

OSNOVNA ŠKOLA

„Josipdol”

Školski kurikulum

za školsku godinu 2016./2017.

**SADRŽAJ**

[1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI JOSIPDOL 4](#_Toc462826641)

[2. UVODNE NAPOMENE – OPĆENITO O KURIKULUMU 5](#_Toc462826642)

[3. SATOVI RAZREDNOG ODJELA / RAZREDNA NASTAVA 7](#_Toc462826643)

[4. SATOVI RAZREDNOG ODJELA / PREDMETNA NASTAVA 14](#_Toc462826644)

[5. IZBORNA NASTAVA 22](#_Toc462826645)

[5.1. Katolički vjeronauk 22](#_Toc462826646)

[5.2. Njemački jezik 30](#_Toc462826647)

[5.3. Informatika 35](#_Toc462826648)

[6. DOPUNSKA NASTAVA 36](#_Toc462826649)

[6.1. Razredna nastava 36](#_Toc462826650)

[6.2.4 Kemija 44](#_Toc462826651)

[6.2. 5 Fizika 45](#_Toc462826652)

[6.2.6 Povijest 46](#_Toc462826653)

[7. DODATNA NASTAVA 47](#_Toc462826654)

[7.1. Matematika 47](#_Toc462826655)

[7.2. Priroda 50](#_Toc462826656)

[7. 3. Biologija 51](#_Toc462826657)

[7.4. Kemija 52](#_Toc462826658)

[7.5. Povijest 54](#_Toc462826659)

[7. 6. Geografija 55](#_Toc462826660)

[7. 7. Njemački jezik 56](#_Toc462826661)

7. 8. Informatika……………………………………………………………………………56

[8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 57](#_Toc462826662)

[8. 1. Dramsko- recitatorska grupa 57](#_Toc462826663)

[8. 2. Glagoljaška grupa 62](#_Toc462826664)

[8. 3.Likovna grupa 63](#_Toc462826665)

[8. 4. Pjevački zborovi 66](#_Toc462826666)

8.5. Veziljska grupa………………………………………………………………………...65

8.6. Škola šaha……………………………………………………………………………...66

8.7. Kreativna grupa………………………………………………………………………..67

8. 8.Plesna grupa……………………………………………………………………………68

8.9. Eko grupa………………………………………………………………………………69

[9. SPORTSKE AKTIVNOSTI 70](#_Toc462826667)

[9. 1. Školsko sportsko društvo 70](#_Toc462826668)

[9. 2. Univerzalna sportska škola 72](#_Toc462826669)

[9. 4. Odbojka 73](#_Toc462826670)

9.4. Planinarenje i pješačenje………………………………………………………………..74

10. Učenička zadruga…………………………………………………………………………75

11. Kulturna i javna djelatnost………………………………………………………………..76

[12. PROJEKTI 77](#_Toc462826671)

[13. ŠKOLSKI IZLETI I TERENSKA NASTAVA 80](#_Toc462826672)

[14. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 92](#_Toc462826673)

# 1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI JOSIPDOL

Adresa: **Josipdol, Karlovačka 17**

Broj telefona: **047 581 112**

Broj telefaksa: **047 581 112**

E- mail: [ured@os-josipdol.skole.hr](mailto:ured@os-josipdol.skole.hr)

Web adresa [www.os-josipdol.skole.hr](http://www.os-josipdol.skole.hr)

**BROJ DJELATNIKA**

|  |
| --- |
| * učitelja razredne nastave: 17 |
| * učitelja predmetne nastave: 35 |
| * ravnatelj i stručni suradnici: 4 |
| * ostalih djelatnika: 16 |

OŠ Josipdol djeluje na području općina Josipdol i Tounj. U svom sastavu ima: matičnu školu Josipdol s područnim razrednim odjelima Modruš, Vojnovac, Skradnik te osmogodišnje područne škole Oštarije i Tounj.

**Nastava se odvija u:**

* 26 učionica
* 3 specijalizirane učionice
* 2 sportske dvorane
* 3 sportska igrališta
* knjižnici

# 2. UVODNE NAPOMENE – OPĆENITO O KURIKULUMU

**NACIONALNI KURIKULUM**

Nacionalni kurikulum je važan dokument za planiranje i organiziranje rada škole, uključujući i izradbu školskog kurikuluma. Nacionalnim kurikulumom su definirane temeljne odgojno – obrazovne vrijednosti, ciljevi poučavanja po obrazovnim područjima.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u pravcu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika, sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa. Školski kurikulum se temelji na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja i potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno i sve brže mijenja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor, a na prijedlog Učiteljskog vijeća.

**KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

* težište obrazovnog procesa je usmjereno na ciljeve i rezultate poučavanja
* usmjerenost na **kvalitetu** procesa i rezultate obrazovanja
* usmjerenost na učenika i procese učenja
* razvoj sustava evaluacije i samoevaulacije
* stručna samostalnost i odgovornost učitelja
* poticajno i razvojno usmjereno obrazovno okruženje

**ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

**PODRUČJA KURIKULUMA:**

* satovi razrednog odjela, izborna nastava
* dodatna i dopunska nastava
* izvannastavne aktivnosti
* izvanškolske aktivnosti
* kulturna i javna djelatnost
* terenska i izvanučionička nastava
* projekti u nastavi
* programi

**SPECIFIČNI CILJEVI ŠKOLE JOSIPDOL:**

* osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
* razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
* motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
* razvijati osjećaj za hrvatski identitet
* poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
* razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
* razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
* razvijanje kreativnih sposobnosti u literarnom, scenskom i glazbenom izričaju
* razvijati odgovornost prema školskoj imovini i školskom okruženju
* poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

# 3. SATOVI RAZREDNOG ODJELA / RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Sat razrednika 1. razreda** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Tanja Županić Brozović, Senka Stojisavljević, Bogdanka Jerković, Nikolina Novačić Mrgan, Sanja Salopek Porubić |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 37 | Razred(i): | 1J, 1O, 1T, 1S, 1M | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 1 | godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Stvaranje pozitivnog ozračja u razrednoj zajednici * Razvijanje samopouzdanja i odgovornosti prema sebi, prijateljima i prirodi * Razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja te opće i građanske kulture učenika * Razvijanje osjećaja pripadnosti razredu, školi te zavičajnoj regiji * Naučiti odabrati pozitivne životne vrijednosti kako bi sačuvali vlastito zdravlje * Razvijanje ekološke svijesti učenika |
| Namjena: | * Rješavanje aktualnih individualnih i kolektivnih problema; uključivanje u aktivnosti na školskoj razini vezane uz ostvarenje školskog razvojnog plana; implementacija sadržaja zdravstvenog i građanskog odgoja |
| Način realizacije: | * Individualne i skupne aktivnosti (radionice, razgovor, rasprave, posjete izvan škole predviđene planom izvanučioničke nastave) * Sudjelovanje u svim aktivnostima na razini škole |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Svakodnevno tijekom nastavne godine * Učionica, škola i šire |
| Troškovnik: | * Mogući trošak za materijal za nastavna sredstva |
| Način vrjednovanja: | * Učeničkim vrjednovanjem provedenih aktivnosti * samovrednovanjem učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Sat razrednika 2. razreda** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Vesna Domitrović, Viktorija Pribanić, Iva Košenski Belančić, Ankica Cazin, Verica Mamić, Anita Peter |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 53 | Razred(i): | C:\Users\Admin\Desktop\okvi\kurik\srz 2.jpeg2J, 2O, 2T, 2S, 2V | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 1 | godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Stvarati pozitivno ozračje u razrednoj zajednici * Razvijati samopouzdanje i odgovornost prema sebi, ljudima oko sebe i prirodi * Razvijati toleranciju i međusobno uvažavanje te opću kulturu učenika * Razvijati radne navike * Razvijati osjećaj pripadnosti razredu, školi te zavičajnoj regiji * Poticati brigu o zdravlju, usvajati zdrave životne navike * Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice * Razvijati ekološku svijest učenika |
| Namjena: | * Rješavanje aktualnih problema * Uključivanje u aktivnosti na školskoj razini * Implementacija sadržaja zdravstvenog i građanskog odgoja |
| Način realizacije: | * Individualne i skupne aktivnosti (radionice, razgovor, rasprave, posjete izvan škole predviđene planom izvanučioničke nastave) * Sudjelovanje u aktivnostima na razini škole |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Svakodnevno tijekom nastavne godine, prema rasporedu * Učionica, škola i šire |
| Troškovnik: | * Mogući trošak za materijal za nastavna sredstva |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Sat razrednika 3. razreda** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Mirjana Grubišić – razredna učiteljica |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 14 | Razred(i): | 3.O | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 1 | godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Stvaranje pozitivnog ozračja u razrednoj zajednici * Razvijanje samopouzdanja i odgovornosti prema sebi, prijateljima i prirodi * Razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja te opće i građanske kulture učenika * Razvijanje osjećaja pripadnosti razredu, školi te zavičajnoj regiji * Naučiti odabrati pozitivne životne vrijednosti kako bi sačuvali vlastito zdravlje * Razvijanje ekološke svijesti učenika |
| Namjena: | * Rješavanje aktualnih individualnih i kolektivnih problema; uključivanje u aktivnosti na školskoj razini vezane uz ostvarenje školskog razvojnog plana; implementacija sadržaja zdravstvenog i građanskog odgoja |
| Način realizacije: | * Individualne i skupne aktivnosti (radionice, razgovor, rasprave, posjete izvan škole predviđene planom izvanučioničke nastave) – uključivanje stručne službe * Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma planiranih u programu rada i Školskom kurikulu * eTwinning suradnički projekti |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Sat razrednika ( prema rasporedu) * Učionica, škola i destinacije predviđene planom i programom rada |
| Troškovnik: | * Trošak materijala za nastavna sredstva |
| Način vrjednovanja: | * Učeničkim vrjednovanjem provedenih aktivnosti * Samovrjednovanjem učenika putem učeničke mape osobnog razvoja |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Sat razrednika 3. razreda** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Višnja Juričić, Tanja Dragić, Verica Mamić, Nikolina Novačić Mrgan |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 36 | Razred(i): | 3J, , 3T, 3S, 3M, 3 | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 1 | godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | Kroz cijeline i teme zdravstveni odgoj, zaštita okoliša, dječja prava, prometna kultura, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, dječja prava, građanski odgoj, informacijsko – komunikacijska tehnologija te kroz prigodne teme:   * razvijati međusobnu toleranciju i opću kulturu učenika * promicati zdravlje, zdrave stilove života i usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika. * djelovati na odgoj * poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira naša škola, razred ili općina čime se želi osvijestiti zajedništvo * poticati i razvijati interes i samostalnost, stvaralaštvo, moralnu svijest. * razvijati samopouzdanje iodgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi. * stvarati ugodno razredno ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu, te podržavanju interesa i motivacije za učenje i istraživanje * razvijati građanska znanja, vještine i stavove kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice sukladno spiralno-razvojno koncipiranom kurikulumu * učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima, propisima i zakonima koji jednako važe za sve * osigurati razumijevanje vrijednosti i načela na kojima se uspostavlja i razvija razred, škola i lokalna zajednica kao demokratske zajednice * osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima * razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice * razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva * poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja, osobito usvajanje vrijednosti neovisnosti, * pravednosti, solidarnosti, mirotvorstva, nepotkupljivosti, poštovanja svojega i tuđeg rada te osobne angažiranosti za dobrobit drugih |

|  |  |
| --- | --- |
| Namjena: | * rad sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticanju njegove kvalitete koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razredu * rad sa svakim učenikom na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanju dječjih prava i obveza, te promicanju zdravog življenja u skladu s prirodom i okruženjem. * razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, suradničkih odnosa učenika, uzajamnog poštivanja, osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, te afirmacija svakog pojedinog učenika * razvoj demokratske svijesti učenika, poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva * razvoj demokratskog, tj. aktivnog i odgovornog građanstva |
| Način realizacije: | * primjenom različitih metoda i oblika rada, te korištenje dostupnih sredstava u nastavi * rješavanje odgojnih nesuglasica * raspravljanje o dobrim i lošim postupcima koji su učinjeni, kao i donošenje zajedničkih pravila i rješenja * međupredmetno; korištenjem postojećih predmetnih tema * izvan-nastavno; projekti škole i društvene zajednice u sklopu školskog kurikuluma * građanska znanja, vještine i stavove razvijati na način da se učenici dovode u situacije u kojima opisuju, analiziraju, tumače, prosuđuju i rješavaju moralne i druge dvojbe oslanjajući se na demokratska načela te se osvjedočuju o ispravnost i učinkovitost svojih odluka kroz vlastito činjenje, kako bi postupno učvrstili osobni građanski identitet |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * svakodnevno tijekom cijele nastavne godine u svim nastavnim predmetima * izvan – nastavno, terenska nastava, projekt „Škola u šumi, šume u školi” * na SRZ |
| Troškovnik: | / |
| Način vrjednovanja: | * vjednovanje i samovrjednovanje učenika * razumijevanje i prihvaćanje vrednota koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva; potvrđuje se odgovarajućim obrascima ponašanja |
| Način vrjednovanja: | * Učeničkim vrjednovanjem provedenih aktivnosti * Samovrjednovanjem učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Sat razrednika 4. razreda** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Zvonimir Turkalj, Andreja Matijašič, Bojana Kotvica- Celčić, Sanja Salopek- Porubić, Anita Peter, Nikolina Novačić Mrgan |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 54 | Razred(i): | 4J, 4O, 4T, 4M, 4V,4S | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 1 | godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Upoznavanje učenika s zdravim načinom života i zdravom prehranom i odgovornošću za svoje zdravlje * Poštivati razvoj ekološke osviještenosti * Raditi na izgrađivanju osobnog stava,komunikacijskih vještina i poticati iznošenje vlastitog mišljenja istovremeno poštivajući tuđe mišljenje i različitost svake vrste * Razvijanje socijalne svijesti i poželjnog ponašanja,životnih vještina * Razvijati stav o jednakopravnosti spolova * Prevencija ovisnosti i neprihvatljivih oblika ponašanja * Poticanje učenika na sudjelovanje u školskim aktivnostima |
| Namjena: | * Razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje ,fizičko i mentalno * Razvijanje pozitivnih stavova kao preduvjeta za suživot čovjeka i okoliša,čovjeka i čovjeka * Razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima * Razvijanje interesa za učenje i rad u školi i aktivno sudjelovanje u školskim događanjima,u obitelji te društvu opcenito |
| Način realizacije: | * Individualni razgovori s učenicima, rasprave, radionice, igre, sudjelovanje u školskim aktivnostima i sl. |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Prema rasporedu * U učionici i okolišu škole, mjestu stanovanja i prema planu IUN-a |
| Troškovnik: | * Mogući materijalni trošak za nastavna sredstva |
| Način vrjednovanja: | * Uočavanje kada je okoliš (ne)uredan a atmosfera u razredu pozitivna * Izrada zajedničkog razrednog panoa * Organiziranje rasprava u razrednom odjelu * vrjednovanje i samovrjednovanje |

