovac (Aquatika, Zorin dom i GK „Ivan Goran Kovačić”)
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelji 1. i 3. razreda OŠ Josipdol i područnih škola i 2. i 4. razreda Skradnik

Planirani broj učenika:	79	Razred(i):	1. i 3.razredi i Skradnik
Planirani broj sati:	Tjedno:	/	godišnje: /

Ciljevi i zadaci:	Program koji će na zabavan način djecu podučiti o prirodi, životinjama, međusobnom ophođenju, kulturi, povijesti i lijepom ponašanju. Upoznavanje flore i faune hrvatskih rijeka i njihovih eko sustava. Posjet kulturnim ustanovama (kazalište i knjižnica).
Namjena:	Razvijanje socijalnih vještina i međusobnog ophođenja, bontona i ljubavi prema prirodi.
Način realizacije:	Odlazak autobusom u suradnji s turističkom agencijom.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Svibanj 2024., Karlovac
Troškovnik:	cca 30 – 40 e
Način vrednovanja:	Izrada plakata, oslikavanje, razgovor o doživljenome.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Kazališna predstava
Nositelji aktivnosti:	Marina Gračanin, Maja Magdić, Irina Rudančić, Irma Škaljin, Dražen Valentin

Planirani broj učenika:	Oko 140	Razred(i):	5. – 8., sve škole
Planirani broj sati:			

Ciljevi i zadaci:	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razviti zanimanje za kazališnu umjetnost. Razviti sposobnost zapažanja i iznošenja osobnih stavova.
Namjena:	Proširiti i nadopuniti znanja i vještine iz različitih nastavnih predmeta te međupredmetnih tema Razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima.
Način realizacije:	Posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i karte za predstavu prema cjeniku kazališta
Način vrjednovanja:	Formativno vrednovanje – nastavni listići, izražavanje doživljaja riječju i slikom

Šesti dio: Natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	GlagoMatika - natjecanje
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Tomislav Beronić (autor igre) Irena Juričić i Mirjana Grubišić, DPD „Sv. Ivan Pavao II.“, Oštarije Martina Valec-Rebić, OŠ Ljudevita Modeca, Križevci Stanka Svetličić, OŠ Kajzerica, Zagreb Društvo čuvara baštine „Frankopani“ Pokrovitelji: MZO, AZOO i Staroslavenski institut
Voditelji učenika:	Mirjana Grubišić, Iva Puškarić, Andreja Matijašić

Planirani broj učenika:	Prema interesu	Razred(i):	1. - 8. r.
-------------------------	----------------	------------	------------

Cilj / namjena	Upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom. Zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom. Čitati tekst zapisan glagoljicom.
Obrazloženje cilja	Razvijati interes među učenicima od 1. do 8. razreda za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini. Integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH kroz korištenje inovativnih digitalnih alata za učenje.

	<p>Učenici će sudjelovati u natjecanju u poznavanju glagoljice: u kvalifikacijskim natjecanjima poznavanje brojeva (prepoznavanje i zbrajanje brojeva), a u završnom natjecanju poznavanje brojeva i slova (transliteracija teksta iz romana Misal kneza Anža Frankopana Tomislava Beronića).</p>
<p>Očekivani ishodi / postignuća</p>	<p>Ishod predmeta Hrvatski jezik: OŠ HJ A.6.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. – upoznaje se s pojmovima trojezičnosti (staroslavenski, starohrvatski i latinski) i tropismenosti (glagoljica, hrvatska ćirilica/bosančica, latinica) kroz hrvatsku povijest – upoznaje se sa spomenicima hrvatske srednjovjekovne pismenosti i Prvotiskom Ishod predmeta Povijest: POV OŠ E.6.1. Učenik objašnjava različite ideje, umjetničke stilove i književna djela u srednjem i ranom novom vijeku. Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: Kristijanizacija Europe i hrvatskih zemalja. Uloga benediktinaca u kulturnom rastu i obnovi Europe. Trojezična i tropismena kultura hrvatskoga srednjovjekovlja. Ishodi predmeta Matematika: MAT OŠ A.1.4., MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.6.7. Računa s cijelim brojevima. Međupredmetne teme 1., 2. i 3. ciklusa: osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.; osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.; osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge.; osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.; osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.; osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.; osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću dig. tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.; ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt B.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.</p>

