

Građanski odgoj- izvedbeni školski plan i program

Osnovna škola Josipdol

Školska godina 2017. / 2018.

1. Razredna nastava

GODIŠNJI PLAN MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

1.1. 1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

Učiteljice/učitelj: Andreja Matijašić, Bojana Kotvica, Zvonimir Turkalj

Redni broj	Mjesec	Dimenzije GOO	Naziv područja	Međupredmetna povezanost	Sat razrednika	Izvanučioničke aktivnosti
	Rujan Listopad	Ljudsko–pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Ekološka dimenzija	Razredna, školska i prometna pravila	Hrvatski jezik Priroda i društvo Glazbena kultura Likovna kultura	4 sata	3 sata
	Studeni Prosinac	Ljudsko–pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija	Život u obitelji	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura Tjelesna i zdravstvena kultura	2 sata	4 sata
	Siječanj Veljača	Ljudsko–pravna dimenzija Društvena dimenzija Gospodarska dimenzija Međukulturna dimenzija	Sudjelovanje u prometu	Hrvatski jezik Priroda i društvo Glazbena kultura Likovna kultura	2 sata	4 sata

		Ekološka dimenzija		Matematika Tjelesna i zdravstvena kultura		
	Ožujak Travanj	Ljudsko–pravna dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija	Čuvajmo svoje zdravlje	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura Matematika Tjelesna i zdravstvena kultura	2 sata	2 sata
	Svibanj Lipanj	Ljudsko–pravna dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Ekološka dimenzija	Bliži se kraj 1.razreda Ostvarili smo ciljeve	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura Tjelesna i zdravstvena kultura	3 sata	2 sata

Napomena

Godišnji plan sadrži veći broj sati međupredmetne povezanosti, sata razrednika i izvanučioničke aktivnosti od propisanog, što omogućuje učiteljima odabir sadržaja koji im najviše odgovaraju u okviru propisanog broja sati.

1.2. 2. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

Učiteljice: Bogdanka Jerković, Iva Košenski Belančić, Tanja Županić Brozović, Sanja Salopek Porubić

Redni broj	Mjesec	Dimenzije GOO	Naziv područja	Međupredmetna povezanost	Sat razrednika	Izvavanučioničke aktivnosti
	Rujan Listopad	Ljudsko–pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Ekološka dimenzija	Razredna, školska i prometna pravila Život u obitelji	Hrvatski jezik Priroda i društvo Glazbena kultura Likovna kultura Tjelesna i zdravstvena kultura	4 sata	5 sati
	Studeni Prosinac	Ljudsko–pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Ekološka dimenzija	Kultura stanovanja (odgovorno građanstvo)	Hrvatski jezik Priroda i društvo Glazbena kultura Likovna kultura Tjelesna i zdravstvena kultura	4 sata	5 sati
	Siječanj Veljača	Ljudsko–pravna dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Ekološka dimenzija	Dijete i zdravlje Moj zavičaj	Hrvatski jezik Priroda i društvo Glazbena kultura Likovna kultura Matematika	2 sata	3 sata

	Ožujak Travanj	Ljudsko-pravna dimenzija Društvena dimenzija Politička dimenzija Međukulturna dimenzija Ekološka dimenzija	Moj zavičaj i njegova prirodna bogatstva	Hrvatski jezik Priroda i društvo Glazbena kultura Likovna kultura	4 sata	4 sata
	Svibanj Lipanj	Ljudsko-pravna dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Ekološka dimenzija	Emocije i razvoj komunikacijskih vještina	Hrvatski jezik Priroda i društvo Glazbena kultura Likovna kultura Matematika	3 sata	2 sata

1.3. 3. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

Učiteljice: Viktorija Pribanić, Ankica Cazin, Vesna Domitrović, Verica Mamić, Valentina Halar i Anita Peter

Redni broj	Mjesec	Dimenzije GOO	Naziv područja	Međupredmetna povezanost	Sat razrednika	Izvanučioničke aktivnosti
	Rujan Listopad	Ljudsko–pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Ekološka dimenzija	Stvaranje demokratske razredne, školske i lokalne zajednice	Hrvatski jezik Priroda i društvo Glazbena kultura Likovna kultura	4 sata	4 sata
	Studeni Prosinač	Ljudsko–pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija	Moj zavičaj	Hrvatski jezik Priroda i društvo Glazbena kultura Likovna kultura Matematika Tjelesna i zdravstvena kultura	4 sata	5 sati
	Siječanj Veljača	Ljudsko–pravna dimenzija Društvena dimenzija	Razvoj samopuzdanja i komunikacijskih vještina	Hrvatski jezik Priroda i društvo	2 sata	3 sata

		Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija		Glazbena kultura Likovna kultura		
	Ožujak Travanj	Ljudsko-pravna dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija	Vode u zavičaju	Hrvatski jezik Priroda i društvo Matematika Likovna kultura Tjelesna i zdravstvena kultura	3 sata	3 sata
	Svibanj Lipanj	Ljudsko-pravna dimenzija Društvena dimenzija Politička dimenzija Građanska dimenzija Međukulturna dimenzija Ekološka dimenzija	Razvoj prometne kulture i demokratskih načela	Hrvatski jezik Priroda i društvo Glazbena kultura	2 sata	3 sata

Napomena

Godišnji plan i Izvedbeni plan i program sadrže veći broj sati Međupredmetne povezanosti, Sata razrednika i Izvanučioničke aktivnosti od propisanog, što omogućuje učiteljima odabir sadržaja koji im najviše odgovaraju u okviru propisanog broja sati.

1.4. 4. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

Učiteljice: Višnja Juričić, Mirjana Grubišić, Tatajan Dragić, V. Mamić, Nikolina Novačić-Mrgan

Redni broj	Mjesec	Dimenzije GOO	Naziv područja	Međupredmetna povezanost	Sat razrednika	Izvanučioničke aktivnosti
1.	Rujan Listopad	Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Ekološka dimenzija	Aktivan građanin (razred, škola, lokalna zajednica)	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura Tjelesna i zdravstvena kultura	5 sati	3 sata
2.	Studeni Prosinac	Ljudsko-pravna dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta i interkulturalnog dijaloga te socijalnih vještina	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura Tjelesna i zdravstvena kultura	5 sati	1 sat
3.	Siječanj Veljača	Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija	Razvoj osobnog, zavičajnog i hrvatskog domovinskog identiteta	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura Tjelesna i zdravstvena kultura Matematika	1 sat	-

4.	Ožujak Travanj	Ljudsko-pravna dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Ekološka dimenzija Gospodarska dimenzija	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura Tjelesna i zdravstvena kultura	2 sata	3 sata
5.	Svibanj Lipanj	Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Ekološka dimenzija Gospodarska dimenzija	Gospodarstvo i poduzetnost	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura Tjelesna i zdravstvena kultura Matematika	2 sata	3 sata

2. Predmetna nastava

GODIŠNJI PLAN MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

2.1. 5. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

Razrednici: Josip Anušić, Gordana Grubješić, Snježana Brozinić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Astrid Lindgren, Hrabra Kajsja Učenici će osvijestiti važnost brige prema bližnjemu ili čovjeku u potrebi; promišljati o tome što mogu učiniti da pomognu u nevolji; uočiti da treba odgovorno donositi odluke; zaključiti da svojim odlukama i postupcima mogu utjecati na druge.	1 školski sat
	2.	K	K. Dicamillo, Priča o mišu zvanom Despero Učenici određuju osnovna obilježja svoga identiteta i opisuju ga. Učenici osvještavaju činjenicu da su ljudi različiti te različitost trebamo prihvaćati i shvaćati kao svoje bogatstvo, uočavaju važnost brige prema bližnjemu, promišljaju o svojem utjecaju na prihvaćanje tuđe različitosti, uočavaju da treba pomagati mlađima u svladavanju novih znanja, promišljaju o pristojnosti u ophođenju s drugima, kritički vrednuju svoje i tuđa ponašanja.	1 školski sat
Likovna kultura	1.	G	Ploha – redefinicija plohe - učenici će analizirati i definirati plakat kao sredstvo vizualne komunikacije - učenici će uspoređivati različite odnose slike i teksta na plakatu - učenici će ponoviti pojmove ritam i dinamično i interpretirati uloge ritma i dinamike u redefiniranju plohe,- učenici će izvesti rekompoziciju i pokazati veze između rekompozicije i redefinicije	1 školski sat

Glazbena kultura	1.	K	Hrvatska tradicionalna glazba - Odrediti svoj identitet - Objasniti obilježja i značenje kulturnog identiteta - Opisati obilježja hrvatskoga domovinskog identiteta	1 školski sat
Engleski jezik	1.	LJ-P	Souvenirs around the World -učenik opisuje i prepoznaje suvenire diljem svijeta -objašnjava značenje određenog simbola za određenu državu	1 školski sat
	2.	K	Culture: Festivals in the UK and in Croatia Izraziti sviđanje/nesviđanje,objašnjava značenje očuvanja kulturnog nacionalnog identiteta, društvena solidarnost	1 školski sat
Njemački jezik	1.	E	Mit energie in den Tag/fruhstuck ist wichtig- Učenik će znati izlagati na temu „Frühstück ist wichtig“, znat će prepoznati svoje štetne prehrambene navike i štetne navike osoba iz svoje bliže okoline.	1 školski sat
Matematika	1.	D	Djelitelj -analizirati na koje se sve načine može razmijeniti novčanica -analizirati kako se može podijeliti određeni broj bombona tako da svako dijete dobije jednak broj bombona -poticati ravnomjernu (pravednu) raspodjelu stvari među djecom.	1 školski sat
	2.	D	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva -prikupiti novčane izdatke tekućeg mjeseca te izračunati mjesečni trošak svog kućanstva -na temelju prikupljenih podataka tražiti načine racionalnijeg trošenja novca te predlagati različita rješenja u cilju zadovoljavanja potreba svih članova obitelji -koristiti vještine aktivnog slušanja i sudjelovanja u nastavi	1 školski sat