# 4. SATOVI RAZREDNOG ODJELA / PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Sat razrednika 5. razreda** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Anita Štimac,Gordana Grubješić, Katarina Magdić; stručni suradnici u školi |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 45 | Razred(i): | 5J, 5O, 5T | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 1 | godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Razvijati u učenika samouvažavanje, samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa, poticati demokratizaciju odnosa unutar razredne zajednice, razvijati ekološku svijest i ponašanje, radinost. * Pomagati u rješavanju osobnih i problema razredne zajednice. * Razrješavati sukobe unutar ličnosti i unutar razreda. * Zalagati se za međusobno prijateljstvo i suradnju. * Uključiti u rad roditelje, Razredno vijeće, pedagoga, druge suradnike ili stručnjake, poticati učenike na odabir zanimanja. * Iz zdravstvenog odgoja: biti samostalan pri pripremi jednostavnijih jela, usvojiti temeljne pojmove komunikacije, izbjegavati konfliktne situacije,prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima, razvijati kritičko mišljenje o vlastitim i tuđim emocijama. |
| Namjena: | * Poboljšanje rada razrednog odjela, stvaranje pozitivne radne atmosfere, prilagođavanje učenika na nove nastavnike i nove nastavne predmete,rješavanje konfliktne situacije |
| Način realizacije: | * Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa,kroz vlastita doživljavanja i iskustva, igre uloga,projekti, plakati,radionice |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Prema rasporedu |
| Troškovnik: | / |
| Način vrjednovanja: | * Evaluacija rada učenika ,uključenost u rad grupe,pratiti učenikovo napredovanje, analiza komunikacije učenika međusobno i odnos učenika prema drugim nastavnicima,rješavanje problema u razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Sat razrednika 6. razreda** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Nataša Novković,Tihana Sabo, Monika Mihelčić |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 41 | Razred(i): | 6J, 6O, 6T | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 1 | godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * satovi razrednika imaju za cilj međusobnog zbližavanja učenika, njihove socijalizacije, međusobnog uvažavanja i tolerancije * stvaranje pozitivnog ozračja, stjecanje osnovnih moralnih normi ponašanja * učenje vrednovanja svog i tuđeg rada i napredka, stvaranje kritičkog mišljenja * učenje verbalnog izražavanja svojih stavova * kroz ugru, radionice ,istraživanja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima |
| Namjena: | * stvarati razredno zajedništvo gdje će učenici imati priliku iskazati svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice naučiti aktivno djelovati na rješavanju istih * razvijanje socijalnih vještina učenika |
| Način realizacije: | * u učionici,kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * prema rasporedu |
| Troškovnik: | * fotokopiranje, materijal za izradu plakata (papir, škare, ljepilo...) |
| Način vrjednovanja: | * rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u radu i odnosu prema školi * ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom |

**OŠ Josipdol (PŠ Siniše i Zrinka Rendulića) / Školski kurikulum za 2016./2017.**

**Plan rada razredne zajednice VII. razreda**

Razrednica: Marina Gračanin, prof.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Plan rada** | | **Ciljevi i zadaće** |
| rujan | • Informacije na početku školske godine  • Kućni red škole  • Izbor vijeća razreda – građanski odgoj  • Razredna pravila – građanski odgoj  • ZO: Živjeti zdravo: Umor i oporavak | | Razrednik i učenici se međusobno upoznaju, a razrednik praćenjem učenika i situacija skrbi o dobrobiti i ponašanju svakog učenika. Dosljedno primjenjuje pravila kućnog reda, upućuje učenike na održavanje čistoće, upozorava učenike na redovito obavljanje njihovih dužnosti, potiče učenike na suradnju i prijateljsko druženje u matičnom odjelu i s odjelima ostalih razreda.  Građanski odgoj:  -izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih |
| listopad | • ZO: Prevencija nasilničkoga ponašanja: Vršnjački pritisak i samopoštovanje  • Predavanja liječnika na temu „Spolnost i odnosi među spolovima“  • Komunikacijske vještine – građanski odgoj  • ZO: Prevencija ovisnosti: Samokontrola | | Razrednik provjerava učeničko znanje o dobrim postupcima i navikama u učenju te prati učenikov radni razvoj. Poučava učenike racionalnim načinima učenja, pomaže razviti vještine praćenja i bilježenja na nastavi, razvijanje koncentracije i poticanje na rad.  Naglašava važnost uzajamnog pomaganja u razrednoj okolini.  Suradnja s liječnikom. |
| studeni | • ZO: Prevencija ovisnosti: Rizične situacije – izazovi i izbori  • Predavanje pedagoga za učenike 7. i 8. razreda—„Ovisnosti“  • Predavanje defektologa na temu „Vršnjačko nasilje“ višim razredima  • ZO: Prevencija ovisnosti : Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja  • ZO: Prevencija ovisnosti: Asertivnost | | Razrednik poučava i potiče u učenika razvoj dobrih higijenskih i prehrambenih navika. Upoznaje učenike s vrijednošću svakodnevnog pravilnog tjelesnog vježbanja i rekreacije, skrbi o redovitom obavljanju sistematskih pregleda te upoznaje učenike sa zakonitostima njihovog psihičkog te tjelesnog rasta i razvoja, posebice s rastom i razvojem spolnih obilježja i funkcija.  Suradnja sa stručnom službom škole. |
| prosinac | • Znam li kada i kako darivati? – građanski odgoj  • Poštivanje drugih  • Radost Božića – građanski odgoj | | Razrednik potiče na kvalitetno sudjelovanje odjela u prigodnim svečanostima, potiče na aktivno sudjelovanje i prijateljsko druženje. |
| siječanj | • ZO: Spolna /rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje, I.  • ZO: Spolna /rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje, II.  • ZO: Rizične situacije/ rizična ponašanja I.  • ZO: Rizične situacije / rizična ponašanja II. | | Razrednik upućuje na prepoznavanje važnosti odupiranja negativnim utjecajima, potiče na razvijanje kritičkog mišljenja, na važnost donošenja (dobrih) odluka, stječe se uvid u odgovornost za posljedice odluka, učenici uče zastupati sebe i zalažu se za svoj stav. |
| veljača | • ZO: Komunikacija o spolnosti  • Predavanje defektologa na temu „ Kako prepoznati nasilje i reagirati na njega te posljedice nasilja“  • Anketiranje učenika od 4. do 8. razreda „Kako se osjećam u školi“ (nositelj pedagog)  • Proslava Valentinova, ukrašavanje školskog okruženja, radionica | | Razrednik upoznaje učenike sa značajkama emocionalnog, socijalnog i kognitivnog razvoja te uspostavlja ozračje razumijevanja i povjerenja među učenicima kako bi otvoreno i opušteno izražavali i raspravljali osjetljiva razvojna pitanja i probleme.  Suradnja sa stručnom službom škole |
| ožujak | • Kako provodimo slobodno vrijeme – građanski odgoj  • Debata za učenike 7. razreda „ Maloljetne prijestupnike treba strože kažnjavati- DA/NE“ (nositelj tim učenika i stručni suradnik)  • Radionica učenika viših razrednih odjeljenja i učitelja tjelesne kulture na temu povezanosti tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja.  • Radionice za učenike 5. do 8. razreda „Ovisnosti o internetu“ (učiteljice informatike) | | Razrednik potiče učenike na samoprocjenu vlastitih sposobnosti, znanja i vještina. Razrednik treba postići povjerenje svojih učenika vezano za osjetljive teme.  Suradnja sa stručnom službom škole. |
| travanj | • Aktualna problematika  • Čime se bavimo u slobodno vrijeme – građanski odgoj  • Dan planeta Zemlja – građanski odgoj | | Razrednik provjerava učeničko znanje o dobrim postupcima i navikama u učenju i prati razvoj učeničkih navika. Potiče na predstavljanje učenika kao člana zajednice. |
| svibanj | | • Uloga medija u vršnjačkim odnosima ( modul 4)  • ZO: Prevencija ovisnosti: Prevencija rizičnih ponašanja – maturalno putovanje  • Dan škole  • Dan škole | Razrednik analizira s učenicima njihove sposobnosti, znanja i vještine, upućuje na važnost dobrih higijenskih navika. |
| lipanj | | • Kakve smo rezultate postigli  • Ljetni praznici | Razrednik s učenicima valorizira školsku godinu. |
| METODE: razgovor, rasprava o zadanom problemu, iznošenje gledišta o aktualnim zanimljivostima iz tiska i drugih sredstava javnog priopćavanja, sučeljavanje mišljenja, igranje uloga, anonimno odgovaranje na pitanja, poduzimanje praktičnih aktivnosti u obitelji, školi i široj zajednici. Suradnja stručnjaka-suradnika. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Sat razrednika 7. razreda** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Dragica Tolušić, Maja Stošić, Nina Duić, |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 47 | Razred(i): | 7aJ,7bJ , 7T | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 1 | godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * rješavanje pitanja discipline u razredu * razvijanje komunikacija i pozitivne razredne atmosfere * briga o učeničkoj prehrani, zdravstvena (ZO) i socijalna briga * mirno rješavanje problema i nenasilno ponašanje * uređivanje okoliša škole, razred * razvijati građanske kompetencije kod učenika * dosljedno primjenjivanje pravila kućnog reda * upozoravanje učenika na redovito obavljanje njihovih dužnosti u matičnom odjelu i s ostalim razrednima * kvalitetno sudjelovanje odjela u školskim svečanostima, natjecanjima i akcijama * ostvarivanje školskih prava svakog učenika |
| Namjena: | * stvoriti razredno zajedništvo s djecom iz različitih sredina, različitih obiteljskih situacija i s različitim intelektualnim sposobnostima * rješavanje razrednih problema i individualnih problema učenika * razvijanje odnosa s razrednikom i učiteljima, razvijanje socijalnih vještina učenika |
| Način realizacije: | * sat razredne zajednice realizira se grupnim, istraživačkim radom učenika, raspravama, radionicama, kritičkim gledanjem medija uz analizu društvene problematike |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * prema rasporedu |
| Troškovnik: | * trošak plakata i papira za printanje |
| Način vrjednovanja: | * praćenje učenika za pripremu razredne zajednice * samovrednovanje učenika * ispunjavanje upitnika i anketa * suradnja s pedagoškom službom i roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Sat razrednika 8. razreda** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Mirela Matović, Snježana Brozinić, Josip Anušić |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 46 | Razred(i): | 8J, 8O, 8T | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 1 | godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * rješavanje pitanja discipline u razredu * razvijanje komunikacija i pozitivne razredne atmosfere * briga o učeničkoj prehrani, zdravstvena (ZO) i socijalna briga * mirno rješavanje problema i nenasilno ponašanje * uređivanje okoliša škole, razred * razvijati građanske kompetencije kod učenika * dosljedno primjenjivanje pravila kućnog reda * upozoravanje učenika na redovito obavljanje njihovih dužnosti u matičnom odjelu i s ostalim razrednima * kvalitetno sudjelovanje odjela u školskim svečanostima, natjecanjima i akcijama * ostvarivanje školskih prava svakog učenika * priprema za upise u srednje škole |
| Namjena: | * stvoriti razredno zajedništvo s djecom iz različitih sredina, različitih obiteljskih situacija i s različitim intelektualnim sposobnostima * rješavanje razrednih problema i individualnih problema učenika * razvijanje odnosa s razrednikom i učiteljima, razvijanje socijalnih vještina učenika |
| Način realizacije: | * sat razredne zajednice realizira se grupnim, istraživačkim radom učenika, raspravama, radionicama, kritičkim gledanjem medija uz analizu društvene problematike |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * prema rasporedu |
| Troškovnik: | * trošak plakata i papira za printanje |
| Način vrjednovanja: | * praćenje učenika za pripremu razredne zajednice * samovrednovanje učenika * ispunjavanje upitnika i anketa * suradnja s pedagoškom službom i roditeljima |