	<p>uku D.1.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.</p>
Način realizacije:	<p>Sudjelovanje na tri online kvalifikacijska natjecanja: studeni 2023., domaćin OŠ Ljudevita Modeca, Križevci veljača 2024., domaćin DPD „Ivan Pavao II. ”, Oštarije travanj 2024., domaćin OŠ Kajzerica, Zagreb.</p> <p>Natjecanje se provodi u tri kategorije: AZ – učenici 1. i 2. razreda rješavaju razine 1 – 3 BUKI – učenici 3. i 4. razreda rješavaju razine 1 – 6 VEDI – učenici 5. – 8. razreda rješavaju razine 1 – 9.</p> <p>Za kvalifikacijska natjecanja tri najbolje plasirana natjecatelja u svakoj kategoriji dobit će diplome, dok ostali učenici i mentori iz aplikacije mogu preuzeti zahvalnice za sudjelovanje.</p> <p>Završno natjecanje za deset najboljih natjecatelja po svakoj kategoriji (ukupno trideset) održat će se uživo početkom lipnja 2024. u Kaštelu Dubovac u Karlovcu u organizaciji autora igre i Društva čuvara baštine „Frankopani”.</p> <p>Organizator završnog natjecanja osigurat će medalje, bogate nagrade, obilazak kaštela Dubovac, hranu i piće, a škole osiguravaju putne troškove svojim natjecateljima i njihovim mentorima.</p> <p>Natjecanja se realiziraju na platformi http://glagomatika.online/. Obavijesti o projektu objavljuju se na Facebook stranice projekta: https://www.facebook.com/groups/glagomatika/ te mrežnoj stranici: https://glagomatika.wordpress.com/.</p>
Način učenja	<p>Vježbanje prepoznavanja, zbrajanja i oduzimanja brojeva zapisanih glagoljicom u aplikaciji GlagoMatike, čitanje tekstova na glagoljici, vježbanje čitanje tekstova iz romana Misal kneza Anža Frankopana Tomislava Beronića u aplikaciji GlagoMatike</p>
Metode poučavanja	<p>Mentoriranje pri vježbanju u aplikaciji GlagoMatike, priprema radnih materijala za vježbu.</p>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p> <p>Tri kvalifikacijska natjecanja održavaju se u školi (studeni 2023., veljača i travanj 2024.), a završno natjecanje održat će se u kaštelu Dubovac (lipanj 2024.).</p>
Troškovnik:	<p>Društvo čuvara baštine „Frankopani” osigurat će medalje, bogate nagrade, obilazak Kaštela Dubovac, hranu i piće za završno natjecanje početkom lipnja 2024. u Kaštelu Dubovac. Škola osigurava putne troškove svojim natjecateljima i mentoru u slučaju da se kvalificiraju na završno natjecanje.</p>
Način vrjednovanja:	<p>Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na pojedinim natjecanjima, predstavljanje projekta u medijima na školskoj, lokalnoj i državnoj razini, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje na kvalifikacijskim natjecanjima te nagrade u slučaju kvalifikacije na završno natjecanje.</p>

--	--

Aktivnost, program i/ili projekt:	Klokan bez granica, međunarodno matematičko natjecanje
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Boban Jaketič

Planirani broj učenika:	9	Razred(i):	2. T – 8. T
Planirani broj sati:	Tjedno:	-	godišnje: 2. i 3. razred 60 minuta, ostali razredi 75 minuta

Ciljevi i zadaci:	Popularizacija matematike, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
Namjena:	Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokan". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Način realizacije:	Na natjecanju učenici rješavaju 12 ili 24 zadatka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva "poklon za sve" – torticu, kalendarić i kemijsku olovku. Najuspješnijih 10% učenika dobiva i nagradu.
Vrijeme i mjesto održavanja:	ožujak 2024. godine u prostorima PŠ Lucije Capan
Troškovnik:	3 eura po učeniku
Način vrjednovanja:	Odaziv učenika te uspješnost riješenih zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Mala glagoljska akademija „Juri Žakan“ Roč - državna smotra 32. saziva MGA
-----------------------------------	--

Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Organizatori Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje Suorganizator Grad Buzet Priređivač Osnovna škola „Vazmoslav Gržalja“, Buzet Tajnica državnoga povjerenstva Ivana Jurjević Jovanović, viša savjetnica Agencija za odgoj i obrazovanje, Podružnica Rijeka, Trpimirova 6, 51 000 Rijeka telefon: 051/352-073; e-mail: ivana.jurjevic-jovanovic@azoo.hr Koordinatorica Male glagoljske akademije „Juri Žakan“ Roč Maristela Rabak Tomašić, prof. Srednja škola Mate Balote, Poreč mobitel: 091/6664133; e-mail: maristela.rabak@gmail.com
Voditelj/mento ručenika	Mirjana Grubišić

Planirani broj učenika:	4	Razred(i):	6. o PŠ Siniše i Zrinka Rendulića, Oštarije
Planirani broj sati:	5 dana		

Zadaće i načela	– okupljanje dobrih učenika iz cijele Hrvatske motiviranih za učenje glagoljice – poticanje učenika na stvaralački rad pod stručnim voditeljstvom – izdavanje novina „Glagoljaška škrinjica“ – izrada zidnih novina i plakata – izlaganje radova sudionika saziva – prezentiranje MGA na stranicama: www.mga-roc.org , www.facebook.com/MgaJuriZakan – primjena stvaralačkog modela rada i pozitivnih iskustava MGA u odgojno–obrazovnim školskim programima – poticanje učitelja sudionika da stečenaznanja i iskustva prenose u svoje škole – stručno usavršavanje voditelja izvannastavnih aktivnosti u školama – praćenje ostvarivanja programa MGA i stvaralačkog rada sudionika saziva – suradnja s medijima. Načela smotre – dobrovoljnost sudjelovanja – razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturnoj baštini – sloboda stvaralačkog izražavanja.
Namjena:	Program smotre MGA obuhvaća – učenje glagoljice – čuvanje i njegovanje glagoljice – upoznavanje i proučavanje glagoljske pismenosti – proučavanje glagoljskih knjiga i spomenika na terenu – proučavanje glagoljice i umjetnosti – održavanje i ažuriranje internetske stranice.