Priroda	1.	Lj-P	<p>Čovjekove životne potrebe</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti - objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava. 	1 školski sat
	2.	LJ-P	<p>Proizvodnja i potrošnja hrane kod nas i u svijetu</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe - objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje. 	1 školski sat
Povijest	1.	LJ- P	<p>Civilizacija prvih pisama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objasniti zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje - Svojim riječima opisati značenje čovjekova dostojanstva - Opisati osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti - Promišlja o pravima te što bi se dogodilo da ih nema - Komentirati i osuditi podjelu ljudi po skupinama te nemogućnost promjene položaja (pripadnost skupini po rođenju) 	1 školski sat
	2.	LJ-P	<p>Bogatstvo razlika : Sparta i Atena</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opisati osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti - Svojim riječima definirati pojam „prava djeteta“ - Načiniti popis prava djeteta koja danas pripadaju svakom djetetu - Svojim riječima objasniti pojam demokracija - Načiniti grafički prikaz spartanske, atenske i današnje demokracije <p>Objasniti svojim riječima razliku između atenske demokracije i današnje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izdvojiti prava djeteta koja se nisu poštovala u Sparti i Ateni 	1 školski sat

Geografija	1.	E	Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša	2 školska sata
Tehnička kultura	1.	D	Prometni znakovi i propisi	1 školski sat
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K	Osnovni koraci aerobika Razvoj osjećaja za ritam i takt te timski rad	1 školski sat
Vjeronauk	1.	P	Ja i drugi zajedno, Pravila dobrih odnosa poštovanja i zajedništva - odrediti razred kao zajednicu vjeroučenika, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih, - sudjelovati u donošenju pravila razreda i predlagati pravila ponašanja u vjeronaučnoj učionici, - dijeli odgovornost za njihovo provođenje, - koristiti pravila ponašanja u svakodnevnim situacijama u svojoj obitelji i okolini, - prepoznati loša ponašanja kao kršenje pravila i navesti načine ispravljanja lošeg postupka, - zaključiti zašto je pridržavanje pravila i važno za uspjeh svih u razredu, školi i društvu	1 školski sat
Informatika	1.	E	Samostalna izrada crteže i animacija	1 školski sat

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	Lj-P	Biranje razrednog rukovodstva, prava i obaveze učenika- pravila, odlučivanje, demokracija, razred kao demokratska zajednica	1 školski sat
	2.	P	Upoznavanje s Pravilnikom o kućnom redu škole, upoznavanje s pedagoškim mjerama (Statut), upoznavanje sa protokolom o postupanju u slučaju nasilja, upoznavanje s pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	1 školski sat
	3.	K	Božić- kako ga slavimo u obitelji - naučiti cijeniti obiteljske vrijednosti i tradiciju	1 školski sat
	4.	Lj-P	Zaljubljenost i ljubav – tolerancija ,ljubav –uvažavanje ljudskih osjećaja , suzbijanje isključenosti iz društva	1 školski sat
	5.	D	Moja obitelj i ja u obitelji- Učenici će naučiti kako se odnosi prema roditeljima i drugim bliskim osobama na dobar način, koji jamči stabilnosti u međuljudskim odnosima	1 školski sat

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.		10
	1.	K Dani zahvalnosti za plodove zemlje – kruh , zahvalnost, skromnost-- njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebite; prepoznati darivanje kao temeljni znak međusobne povezanosti	2 školska sata
	2.	K Božićna priredba – upoznati Božićne običaje našeg kraja, tradiciju te njegovati kulturnu baštinu	2 školska sata
	3.	E Zaštita okoliša te proučavanje i istraživanje špilja	3 školska sata
	4.	Terenska nastava – Smiljan – Udbina – Cerovačke pećine ili Grabovača	3 školska sata

*Područja	LJ-P:ljudsko pravna dimenzija	D:društvena dimenzija	P:politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	E:ekološka dimenzija	K:kulturološka dimenzija