# 5. IZBORNA NASTAVA

## 5.1. Katolički vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **VJERONAUK – 1. razred** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | vlč. Petar Šporčić;Marija Rakocija Kljaić; Josip Anušić, vjeroučitelj; Ivan Luketić, prof. |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 38 | Razred(i): | 1. (J, O, T, S, M) | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 2 | godišnje: | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji). |
| Namjena: | * učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri * doživjeti školu kao mjesto druženja i susreta, zajedništva, radosti i učenja * otkriti da u razredu svi možemo biti prijatelji * promicati poštovanje obitelji i obiteljskih odnosa |
| Način realizacije: | * putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava … * rad u paru, grupni rad |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Prema rasporedu |
| Troškovnik: | * troškovi fotokopiranja, materijal za izradu plakata... |
| Način vrjednovanja: | * zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja. * vrjednovanje i samovrjednovanje učenika * komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **VJERONAUK – 2. razred** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | vlč. Petar Šporčić; ; Marija Rakocija Kljaić, Josip Anušić, vjeroučitelj; Ivan Luketić, prof. |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 51 | Razred(i): | 2. (J, O, T, S, V) | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 2 | godišnje: | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici. * učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u * Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života * osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje * biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom |
| Namjena: | * djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom |
| Način realizacije: | * putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava … * rad u paru, grupni rad |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Prema rasporedu |
| Troškovnik: | * troškovi fotokopiranja, materijal za izradu plakata... |
| Način vrjednovanja: | * zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja. * vrjednovanje i samovrjednovanje učenika * komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **VJERONAUK – 3. razred** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | vlč. Petar Šporčić;Marija Rakocija Kljaić; Josip Anušić, vjeroučitelj; Ivan Luketić, prof. |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 32 | Razred(i): | 3. (J, O, T, S, M,) | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 2 | godišnje: | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici. * učvrstiti i produbiti temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razviti stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života * Priprema za Prvu svetu pričest |
| Namjena: | * učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri * kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života |
| Način realizacije: | * putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava… * rad u paru, grupni rad |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * prema rasporedu |
| Troškovnik: | * troškovi fotokopiranja, materijal za izradu plakata... |
| Način vrjednovanja: | * zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja. * vrjednovanje i samovrjednovanje učenika * komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **VJERONAUK – 4. razred** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | vlč. Petar Šporčić;Marija Rakocija Kljaić; Josip Anušić, vjeroučitelj; Ivan Luketić, prof. |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 46 | Razred(i): | 4. (J, O, T, M, V,S) | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 2 | godišnje: | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici. * učvrstiti i produbiti temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razviti stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života * osposobiti učenike za dublje shvaćanje, prihvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim, osobnim, vjerničko-kršćanskim i društvenim životom * Uvidjeti da je čovjeku za život i za vjeru potrebna zajednica |
| Namjena: | * učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri |
| Način realizacije: | * izleti i terenska nastava, putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama… * rad u paru, grupni rad |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Prema rasporedu |
| Troškovnik: | * troškovi fotokopiranja, materijal za izradu plakata... |
| Način vrjednovanja: | * zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja. * komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i * kultura međusobnog komuniciranja * vrjednovanje i samovrjednovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **VJERONAUK – 5. razred** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | vlč. Petar Šporčić;Marija Rakocija Kljaić; Josip Anušić, vjeroučitelj |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 49 | Razred(i): | 5. (J, O, T) | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 2 | godišnje: | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici * uvidjeti da je čovjeku za život i za vjeru potrebna zajednica * biti spreman prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti * usvajanje drugih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom |
| Namjena: | * sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. |
| Način realizacije: | * putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija filmova, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, sudjelovanja u aktivnostima humanitarnog karaktera, izleti i terenska nastava… * usmeno izlaganje, razgovor, likovno izražavanje, pismeno izražavanje, rad na tekstu, molitva. |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Prema rasporedu |
| Troškovnik: | * troškovi fotokopiranja, materijal za izradu plakata i uređenje panoa... |
| Način vrjednovanja: | * zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja, * usmeno i pismeno vrjednovanje, samovrjednovanje učenika * komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **VJERONAUK – 6. razred** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | vlč. Petar Šporčić;Marija Rakocija Kljaić; Josip Anušić, vjeroučitelj |

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 37 | Razred(i): | 6. (J, O, T) | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 2 | godišnje: | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * otkriti svijet i život kroz susret s čovjekovom ugroženošću i nemoći pred tajnom zla, grijeha i smrti, ali i znati odgovoriti na izazove. * iskusiti čovjekove težnje za življenjem istinskoga zajedništva u slobodi, istini i pravdi. * kroz susret sa starozavjetnim i proročkim tekstovima prepoznati poziv na puno ostvarenje osobnog života i dati vjernički odaziv. |
| Namjena: | * kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života |
| Način realizacije: | * putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava… * rad u paru, grupni rad |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Prema rasporedu |
| Troškovnik: | * troškovi fotokopiranja, materijal za izradu plakata i uređenje panoa... |
| Način vrjednovanja: | * komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja * zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja * usmeno i pismeno vrjednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **VJERONAUK – 7. razred** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | vlč. Petar Šporčić;Marija Rakocija Kljaić; Josip Anušić, vjeroučitelj |

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 45 | Razred(i): | 7. (J, O, T) | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 2 | godišnje: | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici * uvidjeti da je čovjeku za život i za vjeru potrebna zajednica * biti spreman prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti * preuzimanje vlastite odgovornosti za svoje postupke * usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom |
| Namjena: | * sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. |
| Način realizacije: | * putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, pohađanjem župnog vjeronauka, izleti i terenska nastava… * rad u paru, grupni rad i izrada plakata |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Prema rasporedu |
| Troškovnik: | * troškovi fotokopiranja, materijal za uređenje panoa i izradu plakata... |
| Način vrjednovanja: | * zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja * komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja * usmeno i pismeno vrjednovanje * samovrjednovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **VJERONAUK – 8. razred** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | vlč. Petar Šporčić;Marija Rakocija Kljaić; Josip Anušić, vjeroučitelj |

****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 45 | | Razred(i): | 8. (J, O, T) | |  |
| Planirani broj sati: | tjedno: | | 2 | godišnje: | 70 |
|  |  | |  |  |  | |
| Ciljevi i zadaci: | | * biti spreman prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti * preuzimanje vlastite odgovornosti za svoje postupke * sazrijevanje i adolescencija * usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom * pripremanje za sakrament potvrde | | | | |
| Namjena: | | * sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. | | | | |
| Način realizacije: | | * putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava… * rad u paru, grupni rad | | | | |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | | * Prema rasporedu | | | | |
| Troškovnik: | | * troškovi fotokopiranja, materijal za izradu plakata... | | | | |
| Način vrjednovanja: | | * zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja. * vrjednovanje i samovrjednovanje učenika, * komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja | | | | |

## 5.2. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **izborna nastava njemačkog jezika, 4. razred, 1. godina učenja** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Dragica Tolušić i Nina Duić  učenici 4. razreda |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 28 | Razred(i): | 4. (J, O, T) | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 2 | godišnje: | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * razviti kod učenika želju za učenjem još jednog stranog jezika * osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku * razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu |
| Namjena: | * omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele * izgrađivanje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima |
| Način realizacije: | * rad s udžbenikom i radnom bilježnicom * korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut * korištenje časopisa za mlade na njemačkom jeziku (Juma) |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Osnovna škola Josipdol, Područna škola „Siniša i Zrinko Rendulić” Oštarije * prema rasporedu sati |
| Troškovnik: | * kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri   cca. 100 kn |
| Način vrjednovanja: | * usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika prema godišnjem i mjesečnom planu i programu * razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **izborna nastava njemačkog jezika, 5. razred, 2. godina učenja** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Dragica Tolušić, Nina Duić  učenici 5. razreda |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 19 | Razred(i): | 5. (J, O, T) | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 2 | godišnje: | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku * razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu |
| Namjena: | * omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele * građenje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima |
| Način realizacije: | * rad s udžbenikom i radnom bilježnicom * korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut * korištenje časopisa za mlade na njemačkom jeziku |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Osnovna škola Josipdol, Područna škola „Siniša i Zrinko Rendulić” Oštarije * prema rasporedu sati |
| Troškovnik: | * kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri   cca. 100 kn |
| Način vrjednovanja: | * usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika prema godišnjem i mjesečnom planu i programu * razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **izborna nastava njemačkog jezika, 6. razred, 3. godina učenja** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Dragica Tolušić, Nina Duić  učenici 6. razreda |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 21 | Razred(i): | 6. (J, O, T) | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 2 | godišnje: | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku * stvoriti veću sigurnost kod učenika pri konverzaciji na njemačkom jeziku * upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njeamčkog govornog područja |
| Namjena: | * omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele * građenje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima |
| Način realizacije: | * rad s udžbenikom i radnom bilježnicom * korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut * korištenje časopisa za mlade na njemačkom jeziku |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Osnovna škola Josipdol, Područna škola „Siniša i Zrinko Rendulić” Oštarije * prema rasporedu sati |
| Troškovnik: | * kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri   cca. 100 kn |
| Način vrjednovanja: | * usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika prema godišnjem i mjesečnom planu i programu * razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **izborna nastava njemačkog jezika, 7. razred, 4. godina učenja** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Dragica Tolušić, Nina Duić  učenici 7. razreda |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 23 | Razred(i): | 7. (J, O, T) | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 2 | godišnje: | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku * stvoriti veću sigurnost kod učenika pri konverzaciji na njemačkom jeziku * upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njeamčkog govornog područja |
| Namjena: | * omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele * izgrađivanje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima * poticanje komunikacije s izvornim govornicima putem interneta |
| Način realizacije: | * rad s udžbenikom i radnom bilježnicom * korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut * korištenje časopisa za mlade na njemačkom jeziku |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Osnovna škola Josipdol, Područna škola „Siniša i Zrinko Rendulić” Oštarije * prema rasporedu sati |
| Troškovnik: | * kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri, oko 100,00 kn |
| Način vrjednovanja: | * usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika prema godišnjem i mjesečnom planu i programu * razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **izborna nastava njemačkog jezika, 8. razred, 5. godina učenja** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Dragica Tolušić  učenici 8. razreda |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 19 | Razred(i): | 8. (J, O,T) | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 2 | godišnje: | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku * stvoriti veću sigurnost kod učenika pri konverzaciji na njemačkom jeziku * upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njeamčkog govornog područja * pripremiti učenike za nastavak učenja njemačkog jezika |
| Namjena: | * omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele * izgrađivanje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima * poticanje komunikacije s izvornim govornicima putem interneta |
| Način realizacije: | * rad s udžbenikom i radnom bilježnicom * korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut * korištenje časopisa za mlade na njemačkom jeziku |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Osnovna škola Josipdol, Područna škola „Siniša i Zrinko Rendulić” Oštarije * prema rasporedu sati |
| Troškovnik: | * kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri   cca. 100 kn |
| Način vrjednovanja: | * usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika prema godišnjem i mjesečnom planu i programu * razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika * sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju |

## 5.3. Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Izborna nastava iz informatike** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Anita Poljak, Katarina Butković |

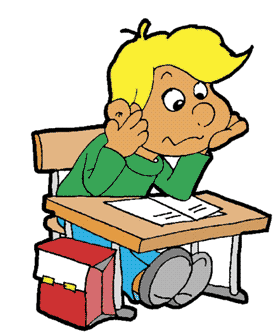
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 156 | Razred(i): | C:\Users\Admin\Desktop\New folder\inf.png5.- 8. (J, O, T) | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 2 | godišnje: | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i primjenskim programima te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema kako u nastavi tako i izvan nje. |
| Namjena: | * Samostalno korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. |
| Način realizacije: | * Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičnom radu na računalima te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu. |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * U informatičkim učionicama škola prema rasporedu sati. |
| Troškovnik: | * Tekuće održavanje računala i pisača: toner. * Papir za ispis |
| Način vrjednovanja: | * Vrednuje se usvojenost sadržaja primjena znanja na računalu i odnos prema radu. * Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju - pismeno, usmeno i praktični rad na računalu. |

# 6. DOPUNSKA NASTAVA

## 6.1. Razredna nastava

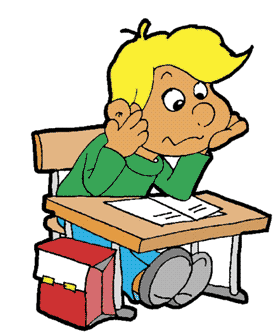
|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Dopunska nastava (hrvatski jezik / matematika) 1. r.** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Tanja Županić Brozović, Senka Stoisavljević, Bogdanka Jerković, Sanja Salopek Porubić, Nikolina Novačić Mrgan |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Po potrebi | Razred: | 1. (J, O, T, S, M) | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 1 | godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi * Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka |
| Namjena: | * Rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| Način realizacije: | * Nastava – individualizirani pristup |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Dva sata tjedno * Učionica |
| Troškovnik: | * Mogući troškovi za primjereni nastavni materijal |
| Način vrjednovanja: | * Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja o postignutoj razini kompetencija definiranih nacionalnim, predmetnim i školskim kurikulumom te nastavnim planom i programom |

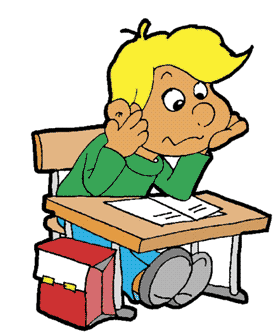
|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Dopunska nastava (hrvatski jezik / matematika) 2. r.** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Vesna Domitrović, Viktorija Pribanić, Iva Košenski Belančić, Ankica Cazin, Verica Mamić, Anita Peter – individalizirani rad u okviru predmetnog gradiva;  Stručna služba – savjetodavna uloga učitelju i stručna pomoć učeniku; |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Po potrebi | Razred(i): | 2. (J, O, T, S, V) | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 1 (2) | godišnje: | 35 (75) |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi * Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka |
| Namjena: | * Rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| Način realizacije: | * Nastava – individualizirani pristup |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Dan u tjednu prema rasporedu * Učionica |
| Troškovnik: | * Mogući troškovi za primjereni nastavni materijal te tiskanje i fotokopiranje |
| Način vrjednovanja: | * Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja o postignutoj razini kompetencija definiranih nacionalnim, predmetnim i školskim kurikulumom, te nastavnim planom i programom |