<p>Način realizacije:</p>	<p>Rad se organizira u šest radionica: literarno-scenskoj, povijesnoj, likovno-keramičkoj, grafičkoj, radionici fresaka i novinarskoj. Programrada MGA ostvaruje se prema izvedbenim programima voditelja radionica koje su povezane osnovnom temom, glagoljicom.</p> <p>Pravo sudjelovanja u radu MGA imaju učenici šestih razreda iz svih hrvatskih županija. Škola prijavljuje učenike i učitelja pratioca.</p> <p>Poželjno je da predloženi učenici budu motivirani za kreativni rad naglagoljici, druželjubivi i uzornog ponašanja. U rad MGA mogu se prijaviti učitelji koji pokazu zanimanje za područje proučavanja glagoljice.</p> <p>Preporuka je da učitelji pratioci budu učitelji likovne kulture, povijesti, glazbene kulture, hrvatskog jezika ili razredne nastave. Učitelji razredne nastave smogu se prijaviti samostalno, bez učenika. Prvenstvo imaju učitelji koji do sada nisu sudjelovali u radu saziva MGA ili nisu sudjelovali posljednje dvije godine. Učitelji pratioci odgovorni su za ponašanje učenika koje dovode na smotru. U slučaju neprimjerenog ponašanja učenika, organizator smotreneće snositi troškove moguće nastale štete.</p> <p>Za svaku radionicu osigurava se potreban materijal i pribor te prijevoz za terenski rad. Učenici imaju osiguran smještaj u prostorijama škole, aučitelji u privatnom smještaju u Roču. Prehranu osigurava organizator. Učitelji plaćaju kotizaciju koja pokriva troškove hrane i smještanja.</p> <p>Broj učenika po radionicama: 8–9 (ukupno 50) Broj učitelja po radionicama: do 3</p>
<p>Vrijeme i mjesto održavanja:</p>	<p>Prvi tjedan srpnja 2024. (dolazak u ponedjeljak, odlazak u petak navečernakon završne svečanosti ili 3. srpnja u jutarnjim satima) Osnovna škola „Vazmoslav Gržalja“, Buzet – Područna škola „Roč“ u Roču, Istarska županija</p>
<p>Troškovnik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – AZOO financira smještaj i prehranu za pozvane učenike u MGA – AZOO ne organizira i ne financira prijevoz za pozvane učenike u MGA – AZOO ne financira smještaj, prehranu, prijevoz niti dnevnice zapozvane učitelje u MGA – Cijena smještaja i prehrane za učitelje iznosi oko 1.400,00 kn (uplaćujese na žiroračun škole), a točnu informaciju o iznosu za uplatu sudionici (učitelji) će dobiti od koordinatorice MGA Maristela Rabak Tomašić.
<p>Način vrjednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – izdavanje novina „Glagoljaška škrinjica“ – izrada zidnih novina i plakata – izlaganje radova sudionika saziva – prezentiranje MGA na stranicama: www.mga-roc.org, www.facebook.com/MgaJuriZakan – primjena stvaralačkog modela rada i pozitivnih iskustava MGA u odgojno–obrazovnim školskim programima – poticanje učitelja sudionika da stečena znanja i iskustva prenose u svoje škole

Aktivnost, program i/ili projekt:	MEĐUNARODNO NATJECANJE "DABAR"
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković

Planirani broj učenika:	257	Razred(i):	2.-8. r	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima. Hrvatska se uključila u međunarodnu inicijativu Bebras (Dabar) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Namjena:	Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Način realizacije:	Natjecanje se odvija <u>online</u> na CARNet-ovom sustavu MOOC. Organizator natjecanja za Hrvatsku je Udruga "Suradnici u učenju". Podršku natjecanju i ove godine daju Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra, CARNET i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Natjecanje ima četiri kategorije za učenike osnovnih škola: ✓ MikroDabar ✓ MiliDabar ✓ KiloDabar ✓ MegaDabar. Učenici rješavaju 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta. Za pripremu za natjecanje koristimo Bebras „Dabar - kako računalno razmišljati“ edukacijske kartice, izdanje 7+.
Vrijeme i mjesto održavanja:	U informatičkim učionicama 13.-17. studeni 2023.. u matičnoj i svim područnim školama
Troškovnik:	Natjecanje je besplatno za učenike i škole, a škole se moraju pridržavati Pravilnika natjecanja i Etičkog kodeksa natjecanja Dabar.
Način vrjednovanja:	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni u CARNetovom sustavu Mooc. Učenici dobivaju diplome za sudjelovanje, a oni najbolji (10%) i posebne diplome: Zlatni Dabar.

KLASA:011-03/23-01/3
URBROJ:2133-28-01-23-1

Predsjednica Školskog odbora

Ankica Cazin dipl.



Ravnateljica škole

Andelina Božičević, prof.