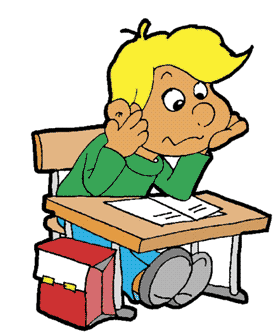
|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Dopunska nastava (hrvatski jezik / matematika) 3. r.** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Mirjana Grubišić (razredna učiteljica) – individalizirani rad u okviru predmetnog gradiva; Višnja Juričić, Tanja Dragić, Verica Mamić, Nikolina Novačić Mrgan  Stručna služba – savjetodavna uloga učitelju i stručna pomoć učeniku; |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Po potrebi | Razred(i): | 3.O,T.J,M,S | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 1 (2) | godišnje: | 35 (75) |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi * Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka |
| Namjena: | * Rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| Način realizacije: | * Nastava – individualizirani pristup |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Jedan sat tjedno prema rasporedu * Informatička učionica |
| Troškovnik: | * Troškovi za nastavna sredstva i pomagala |
| Način vrjednovanja: | * Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja o postignutoj razini kompetencija definiranih nacionalnim, predmetnim i školskim kurikulumom te nastavnim planom i programom |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Dopunska nastava (hrvatski jezik / matematika) 4. r.** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Zvonimir Turkalj, Andreja Matijašić, Bojana Kotvica- Celčić, Sanja Salopek Porubić,Nikolina Novačić Mrgan , Anita Peter |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Po potrebi | Razred(i): | 4. (J, O, T, M, V, S) | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 1 (2) | godišnje: | 35 (75) |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * ovladavanje nastavnim sadržajima propisanih planom i programom hrvatskoga jezika (čitanje, pisanje, usvajanje pravopisnih normi, jezično izražavanje) i matematike * poticanje samostalnosti i ustrajnosti u radu, razvijanje radnih navika |
| Namjena: | * pomoći učenicima koji otežano prate nastavu pri razumijevanju, stjecanju znanja i vještina te njihovoj primjeni u nastavnom procesu i svakodnevnom životu |
| Način realizacije: | * individualizirani pristup |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * prema rasporedu sati |
| Troškovnik: | * mogući troškovi za izradu radnih materijala |
| Način vrjednovanja: | * redovito opisno praćenje postignuća * pismena i usmena provjera |

6.2. Predmetna nastava

6.2.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | Dopunska nastava hrvatskog jezika od 5.- 8. r |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Marina Gračanin i učenici |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Do 10 | Razred(i): | 5.-8.r | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 1 | godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | Svladavanje ključnih pojmova propisanih nastavnim planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva te upućivanje na svladavanje poteškoća u učenju. Po potrebi individualan rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu. U proces uključiti učenike boljeg uspjeha kao mentore učenicima slabijeg uspjeha. Razvijati komunikaciju, pomaganje. |
| Namjena: | Pomoć učenicima koji teže shvaćaju ili usvajaju gradivo, učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu te učenicima koji zbog bolesti ili nekih drugih razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjeni u nastavi, da razumije naučeno te da aktivno sudjeluje u nastavi. |
| Način realizacije: | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje, konzultacije s roditeljima i stručnom službom Škole. Suradnja s učenicima odličnog uspjeha – vid mentorstva. |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | Ovisno o rasporedu sati koji će nam biti dodijeljen.  PŠ Siniše i Zrinka Rendulića |
| Troškovnik: | Boja i papir za ispis materijala ( nastavnih listića ), cca 100 kn |
| Način vrjednovanja: | Nastavni listići, analize pismenih provjera znanja, usmeno praćenje i pisana valorizacija učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 5.-8. r.** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Ruža Neralić |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | do 10 | Razred(i): | C:\Users\Admin\Desktop\images.jpg5.-8. (J, )  po potrebi | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 1 | Godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Svladavanje ključnih pojmova propisanih nastavnim planom i programom. * Vježbanje naučenog gradiva te upućivanje na svladavanje poteškoća u učenju. * Po potrebi individualan rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu. |
| Namjena: | * Pomoć učenicima koji teže shvaćaju ili usvajaju gradivo, učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu te učenicima koji zbog bolesti ili nekih drugih razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. * Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. * Osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjeni u nastavi, da razumije naučeno te da aktivno sudjeluje u nastavi. |
| Način realizacije: | * Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje, konzultacije s roditeljima i stručnom službom Škole. |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Prema rasporedu sati |
| Troškovnik: | * Boja i papir za ispis materijala ( nastavnih listića ), cca 200 kn |
| Način vrjednovanja: | * Nastavni listići, analize pismenih provjera znanja, usmeno praćenje i pisana valorizacija učenika. |

6.2.2. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Dopunska nastava iz engleskog jezika** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Anita Štimac i Morena Blašković |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 6 - 8 | Razred(i): | 5 J; 5O; po potrebi | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 1 | godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * savladavanje jezičnih zakonitosti propisanih PiP-om, razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu u savladavanju nastavnog gradiva |
| Namjena: | * osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, ponuditi učeniku mogućnost dodatnog objašnjavanja nastavnog gradiva koje nije uspješno savladano na satovima engleskog jezika |
| Način realizacije: | * kroz određene nastavne sadržaje , zadatke objektivnog tipa, zadatke upisivanja, spajanja, umetanja |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * prema rasporedu sati |
| Troškovnik: | * 50 kn (fotokopiranje) |
| Način vrjednovanja: | * opisno praćenje te vrjedovanje brojčanom ocjenom na satovima redovne nastave |

6.2.3. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Dopunska nastava iz matematike 5.- 8. r.** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Tihana Sabo i Monika Mihalić |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Po potrebi | Razred(i): | 5.- 8.  po potrebi | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 0,5 | godišnje: | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Pomoć učenicima koji nisu postigli odgovarajuću razinu znanja * Dopunjavanje znanja do razine da mogu bez problema pratiti daljnje gradivo * Stvaranje interesa za predmet matematike |
| Namjena: | * Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji ne mogu samostalnim radom kod kuće savladati gradivo iz matematike * Pomoć svim učenicima koji imaju teškoće u svladavanju (nekog dijela) gradiva kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnim za daljnje školovanje |
| Način realizacije: | * Sadržaj dopunske nastave ovisi o potrebama samih učenika * Sadržaj dopunske nastave prati plan i program redovne nastave matematike |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Prema rasporedu sati |
| Troškovnik: | * Troškovi fotokopiranja, printanja te izrada nastavnih listića |
| Način vrjednovanja: | * Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća * Sustavno praćenje učenikova rada i izvještavanje razrednika i roditelja o napretku * Uspjeh na redovnom satu |

# 6.2.4 Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | Dopunska nastava iz kemije |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Jasmina Katunić |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 10 | Razred(i): | 7. i 8. | |
| Planirani broj sati: | 1 |  | godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | Stjecanje znanja o kemijskim zakonitostima te građi i funkciji tvari. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost, te sposobnost samoobrazovanja. Vježbati složenije nastavno gradivo. |
| Namjena: | Razviti stav prema životu kao vrijednosti, spoznati vrijednost istraživačkog rada u učenju i razvijanju kemije. Razvijati razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini. Postizanje uspješnih rezultata i veće razumjevanje nastavnog gradiva. |
| Način realizacije: | Tijekom cijele godine 1 sat tjedno. Redovna nastava, dopunska nastava, praktične vježbe i izvođenje pokusa, te suradničko učenje rješavanja zadataka za kritičko mišljenje. |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | Osnovna škola Josipdol |
| Troškovnik: | Papir za printanje dodatnih listića za vježbu |
| Način vrjednovanja: | Prema pravilniku o ocjenjivanju, sudjelovanje u rješavanju nastavnih zadataka i samovrednovanje. |

## 6.2. 5 Fizika

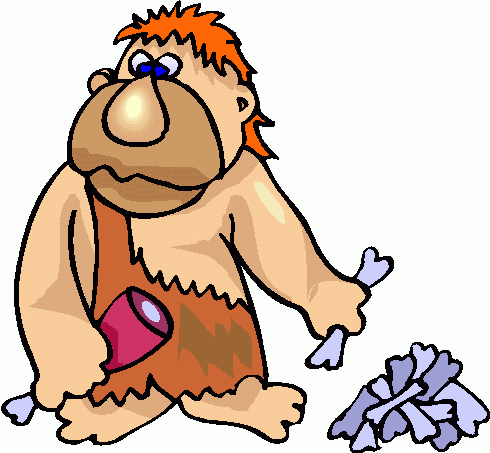
|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Dopunska nastava fizike** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | C:\Users\Admin\Desktop\okvi\kurik\SingingChildren.gifŽeljko Grdešić |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Do 8 | Razred(i): | 7. i 8. J | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 1 | Godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz fizike koje oni nisu uspjeli naučiti na redovnim satovima |
| Namjena: | Svim učenicima kojima je neophodna u savladavanju nastavnih sadržaja iz fizike. |
| Način realizacije: | Satovi dopunske nastave fizike su organizirani jednom tjedno. |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | Prema rasporedu sati. |
| Troškovnik: | 0,00 |
| Način vrjednovanja: | Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja. |

## 6.2.6 Povijest

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Povijest - dopunska nastava** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Lucija Perković i Mirela Matović |



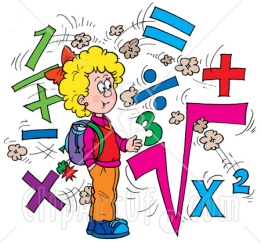
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 5-6 | Razred: | 6.(T), 5O | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 1 | Godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja povijesti koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi * Dopunsko utvrđivanje obrađenog gradiva. |
| Namjena: | * Rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| Način realizacije: | * Dopunski rad iz povijesti planiran je jednom tjedno prema rasporedu sati (ukupno 35 sati godišnje). |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * prema rasporedu sati |
| Troškovnik: | * Nastavna pomagala, pribor (hamer-papir, markeri, ljepilo, papir). |
| Način vrjednovanja: | * Redovitim praćenjem rada i aktivnosti koji će doprinositi konačnoj ocjeni učenika. * Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave. |

# 7. DODATNA NASTAVA

## 7.1. Matematika

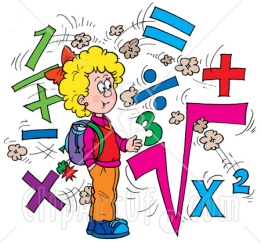
|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Dodatna nastava matematike – 4. r.** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Zvonimir Turkalj, |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Prema interesu | Razred(i): | 4. | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 1 | godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Proširiti znanje učenika dodatnim sadržajima iz matematike; razvijati logičko razmišljanje, analizu i sintezu i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja kroz složenije i tekstualne zadatke; približiti matematiku kroz primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu |
| Namjena: | * Rad s učenicima koji mogu i žele više * Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti tehnologije i kulture. * Otkrivanje nadarenih matematičara * Pripremanje za sudjelovanje na Večeri matematike u organizaciji HMD-a |
| Način realizacije: | * Grupni rad, individualni rad, samostalni rad, rad kod kuće; rad na računalu; sudjelovanje na Večeri matematike |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Jednom tjedno u prostorijama škole |
| Troškovnik: | * Troškovi fotokopiranja |
| Način vrjednovanja: | * Sustavno praćenje aktivnosti, postignuća i interesa sudionika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Dodatna nastava iz matematike – 5.–8. r.** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Tihana Sabo, Monika Mihalić |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Prema interesu | Razred(i): | 5.-8. (O, T) | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 1 | godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Cilj je produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih jedinica, proširivanje gradiva redovne nastave, stjecanje znanja za bolje razumijevanje matematičkih pojmova i zakonitosti i primjena znanja matematike u svakodnevnom životu za razumijevanje drugih predmeta. * Upoznavanje i svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja |
| Namjena: | * Proširivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost * Pripremanje za školsko natjecanje Klokan |
| Način realizacije: | * Grupni rad,individualni rad,samostalni rad * Rad kod kuće, u učionici i izvan škole |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Prema rasporedu sati |
| Troškovnik: | * Troškovi fotokopiranja, printanja te izradu nastavnih listića |
| Način vrjednovanja: | * Uspjeh na školskom natjecanju |

## 7.2. Priroda

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Priroda – dodatna nastava** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Diana Franjković |

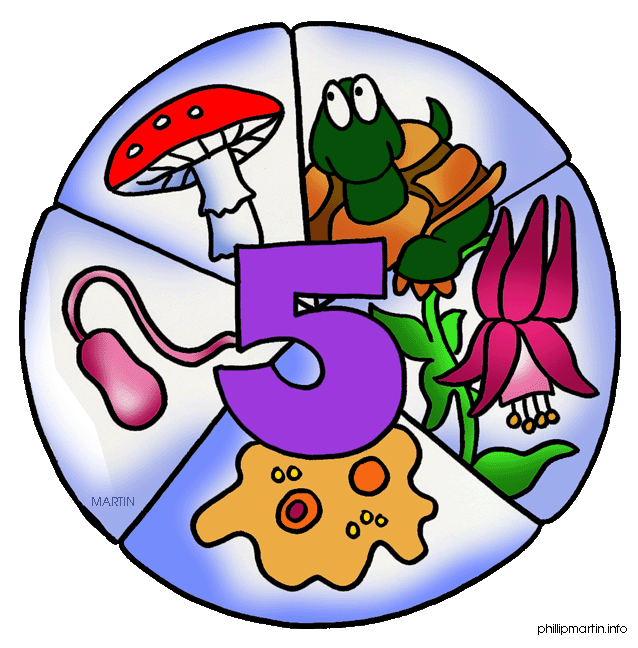


|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 3 | Razred(i): | 6. (T) | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 0,5 | Godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Proširenje gradiva redovne nastave prirode. * Osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u prirodi. * Poticanje interesa učenika za samostalni, timski i istraživački rad. |
| Namjena: | * Za učenike koji s lakoćom savladavaju redoviti program. |
| Način realizacije: | * Različiti oblici i metode rada ( individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovor, metode istraživanja ). |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Svaki drugi ponedjeljak 7. sat |
| Troškovnik: | * 0,00 kn |
| Način vrjednovanja: | * Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika. Prezentacija istraživačkih radova na razini škole i lokalne zajednice. |

## 7. 3. Biologija

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Biologija – dodatna nastava** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Sanja Hrvoj–Musulin i učenici sedmog i osmog razreda |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 15 | Razred(i): | 7. i 8. (J, O) | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 2 | Godišnje: | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima. Poticati interes za istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja, zaključivanja. * Stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje iz pojedinih dijelova programa biologije * Pripremanje učenika za nastavak obrazovanja u biološkim smjerovima . |
| Namjena: | * Za učenike koji s lakoćom savladavaju redoviti program. |
| Način realizacije: | * Različiti oblici i metode rada ( individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovor, metode istraživanja ). |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno u školi „ Josipdol „ i 1 sat tjedno u PRO „ Siniša i Zrinko Rendulić „ Oštarije. |
| Troškovnik: | * Radni materijal i pribor osigurava škola ( vrijednost predviđenih troškova oko 200,00 kn ). |
| Način vrjednovanja: | * Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika. Prezentacija istraživačkih radova na natjecanjima. Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja . |

## 7.4. Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Kemija - dodatna nastava** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Slavica Brkljačić |

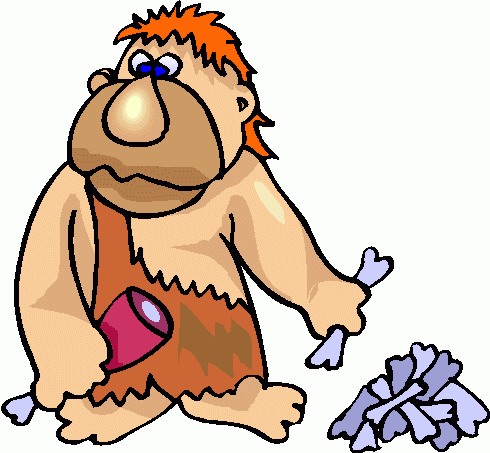


|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 6 | Razred(i): | 7. i 8. (O) | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 1 | Godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * otkrivanje i poticanje darovite djece * proširivanje gradiva iz kemije * izvođenje pokusa predviđenih za rad izvan redovite nastave * poticanje interesa za istraživanjem * osposobljavanje za iznošenje rezultata * razvijanje samostalnosti u radu |
| Namjena: | * razvijati odgovoran odnos prema radu, razvijanje vještina,sposobnosti i navike promatranja * poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| Način realizacije: | * prema planu i programu rada dodatne nastave (izvođenje pokusa i rješavanje zadataka) |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * prema rasporedu sati u PŠ Oštarije |
| Troškovnik: | * materijal potreban za praktični rad * kemikalije,kemijski pribor,papir za fotokopiranje |
| Način vrjednovanja: | * ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti, analiza rezultata rada skupine * brojnost učenika * redovitost dolaženja na nastavu , postignuća na natjecanju * analiza rezultata rada skupine * izložba radova u školskom prostoru * postignuća * Školska i županijska natjecanja |

**7. 5. Povijest**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Povijest - dodatna nastava** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Mirela Matović |

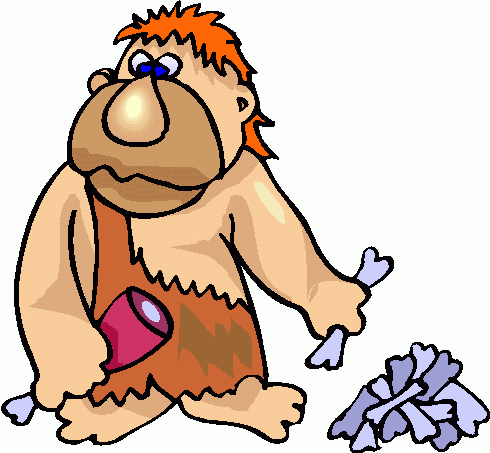


|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 4-5 | Razred: | 7O | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 1 | Godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Svrha je nastave povijesti omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta.Osnovni cilj učenja povijesti jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja. * Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva te priprema za natjecanje. |
| Namjena: | * Dodatni rad namijenjen je učenicima koji pokazuju dodatni interes prema sadržajima nastave povijesti. |
| Način realizacije: | * Dodatni rad iz povijesti planiran je jednom tjedno prema rasporedu sati (ukupno 35 sati godišnje). |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * prema rasporedu sati |
| Troškovnik: | * Nastavna pomagala, pribor (hamer-papir, markeri, ljepilo, papir). |
| Način vrjednovanja: | * Redovitim praćenjem rada i aktivnosti koji će doprinositi konačnoj ocjeni učenika. * Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave. |

## 7.6 Geografija- dodatna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Geografija- dodatna nastava** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Lucija Perković |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | / | Razred: | 7.(T) | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 1 | Godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Cilj je produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih jedinica, proširivanje gradiva redovne nastave, stjecanje znanja za bolje razumijevanje geografije * Dodatno produbljivanje obrađenog gradiva. |
| Namjena: | * Rad s učenicima koji prate redoviti nastavni program i žele usvojiti više od redovnog programa |
| Način realizacije: | * Dodatni rad iz geografije planiran je jednom tjedno prema rasporedu sati (ukupno 35 sati godišnje). |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * prema rasporedu sati |
| Troškovnik: | * Nastavna pomagala, pribor (hamer-papir, markeri, ljepilo, papir). |
| Način vrjednovanja: | * Redovitim praćenjem rada i aktivnosti koji će doprinositi konačnoj ocjeni učenika. * Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave. |

## 7. 7. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Dodatna nastava njemačkog jezika – 4. r.** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Dragica Tolušić, Nina Duić |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 6 | Razred(i): | 8O, 6J,5T | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 1 | Godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Osposobljavanje učenika za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku. * Proširivanje i uvježbavanje vokabulara naučenog u redovnoj nastavi. * Priprema učenika za natjecanja. |
| Namjena: | * Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za njemački jezik. |
| Način realizacije: | * rad s udžbenikom i radnom bilježnicom * korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut * korištenje časopisa za mlade na njemačkom jeziku |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Osnovna škola Josipdol, Područna škola „Siniša i Zrinko Rendulić” Oštarije * prema rasporedu sati |
| Troškovnik: | * kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri * cca. 100 kn |

## 7. 8. Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Dodatna nastava iz informatike – 8. r.** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Anita Poljak vanjski suradnici: Udruga informatičara KŽ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 11 | Razred(i): | 8. | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 1 | godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Cilj je produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih jedinica, proširivanje gradiva redovne nastave, stjecanje znanja za bolje razumijevanje informatičkih pojmova i zakonitosti i primjena znanja informatike u svakodnevnom životu za razumijevanje drugih predmeta. * Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje putem upoznavanja programskog jezika * Razvijati sposobnosti za samostalno učenje, analiziranje problema i   izgrađivanje znanstvenog promišljanja.   * Pripremiti učenike za natjecanje u kategoriji Osnove informatike. * Osposobiti učenike za napredniji rad sa računalom. |
| Namjena: | * Popularizacija informatike i razvijanje sklonosti programiranju * Pripremanjezaškolsko natjecanje InfoKup |
| Način realizacije: | * Grupnirad,individualnirad,samostalnirad * Radkodkuće, u učionici i izvan škole |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Prema dogovorenom rasporedu |
| Troškovnik: | * Troškovi fotokopiranja, ispisa te izradu nastavnih listića |
| Način vrjednovanja: | * Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i   uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih  sadržaja informatike. Organizacija natjecanja (školske razine). |

# 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

# 8. 1. Dramsko- recitatorska grupa

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Dramsko- recitatorska grupa** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Tanja Županić Brozović,Višnja Juričić, Verica Mamić, Sanja Salopek- Porubić, Nikolina Novačić Mrgan, Bojana Kotvica- Celčić, Bogdanka Jerković, Tanja Dragić |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | do 10 | Razred(i): | 1. – 4. | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 1 | godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadatci: | * razvijati sposobnosti usmenog izričaja * poticati interes za pisanu riječ (osobito poeziju) * upoznavanje hrvatskog i svjetskog pjesništva za djecu * razvijati samopouzdanje za ovladavanjem prostorom te javnim nastupom |
| Namjena: | * Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine te bogaćenje učeničkog rječnika. Razvijanje govora, dikcije i intonacije**.** |
| Način realizacije: | * Jednom tjedno (jedan školski sat) tijekom školske godine. |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Učionica 4. razreda, prema rasporedu sati |
| Troškovnik: | * Troškovi za izradu kostima i rekvizita. |
| Način vrjednovanja: | * Javni nastupi na školskim i izvanškolskim svečanostima i priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Dramska grupa** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Senka Stojisavljević, |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | oko 15 | Razred(i): | 1.-4. | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 1 | godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine * učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost * razvijati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju , odgovornost prema sebi i drugima * razvijati motoričke sposobnosti i „govor tijela” * stjecati i razvijati (samo)kritičnost, odgovornost * stjecati sigurnost i samopouzdanje * učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih * povezivanje riječi, glazbe i likovnog izričaja * dramatizacija savladavanje i bolje upoznavanje s dramskim tekstovima * razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici * usvojiti vrednote  govorenja jezika |
| Namjena: | * kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe * omogućiti i poticati izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova * pokazati i predstaviti roditeljima i široj društvenoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje |
| Način realizacije: | * igre, vježbe i tehnike dramskog odgoja * rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * tijekom školske godine (jednom tjedno), a intenzivnije neposredno prije nastupa * u školi Siniše i Zrinka Rendulića uz mogućnost gostovanja te nastupa na Lidranu |
| Troškovnik: | * troškovi za izradu kostima i rekvizita potrebnih za nastupe |
| Način vrjednovanja: | * učeničko vrjednovanje provedenih aktivnosti, samovrednovanje, javni nastupi |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Dramska družina** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Marina Gračanin; učenici, voditelji školske zadruge, učitelj glazbene kulture |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 10-12 | Razred(i): | C:\Users\Admin\Desktop\okvi\kurik\puppet_show.png5.-8. O | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 1 | Godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, poticanje mašte i stvaralaštva, međusobna komunikacija i suradnja, odgovornost prema sebi i drugima, poticanje i razvijanje dječje individualnosti i spontanosti. Na dramskoj grupi se prije svega radi na osnovama glume, dikciji, držanju, osjećaju za ritam i sličnim zanatskim stvarima, ali djeca 'usput' uče i slušati i promatrati druge, zauzeti se za sebe, donositi autentične odluke, čime se osvještava i jača identitet djeteta i povjerenje u sebe. Unutar rada na dramskih igara razvija se sposobnost slušanja i promatranja drugoga, što podrazumijeva strpljenje i interes za drugoga koji znače razvijanje poštovanja. Slušanje i promatranje svijeta oko sebe radi uživljavanja u ulogu jača perceptivnost i bolje razumijevanje svijeta oko sebe. * Poticanje nenasilja na svim razinama. |
| Namjena: | * Prikazati sudionicima osnovne škole i roditeljima te užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole, obilježavanje blagdana i Dana škole, sudjelovanje na Lidranu. |
| Način realizacije: | * Grupni i individualni rad na dramatizaciji tekstova, interpretativno čitanje i gluma. Kroz igru, zabavu i glumu uvježbati točke za nastupe. Suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju nastupa. |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Tijekom cijele školske godine, a intenziviranje neposredno prije nastupa. Ovisno o rasporedu sati koji će biti dodijeljen. * Područna škola Siniše i Zrinka Rendulića uz mogućnost gostovanja u drugim školama te sudjelovanje na Lidranu |
| Troškovnik: | * Troškovi za izradu kostimografije i scenografije do 700 kn. |
| Način vrjednovanja: | * Nastupi u školi, samovrednovanje vlastitih postignuća, a rezultati se koriste za praćenje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog razrednog okružja. |

**8. 2. Glagoljaška skupina**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Maći oštarski glagoljaši – eTwinning projekt „Glagoljam”** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Mirjana Grubišić – voditelj skupine i eTwinning projekta  Oštarski glagoljaši i DPD Sv. Ivan Pavao II., Oštarije, UHURN Zvono – nositelji |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | prema interesu | Razred(i): | 2. – 8. razred | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 1 | godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi * Njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom, europskom kontekstu. * Očuvati nematerijalnu baštinu u lokalnoj zajednici * Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj * Naučiti se služiti glagoljskim pismom * Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige * Razvijati poduzetništvo i timski rad u lokalnoj zajednici * Provođenjem edukativnih igraonica širiti svijest o vrijednosti i važnosti glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi * Razvijati demokratsko građanstvo i ljudska prava |
| Namjena: | Razvijati interes među učenicima od 2.-8. razreda za kulturnu baštinu |
| Način realizacije: | Istraživački rad, pisanje i dopisivanje na glagoljici, igre s glagoljicom,  kreativne radionice, izrada plakata i web-stranice, suradnja s drugim  školama, udrugama i ustanovama;  sudjelovanje u eTwinning projektu Glagoljam; |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Jednom tjedno tijekom nastavne godine (prema rasporedu) u prostoru škole – informatička učionica * eTwinning platforma |
| Troškovnik: | Troškovi materijala za radionice (=300 kn) |
| Način vrjednovanja: | Samoprocjena učenika putem učeničke mape osobnog razvoja |

## 8. 3. Likovna grupa

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Likovna grupa** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Andreja Matijašić, Anita Peter Snježana Brozinić i Valentina Črnugelj |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 10 | Razred(i): | 1-4. O; 2. i 4. V. 5. - 8. (J, O, T) | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 1 | Godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * približavanje i proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti * razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima i prosudbe njegove vrijednosti * primjena različitih likovnih sredstava i tehnika * razvijati slobodu u izražavanju, samostalnost, samopouzdanje, upornost u radu toleranciju te smisao za lijepo |
| Namjena: | * razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. * razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. |
| Način realizacije: | * frontalna demonstracija, rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad * suradnja s Učeničkom zadrugom „ Ča veliki ča mali“ |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * prema rasporedu sati |
| Troškovnik: | * Pribor za likovnu kulturu – tempere, akvarel boje, uljni pastel, tuševi, glinamol, kolaž papyri drugi raznoliki papiri, žice različitih debljina, drvofix, gips, olovke, ugljeni štapići * ukupna vrijednost 500 kn. |
| Način vrjednovanja: | * vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja, * praćenja učeničkog napredovanja tijekom godine |

## 8. 4. Mali zbor

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Mali zbor- izvannastavna aktivnost** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Vesna Domitrović |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 0ko 15 | Razred(i): | 1.-4. (J, ) | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 1 | Godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * omogućiti uključivanje učenika koji pokazuju interes za glazbene aktivnosti * zainteresirati učenike za usvajanje primjerenih glazbenih sadržaja * usvajanje osnova vokalne tehnike * ovladavanje vještinom pjevanja * osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i pjevanje prigodnih pjesama |
| Namjena: | * sudjelovanje na školskim priredbama (Dani kruha, Sv. Nikola, Dan škole, Božić, Valentinovo, Maškare, Majčin dan); humanitarni koncert „ Djeca djeci“ * druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi * razvijanje pozitivnih odnosa članova unutar zbora |
| Način realizacije: | * praktičan rad (pjevačke probe), sviranje udaraljki, plesne koreografije. |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * prema rasporedu sati |
| Troškovnik: | * hameri, markeri, prazni CD-ovi - 50 kn |
| Način vrjednovanja: | * pismeno praćenje učenika u aktivnosti, zalaganju i napredovanju * slušanje drugih zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Pjevački zbor** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Barbara Srdarev |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 30 | Razred(i): | 5. – 8. (J, O) | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 1 | Godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe * Razvijati ljubav prema glazbi, pjevanju i slušanju * Njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem |
| Namjena: | * Aktivnosti koje se obilježavaju tijekom cijele školske godine * Priredbe povodom Dana kruha, Svetog Nikole, Božića, Valentinova, Dana škole |
| Način realizacije: | * Aktivnost se izvodi u učionicama svaki tjedan 1 sat |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | PŠ Oštarije, učionica   * Utorak, prema rasporedu sati |
| Troškovnik: | **/** |
| Način vrjednovanja: | * Uspješnost nastupa na školskim priredbama te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja |

**8. 5. Veziljska grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Veziljska grupa** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Viktorija Pribanić |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Do 8 učenika | Razred(i): | 2. i 6. O | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 1 | Godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * poučavanje o raznim tehnikama izrade ručnog rada * njegovanje tradicije i djelatnosti naših starih * razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrjednovanje vlastitihm postignuća |
| Namjena: | * vježbanje različitih tehnika izrade ručnog rada * razvijanje strpljivosti, upornosti i smirenosti u radu * uživanje u plodovima vlastite djelatnosti i doprinosu očuvanja tradicije |
| Način realizacije: | * individualni rad |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * jednom tjedno * učionica |
| Troškovnik: | * 100 kn |
| Način vrjednovanja: | * samovrjednovanje i vrjednovanje gotovih uradaka * izložba radova na kraju školske godine |

## 8. 6. Škola šaha

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Škola šaha** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Zvonimir Turkalj |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 10-12 | Razred(i): | 3. i 4. J | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 1 | Godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Osposobljavanje učenika da upoznavanjem i igranjem šaha razviju kognitivne sposobnosti i da ih primjene kroz život. Osim toga, učenici se uče strpljenju i poštovanju prema drugima i stvaranju prijateljskog odnosa u okruženja i u pobjedi i u porazu. Osnovni princip je da se šah ne uči, šah se igra i kroz igru dolazi i do rezultata. |
| Namjena: | * Upoznati što veći broj učenika sa šahom i razvijati kognitivne sposobnosti kod njih, osmisliti kvalitetno korištenje slobodnog vremena i naučiti ih toleranciji i odgovornom ponašanju prema sebi i drugima. |
| Način realizacije: | * Upoznavanje sa osnovama šaha kroz vježbe, postavljanje problema, igru i natjecanje |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Jednom tjedno u učionici * prema rasporedu sati |
| Troškovnik: |  |
| Način vrjednovanja: | * Provjere se vrše kroz proces učenja i kroz natjecanja |

8.7. Kreativna radionica

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Kreativna radionica** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Iva Košenski Belančić |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 5 - 10 | Razred(i): | 1.-4. | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 1 | godišnje: | 35 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * razvijanje kreativnosti, estetskih radnih sposobnosti, kritičkog mišljenja  |  | | --- | |  |   razvijati motoriku te preciznost i točnost u radu   * učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost * razvijati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju * stjecati i razvijati (samo)kritičnost, odgovornost * stjecati sigurnost i samopouzdanje * učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih |
| Namjena: | * poticanje pozitivnih odnosa prema radu – aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja i timski rad * pokazati i predstaviti roditeljima i društvenoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva |
| Način realizacije: | * rad u skupinama, individualni rad |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * tijekom školske godine (jednom tjedno) * u školi Siniše i Zrinka Rendulića |
| Troškovnik: | * potrošni materijal iz sredstava škole te pomoć roditelja |
| Način vrjednovanja: | * učeničko vrjednovanje provedenih aktivnosti, samovrednovanje, razredna izložba |

8.8. Plesna grupa

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Plesna grupa** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Katarina Magdić |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 5 - 10 | Razred(i): | 5-8 | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 1 | godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | Razvijanje kreativnosti, estetskih radnih sposobnosti,razvijati motoriku te preciznost i točnost u radu.   * razvijati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju * stjecati i razvijati (samo)kritičnost, odgovornost * stjecati sigurnost i samopouzdanje uz pomoć plesa * učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih. Naučiti učenike da se organizirano bave plesom pod stručnim i pedagoškim vodstvom,te na taj način zdravo i korisno provode dio svojeg slobodnog vremena.Poučavati ih organizaciji i zabavnih priredbi. |
| Namjena: | * poticanje pozitivnih odnosa prema radu – aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja i timski rad |
| Način realizacije: | * rad u skupinama, individualni rad |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * tijekom školske godine (jednom tjedno) |
| Troškovnik: | * potrošni materijal iz sredstava škole te pomoć roditelja |
| Način vrjednovanja: | * učeničko vrjednovanje provedenih aktivnosti, samovrednovanje |

**8.9. Eko grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Eko grupa- izvannastavna aktivnost** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | C:\Users\Admin\Desktop\okvi\kurik\SingingChildren.gifAnkica Cazin |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Prema interesu | Razred(i): | 1.-4. ( T) | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: | 1 | Godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | Promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini.  Usvojiti znanja i sposobnosti potrebne za očuvanje zdravlja i prirode.  Surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme. |
| Namjena: | Svim učenicima razredne nastave koji su zainteresirani za ekološku grupu( do 20 učenika). |
| Način realizacije: | Sudjelovanje u akcijama zaštite čovjekova okoliša u mjestu stanovanja i šire.  Obilježavanje nekoliko značajnijih i važnijih “eko datuma” tijekom godine.  Organiziranje praktičnih akcija zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša.  Oplemenjivanje školskog prostora (unutarnjeg i vanjskog). |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | Prema rasporedu sati. |
| Troškovnik: | Troškovi vezani uz nabavu materijala za rad. |
| Način vrjednovanja: | Pismeno praćenje učenika u aktivnosti, zalaganju i napredovanju. |

# 9. SPORTSKE AKTIVNOSTI

# 9. 1. Školsko sportsko društvo

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Školsko sportsko društvo** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Maja Stošić, prof., vanjski suradnici /treneri - nogomet, tenis, ples/ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 30 | Razred(i): | C:\Users\Admin\Desktop\okvi\sports_kids.gif6., 7., 8. | |
| Planirani broj sati: | 30 | 40 | Godišnje: | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Naučiti učenike da se organizirano bave sportom i plesom pod stručnim i pedagoškim vodstvom,te na taj način zdravo i korisno provode dio svojeg slobodnog vremena. * Dobrom organizacijom razvijati osjećaj sigurnosti,povjerenja i sportskih uvažavanja kod učenika. * Poučavati ih organizaciji i provedbi sportskih i zabavnih priredbi. |
| Namjena: | * Učenici usavršavaju tehničko-taktičke elemente odabranih sportova, natječu se na školskim i međuškolskim natjecanjima. * Sudjeluju u provedbi programa/organizacija natjecanja, gostovanja, obavješćivanja, organiziranja plesnih večeri, širenje znanja o povijesti sporta i aktualnosti. * Roditelji sudjeluju u provedbi programa volontiranjem u vođenju dijela pojedinih aktivnosti i organizaciji sp. priredbi u školi. |
| Način realizacije: | -treninzi/odbojka,nogomet,badminton,ples/  -natjecanja u školi,prijateljski susreti i međuškolska natjecanja  - prateće djelatnosti: zidne novine, e-novine, praćenje sportskih i plesnih vijesti,prilozi na teme vezano za sport,sport i ples protiv ovisnosti i pretilosti, povijest sporta i plesa  -odlazak na sportske utakmice i upoznavanje te bavljenje s nekim sportovima koji nisu u planu i programu /sportska gimnastika,planinarenje) |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | Rujan-Lipanj  Sportska dvorana Josipdol, škola Oštarije, škola Tounj,Ogulin,gimnastička dvorana,Klek |
| Troškovnik: | * Unutar postojećih uvjeta škole, pomoć roditelja i općine |
| Način vrjednovanja: | * plasman na natjecanjima, ozračje u ekipama * pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti |

9. 2. Međurazredna sportska natjecanja i ostali projekti

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Međurazredna sportska natjecanja i ostali projekti** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Maja Stošić |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 80 | Razred(i): | 1.-8. | |
| Planirani broj sati: | 15 | 20 | godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * razvoj dosljednosti i odgovornosti učenika te organizacijskih sposobnosti * uključivanje što većeg broja učenika Škole u aktivno sudjelovanje u natjecateljskom sportu * poticati roditelje na sveobuhvatnije sudjelovanje u sportskom životu svog djeteta * usmjeravati učenike da usvoje i ispoljavaju oblike prihvatljivog ponašanja na sp. susretima te uočavaju,prepoznaju i sprečavaju nasilje u sportu |
| Namjena: | * popularizacija sportskih igara /graničar,odbojka,nogomet,rukomet,štafetne igre/ * učenici sudjeluju u provedbi programa /organizacija natjecanja * posjet raznim sportskim i kulturnim manifestacijama u mjestu boravka i gradu Ogulinu |
| Način realizacije: | * sportski susreti, finalni susreti povodom Dana škole * prateće djelatnosti /izrada plakata, tablica, izvješća/ |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * rujan-svibanj * Josipdol, Tounj, Oštarije po dogovoru |
| Troškovnik: | * slatke nagrade (bomboni, čokolade, baloni) * priznanja se izrađuju u okviru postojećih materijalnih mogućnosti Škole * osiguravanje nagrada i drugih troškova donacijama |
| Način vrjednovanja: | * prepoznatljivost programa u okviru Škole i među roditeljima * broj uključenih učenika i stupanj njihova zadovoljstva |

## 9. 3. Univerzalna sportska škola

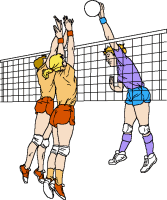
|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Univerzalna sportska škola** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Maja Stošić |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 30 | Razred(i): | C:\Users\Admin\Desktop\Kids Playing.jpg  3. i 4. | |
| Planirani broj sati: | 32 | 38 | godišnje: | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * svestrani motorički razvoj učenika te usvajanje elementarnih tehničkih i teorijskih znanja iz raznih sportova s naglaskom na igre te zadovoljavanje potreba za kretanjem i usvajanje pozitivnih navika za bavljenje sportom * -utjecati na rast i razvoj učenika |
| Namjena: | * namijenjeno je učenicima 3. i 4. razreda koji su se dobrovoljno uz pristanak roditelja odlučili baviti sportom |
| Način realizacije: | * redovitim radom na treninzima,suradnja s roditeljima, ustanovama u mjestu te stručnim službama |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * dva puta tjedno po jedan školski sat |
| Troškovnik: | * iz materijalnih sredstava škole |
| Način vrjednovanja: | * voditelj aktivnosti prati napredak svakog učenika (zalaganje, aktivnost, kreativnost i suradnja s drugim učenicima, motiviranost za rad i igru) |

## 9. 4. Odbojka

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Odbojka** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Limonka Slišković |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 15 | Razred(i): | 5.-8. ( O) | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 2 | godišnje: | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Poticati fizičku aktivnost, * Poticati njihove sposobnosti i vještine, * Uvježbavanje i usavršavanje tehničko taktičkih znanja, * Stjecanje iskustva kroz treninge |
| Namjena: | * Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale, uvježbavati učenike u tehnici i taktici igre. |
| Način realizacije: | * Tijekom školske godine |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * PŠ Oštarije; prema rasporedu sati |
| Troškovnik: | * Lopte za odbojku 500 kn |
| Način vrjednovanja: | * Vrednovanje učeničkih postignuće, * Samovrednovanje napretka |

9.5. Planinarenje i pješačenje

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Planinarenje i pješačenje** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Katarina Magdić |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 2 | Razred(i): | 5.-8. | |
| Planirani broj sati: | 35 |  | godišnje: | 35 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * razvoj dosljednosti i odgovornosti učenika te organizacijskih sposobnosti * uključivanje što većeg broja učenika u aktivno sudjelovanje u rekreativnoj aktivnosti * poticati roditelje na sveobuhvatnije sudjelovanje u sportskom životu svog djeteta | | |
| Namjena: | * popularizacija i poticanje učenika na kreativno koroštenje slobodnog vremena * učenici sudjeluju u provedbi programa /organizacija plana puta i planinarenja te ruta pješačenja * uključivanje u manifestacije na razini grada, općine, županije ili na bilo kojoj razini | | |
| Način realizacije: | * Šetnje i planinarenja po dogovoru s učenicima u poslijepodnevnim satima ili vikendom * Planiranje puta tijekom radnog tjedna * prateće djelatnosti /izrada plakata,tablica,izvješća/ | | |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * rujan-svibanj * Tounj | | |
| Troškovnik: | | * Po potrebi organizirati prijevoz učenika od strane škole ili osobno od roditelja |

**10. UČENIČKA ZADRUGA**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Učenička zadruga** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Maja Stošić, Viktorija Pribanić, Snježana Brozinić i Iva Košenski Belančić |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 30 | Razred(i): | D:\Downloads\New folder\k10862721.jpg2, 3,4,5,6,7, i 8. | |
| Planirani broj sati: | 32 | 38 | godišnje: | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * usmjeriti učenike u izboru obrazovnih mogućnosti i zanimanja vezanih za poljoprivredu i selo,obrt i druge djelatnosti, vrijednosti i stvaralaštvo usvojiti znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva, ovladati različitim tehnikama izrade nakita, orginalnih poklona i uporabnih predmeta, razvijati krativnost, urednost, međusobnu snošljivost i rad u skupinama |
| Namjena: | očuvati tehnike vezenja, ovladati novim tehnikama za izradu uporabnih predmeta i nakita, sudjelovati na prodajnim izložbama i smotrama UZ i organizaciji sportskih natjecanja  -stjecati temeljne „KREPOSTI PODUZETNIŠTVA“ kao što su marljivost,radinost,razboritost,povjerenje i vjernost u međuljudskim odnosima |
| Način realizacije: | * redovitim radom u sekcijama,suradnja s roditeljima, ustanovama u mjestu i izvan mjesta stanovanja , te stručnim službama |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Rujan-lipanj * 1. tjedno i po potrebi (nedjelja -Božični sajam, priprema za smotru-svaki dan) * Škola Oštarije |
| Troškovnik: | * Iz prodaje naših proizvoda, donacija i materijalnih sredstava škole. |
| Način vrjednovanja: | * Voditelji aktivnosti prate napredak svakog učenika (zalaganje, aktivnost, kreativnost i suradnja s drugim učenicima); najbolji učenici mogu biti nagrađeni (knjige, nagradni izleti, ulaznice). |

11. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Kulturna i javna djelatnost** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Učitelji, knjižničarka i učenici |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Prema potrebi | Razred(i): | 1.- 8. | |
| Planirani broj sati: | tjedno: | 1 | godišnje: | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Upoznati učenike s važnim obljetnicama, važnim datumima i događajima * Raditi na poticanju učeničke kreativnosti i mašte * Nastojati ostvariti što bolju kulturnu aktivnost u školi |
| Namjena: | * Tijekom školske godine zajedno s učenicima obilježiti prigodne datume i obljetnice, sudjelovati u obilježavanju Dana kruha, Sv. Nikole, božićnih priredbi, maskembala, plesa za Valentinovo, Uskrsa, Dana planeta Zemlje, Majčinog dana i sl. * Sudjelovati u realizaciji programa za Božić i Dan škole * Obilježiti Mjesec hrvatske knjige i realizirati Kviz za poticanje čitanja |
| Način realizacije: | * Radionice, susreti s učenicima u knjižnici |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Knjižnica i ostale školske prostorije |
| Troškovnik: | * Papir, materijali za panoe i obavijesti |
| Način vrjednovanja: | * Aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole, praćenje društvenih i kulturnih događaja |

# 12. PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Natjecanje u čitanju naglas** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Anita Žanić Prebežić, Marina Gračanin, Dražen Valentin |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 10 | Razred(i): | C:\Users\Admin\Desktop\okvi\kurik\can-stock-photo_csp15372305.jpg4.-7. | |
| Planirani broj sati: | 10 |  | godišnje: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas; razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja. |
| Namjena: | * Unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti učenika; poticanje usmenog izražavanje; razvijanje motivacijskih sposobnosti. |
| Način realizacije: | * Usmeno izlaganje odabranog književnog djela iz hrvatske ili strane književnosti. |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Školska knjižnica |
| Troškovnik: | Materijali za natjecanje |
| Način vrjednovanja: | * Nastupi i sudjelovanje na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **„Čitanjem do zvijezda” 2016./ 2017.** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Anita Žanić Prebežić |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 3 | Razred(i): | 5.-8.r | |
| Planirani broj sati: | Tjedno: |  | godišnje: | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Nakon čitanja djela razgovorom potaknuti i produbiti spoznaje o pročitanom. * Potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati korisnike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, poticati kreativnost. * Razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanje određenih stavova. |
| Namjena: | * Učenicima od 5.-8 razreda osnovne škole. |
| Način realizacije: | * Tijekom školske godine sudjelovanjem na školskom i županijskom natjecanju. |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * U školskoj knjižnici |
| Troškovnik: | * 300,00- 400,00 kn za nabavu knjiga |
| Način vrjednovanja: | * Postignuti rezultati na razinama natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Digitalni školski list „Spužvice”** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Dražen Valentin i Anita Poljak – voditelji |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | prema interesu | Razred(i): | 5. – 8. | |
| Planirani broj sati: | tjedno: |  | godišnje: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | - osposobljavanje učenika za pisanje novinarskih tekstova (vijesti, reportaža i intervjua)  - razvijanje svijesti o njegovanju, korištenju i bogatstvu materinjeg jezika  - razvijanje osjećaja za timski rad  - razvijanje vještina suradnje  - razvijanje sposobnosti zapažanja i estetskih vrijednosti  - razvijanje sposobnosti istraživanja i zaključivanja |
| Namjena: | Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja i korištenja bogatstva materinjeg jezika kod pisanja novinarskih i književnoumjetničkih tekstova.  Razvijanje senzibiliteta za prepoznavanje dobre vijesti i reportaže  Razvijanje jezičnog izražavanja učenika |
| Način realizacije: | - pisanje novinarskih radova o važnijim događajima u školi  - obilježavanje važnijih dana književnoumjetničkim tekstovima  - slikanje, snimanje  - posjeti drugim školama, upoznavanje i suradnja s njihovim novinarskim družinama  - uređivanje digitalnog školskog lista **„Spužvice”** |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | - prema potrebi tijekom nastavne godine u prostoru škole  - informatička učionica |
| Troškovnik: | * troškovi fotokopiranja i uredskog materijala |
| Način vrednovanja: | * anketiranje učenika, roditelja I nastavnika krajem školske godine o školskom listu |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **eTwinning projekti :**  **100-ti dan škole, Glagoljam** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Andreja Matijašić, Mirjana Grubišić, Senka Stoisavljević, Morena Blašković; Anita Peter |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | do 50 | Razred(i): | 1.-8.r |
| Planirani broj sati: | Prema planu pojedinog projekta | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Poticanje jezično komunikacijske I umjetničke vještine u izražavanju I stvaranju; poticanje osobnog i socijalnog razvoja kako suradnjom unutar razredne zajednice tako i sa partnerima iz drugih škola koristeći eTwinning suradničku platformu |
| Namjena: | * Razvoj kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja kroz suradničko i projektno učenje; Stjecanje kompetencije komuniciranja na materinskom jeziku; razvoj socijalnih i građanskih prava i dužnosti unutar zajednice, osvještavanje kulturoloških dimenzija; |
| Način realizacije: | * Istraživački rad, umjetničko, likovno izražavanje, pisanje i dopisivanje na glagoljici, igre s glagoljicom, kreativne radionice, izrada plakata i web-stranice, suradnja s učenicima partner škola, integrirana nastava |
| Vrijeme i mjesto održavanja | * Tijekom nastavne godine (prema planu projekta i rasporedu) u prostoru škole;   · eTwinning platforma :  [http://www.etwinning.net/hr/pub/index.htm#](http://www.etwinning.net/hr/pub/index.htm) |
| Troškovnik | * Troškovi printanja I fotokopiranja |
| Način vrjednovanja | * Samoprocjena učenika putem Učeničke mape osobnog razvoja;   Nacionalna oznaka kvalitete Nacionalnog eTwinning centra za podršku |

# 13. ŠKOLSKI IZLETI I TERENSKA NASTAVA

Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | Zagreb; Zoološki vrt; Cedevita; Cinestar |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Razredne učiteljice 1. i 2. razreda |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 50 | Razred(i): | 1. i 2. r ( J, O, T, S, V, M) |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Povijesne znamenitosti glavnog grada naše domovine, obilazak tvornice Cedevita, posjet Zoološkom vrtu, a na kraju gledanje igranog filma u Cinestaru. |
| Namjena: | * Upoznati učenike s povijesnim i kulturnim zanimljivostima glavnog grada. |
| Način realizacije: | * Odlazak autobusom u suradnji s turističkom agencijom |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Tijekom 5. mjeseca 2017. |
| Troškovnik: | * 150- 180 kn po učeniku |
| Način vrjednovanja: | * izrada i prezentacija plakata, panoa, poštivanje Kućnog reda |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Škola u prirodi** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Razredni učitelji |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 50-60 | Razredi: | 26 3. i 4. r. ( J, O, T, S, M, V) |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * zorno upoznavanje naučenih sadržaja prirode i društva * potaknuti međusobnu komunikaciju i vršnjačko druženje s ciljem kompletnijeg razvoja ličnosti * učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti, susret s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive |
| Namjena: | * razvijati zajedništvo i pozitivni stav među djecom, prijateljstvo i ugodno vršnjačko druženje u igri i učenju * razvijati i osvijestiti važnost održavanja čistog okoliša i boravka na svježem zraku; očuvanje i promicanje zdravlja * ostvarivanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti |
| Način realizacije: | * putovanje organiziraju razrednici uz suglasnost roditelja i ravnatelja putem ponuda koje dostave turističke agencije, a koje odabere Povjerenstvo za izlete |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * svibanj ili lipanj, otok Krk ili Zadar |
| Troškovnik: | * oko 1500 kn |
| Način vrjednovanja: | * usmeno i pismeno tijekom i po povratku s izvanučioničke nastave te izradom zajedničkih plakata * samovrjednovanje i vrjedovanje * sustavnim praćenjem aktivnosti učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **TERENSKA NASTAVA**  **Dječji tjedan Ogulin** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | učiteljice razredne nastave  DND Ogulin |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | oko 50 | Razred(i): | J ( 1.-4);O ( 1.-4.); T ( 2.,3.,4.);S,V,M |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * sudjelovati u obilježavanju Dječjeg tjedna * usvojiti s učenicima dječja prava i obveze i uočiti važnost njihovog poštivanja * poticati ponašanja koja ne ugrožavaju tuđa prava * naučiti mirno rješavati sukobe * vježbati uočavanje povezanosti određenog prava i obaveze |
| Namjena: | * rad sa svakim učenikom na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanju dječjih prava i obveza, razvijanju uzajamnog poštivanja, osjećaja pripadnosti razrednom odjelu te afirmacija svakog pojedinog učenika * usmjeriti pozornost javnosti na potrebu poštivanja prava djeteta i na potrebu provedbe odabranih aktivnosti s djecom i za djecu |
| Način realizacije: | * odlazak u Ogulin, sudjelovanje u organiziranim radionicama |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * u mjesecu listopadu (1. tjedan) * Ogulin |
| Troškovnik: |  |
| Način vrjednovanja: | * pisanje i crtanje poruka odraslima, izrada plakata s likovnim, literarnim i fotografskim zapisima |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Festival bajki u Ogulinu** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Učiteljice razredne nastave od 1.- 4. r |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | oko 50 | Razred(i): | J ( 1.2.);  O ( 1.2b,3,4);  T ( 2.r); S,V,M |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * upoznavanje učenika sa svojim zavičajem * posjet Festivalu bajki u Ogulinu * njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima različitih razrednih odjela |
| Namjena: | * sudjelovanje u različitim aktivnostima namijenjenim djeci * gledanje kazališnih predstava i sudjelovanje u radionicama (Festival bajki) * poticanje ljubavi prema zavičaju i prirodnim ljepotama |
| Način realizacije: | * rad u radionicama, samostalno istaraživanje, putovanja |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * lipanj, 2017. Ogulin |
| Troškovnik: | * povratna autobusna karta Tounj-Ogulin (oko 25 kn po učeniku) * povratna autobusna karta Oštarije-Ogulin (oko 15 kn po učeniku) * povratna autobusna karta Josipdol-Ogulin (oko 20 kn po učeniku) |
| Način vrjednovanja: | * opći uspjeh na kraju školske godine |

Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Smiljan- Gospić- Cerovačke pećine- terenska nastava** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | **Razrednici , pratitelji** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 50 | Razred(i): | 5.O,5T,5 J,6J,6O,6T, 7O, 8O | |
| Planirani broj sati: | 10 |  | godišnje: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * upoznavanje prirodne baštine Like, upoznati se s likom Nikole Tesle * upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Like * utjecati na razvijanje bolje komunikacije i zajedništva među učenicima * djelovati na tjelesni razvoj učenika kroz prirodne oblike kretanja |
| Namjena: | * upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Like i ličkog kraja |
| Način realizacije: | * putovanje organiziraju razrednici uz pristanak roditelja i ravnatelja (turistička agencija-ovisi o odluci ravnatelja) |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * listopad, 2016. |
| Troškovnik: | Cca 150,00- 180,00 (ovisi da li će se terensku organizirati putnička agencija) |
| Način vrjednovanja: | * izrada i prezentacija plakata, seminarskih radova, panoa * poštivanje Kućnog reda |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Klagenfurt, Minimundus – terenska nastava** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | nastavnice njemačkog jezika: Dragica Tolušić, Nina Duić, pratitelji |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Planirani brojučenika: |  | Razred(i): | 5. - 8. (OŠ Josipdol, PŠ TounjiOštarije, OŠ Plaški) |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi izadaci: | * upoznati učenike s jednom od zemalja njemačkog govornog područja i izložiti ih njemačkom jeziku u izvornom okruženju * aktivno koristiti stečeno znanje i vještine * upoznati učenike s kulturno povijesnom povezanošću Hrvatske i Austrije * ukazati na povezanost Hrvatske i Austrije kroz analizu mnogobrojnih germanizama u hrvatskom jeziku ( žemlja, karfiol, paradajz, hren, palačinke...) * upoznavanje sa svjetskim kulturnim i povijesnim znamenitostima u minijaturi (korelacija s nastavnim predmetima geografija, povijest, hrvatski jezik, likovna kultura) * prikupljanje raznih prospekata, materijala i informacija za izradu plakata i panoa |
| Namjena: | - posjet parku najljepših svjetskih znamenitosti u minijaturi s ciljem upoznavanja prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti I povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz nastavnih predmeta: geografije, povijesti, hrvatskog jezika,njemačkog jezika, likovne i glazbene kulture |
| Način realizacije: | * putovanje organiziraju nastavnici uz pristanak roditelja i ravnatelja i turistička agencija |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | - travanj 2017., Klagenfurt, Austrija |
| Troškovnik: | - cca. 300knpo učeniku |
| Načinvrjednovanja: | * izrada i prezentacija plakata, panoa, radni listovi |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Zagreb( razgled tvornice Cedevita / Kraš), posjet kazalištu uz gledanje prigodne predstave- terenska nastava** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | **Razrednici od 5.-8. r., pratitelji** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 50 | Razred(i): | 5J; 5-8 ( O,T) | |
| Planirani broj sati: |  |  | godišnje: |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * upoznavanje kulturno- povijesnim značajka glavnog grada, posjet i razgled tvornice Cedevita ili Kraša ( ovisno o dogovoru s odjelom za posjetitelje). Po mogućnosti posjetiti neko zagrebačko kazalište i pogledati prigodnu predstavu. |
| Namjena: | * upoznati i doživjeti proces proizvodnje omiljenih čokolada ili sokova, upoznati značaj kazališta i kulturnog života u Zagrebu |
| Način realizacije: | * putovanje organiziraju razrednici uz pristanak roditelja i ravnatelja (turistička agencija-ovisi o odluci ravnatelja) |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * tijekom godine 2017. |
| Troškovnik: | Cca 150-200,00 KN (ovisi da li će se terensku organizirati putnička agencija) |
| Način vrjednovanja: | * izrada i prezentacija plakata, seminarskih radova, panoa * poštivanje Kućnog reda |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Maturalac: Južna Dalmacija ( Zaostrog)** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | pratitelj, razrednici 7. ­­-8.r. ( Josipdol, Oštarije, Tounj) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 50- učenici | Razred(i): | 28 7.i 8. r |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * upoznati se s prirodnim i kulturnim ljepotama Dalmacije, posjet i razgled Dubrovnika, Stona i stonskih zidina, Splita, po mogućnost posjet Braču. Smještaj I ostali sadržaji će se realizirati u kampu u Zaostrogu. |
| Namjena: | * razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, te zajedništva među djecom * slijediti pravila grupe i Kućnog reda |
| Način realizacije: | * putovanje organiziraju razrednici uz pristanak roditelja i ravnatelja i turistička agencija |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * **lipanj 2017.** |
| Troškovnik: | * oko 1200,00- 1500,00 kn |
| Način vrjednovanja: | * izrada i prezentacija plakata * poštivanje Kućnog reda |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Srednja Dalmacija: Zadar i okolica** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Razrednici 8. r i učitelji predmetne nastave |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 50 | Razredi: | 265. ( O,T) i 6.r ( O,T,J) |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * upoznati se s prirodnim i kulturnim ljepotama srednje Dalmacije; posjet i razgledavanje Nina, Zadra |
| Namjena: | * Osvijestiti kod učenika povijesni značaj i ulogu gradova Zadra i Nina tijekom povijesti. ostvarivanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti |
| Način realizacije: | * putovanje organiziraju razrednici uz suglasnost roditelja i ravnatelja Škole |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * lipanj, 2017. |
| Troškovnik: | * oko 150- 200,00 kn |
| Način vrjednovanja: | * usmeno i pismeno tijekom i po povratku s izvanučioničke nastave te izradom zajedničkih plakata * samovrjednovanje i vrjedovanje * sustavnim praćenjem aktivnosti učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Pilot projekt: Dvodnevni posjet Vukovaru** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Razrednici 8. r i učitelji predmetne nastave |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 50 | Razredi: | 268.r |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Odlazak u Vukovar i obilazak svih mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat ( vukovarska bolnica, Memorijalno groblje, hangari na Ovčari, posjet dvorcu Eltz, tenk na Trpinjskoj cesti). |
| Namjena: | * Osvijestiti kod učenika značenje Domovinskog rata, uzroci i posljedice rata, stradavanja ljudi i cijelog grada * razvijati i osvijestiti važnost prihvaćanja različitosti i suosjećanja, prenošenje poruke mira * ostvarivanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti |
| Način realizacije: | * putovanje organiziraju razrednici uz suglasnost roditelja i ravnatelja Škole, a uz suradnju Javne ustanove ” Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar”. |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * 21. I 22. Studenoga 2016. |
| Troškovnik: | * 0,00 kn |
| Način vrjednovanja: | * usmeno i pismeno tijekom i po povratku s izvanučioničke nastave te izradom zajedničkih plakata * samovrjednovanje i vrjedovanje * sustavnim praćenjem aktivnosti učenika |

# 14. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **Terenska nastava- zavičaj (Ogulin, Klek)** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 140 | Razred(i): | 5.-8. r. (J,O, T) |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * zorno upoznati kulturu i prirodnu baštinu zavičaj * osposobiti učenike za služenje različitim spravama za orijentaciju-kompas, GPS, topografska karta na terenu * utjecati na razvijanje bolje komunikacije i zajedništva među učenicima, djelovati na tjelesni razvoj učenika kroz prirodne oblike kretanja |
| Namjena: | * razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja te zajedništva među djecom |
| Način realizacije: | * prijevoz školskim kombijem/autobus |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * kraj rujna, početak listopada Ogulin, |
| Troškovnik: | * trošak prijevoza učenika |
| Način vrjednovanja: | * izrada i prezentacija plakata i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **KAZALIŠNE PREDSTAVE**  **Karlovac- Zorin dom** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | Učitelji razredne i predmetne nastave, razrednici |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 150 | Razred(i): | C:\Users\Admin\Desktop\okvi\kurik\theatre-clip-art-RiG7XL4xT.gif1.-8.r | |
| Planirani broj sati: | tjedno: |  | godišnje: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * njegovati i bogatiti dječji književni, glazbeni i likovni izričaj * razlikovati kazališne predstave od dječjeg filma * razlikovati pozornicu od gledališta * odrediti osnovna obilježja lika prema izgledu, ponašanju i govoru |
| Namjena: | * kod svakog učenika poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave |
| Način realizacije: | * gledanje kazališne predstave, razgovor s glumcima |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * tijekom nastavne godine |
| Troškovnik: | * troškovi ulaznice oko 40,00 |
| Način vrjednovanja: | * izrada pisanih i likovnih radova na temu odgledane predstave |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt: | **ŠKOLA U ŠUMI, ŠUMA U ŠKOLI** |
| Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: | * Bojana Batinić Perić, dipl.ing.šumarstva * Mirjana Grubišić, učiteljica – koordinacija * učiteljice nižih razreda * Hrvatske šume d.o.o. ;  UPŠ  Ogulin – nositelj projekta * OŠ ”Josipdol”; PŠ Siniše i Zrinka Rendulića, Oštarije * ”Autotrans” Ogulin - prijevoz |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika: | | Razred(i): |
| PŠ Oštarije | 14+11+11+10+10 | 3.o, 4.o,1.o, 2.a, 2.b |
| PŠ Tounj |  |  |
| OŠ Josipdol |  |  |
| PRO Vojnovac | 2 | 2. i 4. |
| PRO Skradnik | 8+5+3+4 | 1.s, 2.s, 3.s, 4.s |
| PRO Modruš | ? | 1., 3., 4. |
| UKUPNO UČENIKA: | 78  (bez Modruša) | |
| Planirani broj sati: | godišnje: | 2 dana |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi i zadaci: | * Naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma) i stvaranje ekološki educirane, svjesne i savjesne djece. * Približavanje šume i šumarske struke djeci – javnosti. * Integriranje spoznaja stečenih na terenu, u šumi, u cjelokupni odgojno-obrazovni proces. * Upoznavanje šumskih biljaka i životinja. * Poučavanje djece o važnosti sprječavanja požara i posljedicama požara; * Spoznaja da šuma može biti nadahnuće za likovne i literarne radove (integracija u obrazovni proces). |
| Namjena: | * Povećana ekološka svijest djece, a u konačnici svih građana Republike Hrvatske * Dopuna i unaprjeđenje ukupne kvalitete nastavnog procesa iz predmeta Priroda i društvo i ostalih nastavnih predmeta |
| Način realizacije: | **Dobna skupina 1.-2. razred, predmet Priroda i društvo**  Prema Nastavnom planu i programu obrazovanja, u prva dva razreda OŠ u sklopu predmeta Priroda i društvo, obrađuju se teme prirode i promjena u prirodi tijekom različitih godišnjih doba, važnost zaštite okoliša, zaštita od požara, opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga), te se upoznaje svoje mjesto, zavičaj, i naposljetku, zanimanja.  HŠ d.o.o. nude predavanje šumarskog stručnjaka koji će učenicima približio prirodne procese koji se događaju u šumi u četiri godišnja doba, odgovorno postupanje pojedinca prema okolišu, mjere opreza pri zaštiti od požara, upoznavanje s biljnim i životinjskim zajednicama zavičaja, te opis svog zanimanja.  **Dobna skupina 3.-4. razred, predmet Priroda i društvo**  Prema Nastavnom planu i programu obrazovanja, u 3. razredu obrađuju se, između ostalih, sljedeće teme koje se mogu uklopiti u Školu u šumi: zemljovid, izgled zavičaja (brežuljkasti, gorski, nizinski, primorski sa svim svojim posebnostima), gospodarske vrijednosti zavičaja, moj zavičaj u prošlosti. Učenici 4. razreda posebno su interesantna ciljna skupina, budući da je upravo šuma jedna od tema koje se obrađuju u sklopu predmeta. Osim šume, tu su i tlo, voda, život biljaka i životinja.  Šumarski stručnjak bi mogao učenicima pomoći u postizanju obrazovnih postignuća, a to su: razlikovati listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu; upoznati najpoznatije šumske životinje; uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume; uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite, znati da je nestručno ubiranje gljiva i ostalih šumskih plodova opasno za život.   * Dogovoreni sadržaju odrađuju se na terenima Rasadnika Oštarije putem predavanja u prirodi i praktičnog rada * U slučaju nepovoljnog vremena sadržaji se mogu odraditi u školi |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Jesen 2016. (rujan/listopad) * Rasadnik Oštarije / PŠ Siniše i Zrinka Rendulića |
| Troškovnik: | * Prijevoz učenika |
| Način vrjednovanja: | * Likovni i literarni radovi * Integracija sadržaja u odgojno-obrazovni proces te njihovo vrjednovanje kroz redovnu nastavu |

|  |  |
| --- | --- |
| Vrijeme i mjesto održavanja: | * Proljeće 2016. (travanj/svibanj) * Rasadnik Oštarije / PŠ Siniše i Zrinka Rendulića * Gradska knjižnica Ogulin – izložba – |
| Troškovnik: | * Sponzor / nositelj projekta: Hrvatske šume d.o.o. * Sponzor prijevoza: „Autotrans“ Ogulin |
| Način vrjednovanja: | * Likovni i literarni radovi * Integracija sadržaja u odgojno-obrazovni proces te njihovo vrjednovanje kroz redovnu nastavu |