2.2. 6. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

Razrednici: Sanja Kurelac, Anita Štimac, Katarina Magdić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Ljudsko-pravna dimenzija	Infinitiv -međunarodni dan djece i Dan konvencije UN-a o pravima djeteta(20.11.) -učenik će upoznati neka dječja prava iz Konvencije UN-a i pravima djeteta, razgovarat će o poštivanju dječjih prava u svojoj užoj i široj zajednici, osvijestit će važnost poštivanja dječjih prava, upoznat će se s djelovanjem pravobraniteljice u Hrvatskoj	1 šk.sat
	2.	Društvena dimenzija	Mreža, Mihaela Banek Zorica -definirati pojmove mreža i Internet, mrežno sjedište i mrežna stranica, razlikovati mrežna sjedišta i mrežne stranice te njihova obilježja. -učenik će graditi kritički odnos spram ponuđenih sadržaja, učiti procijeniti vjerodostojnost podataka, štititi svoju privatnost i izbjegavati moguće neugodnosti i zloporabe	1 šk.sat
Likovna kultura	1.	Međukulturna dimenzija	Boja-Lokalna boja, tonsko stupnjevanje boje -učenici će objašnjavati značenje kulturnog identiteta i očuvanja kulturne materijalne i nematerijalne baštine - učenici će opisivati najvažnija obilježja hrvatske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u hrvatskoj i svijetu	1 šk.sat
Glazbena kultura	1.	Međukulturnadimenzija	Glazbala/Trzalačkaglazbala-Tambure -navoditi primjere utjecaja različitih naroda koji su utjecali na izgradnju hrvatske kulture -objasniti obilježja i značenje kulturnog identiteta	1 šk.sat

Engleski jezik	1.	Društvena dimenzija	National pastimes -učenik opisuje i prepoznaje sportove -objašnjava utjecaj bavljenja sportom na naše zdravlje	1 šk.sat
	2.	Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija	Culture: City life vs countrylifein Croatia -izraziti sviđanje/nesviđanje, objašnjava razliku života u gradu i na selu.	1 šk.sat
Njemački jezik	1.	Ekološka dimenzija	EinNaturfan -učenici će znati izlagati na temu „DieNatur“. Znati će imenovati nekoliko životinja i dati osnovne informacije o njima. Znati će nešto reći o nepoželjnim ponašanjima u prirodi, na izletima, planinarenjima. Znati će imenovati opremu za planinarenje i izlete u prirodu.	1 šk.sat
Matematika	1.	Društvena dimenzija Ekološka dimenzija	Uspoređivanje, zbrajanje i oduzimanje cijelih brojeva -radeći u skupinama, pratiti vremensku prognozu u nekoliko odabranih gradova tijekom određenog perioda -uočiti za koliko su se stupnjeva temeperature povećavale, odnosno smanjivale -uočiti najvišu, odnosno najnižu temperaturu te izračunati razliku između najviše i najniže temperature -objasniti i poštivati pravila grupnog rada -zajednički donositi zaključke (jesu li temperature zraka primjerene godišnjem dobu u kojem su izmjerene i sl.) -uočiti ljudski utjecaj na klimatske promjene te dati prijedloge po pitanju održivosti i zaštite okoliša i klimatskih uvjeta	1 šk.sat
	2.	Društvena dimenzija Ekološka dimenzija	Uspoređivanje, zbrajanje i oduzimanje cijelih brojeva -radeći u skupinama, pratiti vremensku prognozu u nekoliko odabranih gradova tijekom određenog perioda -uočiti za koliko su se stupnjeva temeperature povećavale, odnosno smanjivale -uočiti najvišu, odnosno najnižu temperaturu te izračunati razliku između najviše i najniže temperature -objasniti i poštivati pravila grupnog rada -zajednički donositi zaključke (jesu li temperature zraka primjerene godišnjem dobu u	1 šk.sat

Priroda	1.	Ekološka dimenzija	<p>Korist od šuma</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznati uzroke ugroženosti i načine zaštite šuma. -učenik navodi razloge zašto ljudi krče šume. -učenik objašnjava na koje sve načine ljudi ugrožavaju šume. -učenik opisuje pravila ponašanja u šumi tijekom boravka u njoj. -učenik objašnjava važnost recikliranja papira. 	1 šk.sat
	2.	Ekološka dimenzija	<p>Živa bića uz kopnene vode</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenik navodi razloge ugroženosti biljaka i životinja poplavnih i močvarnih područja -učenik nabroja ugrožene i zaštićene vrste biljaka i životinja ovog područja -učenik uočava potrebu zaštite bioraznolikosti samih poplavnih i močvarnih staništa 	1 šk.sat
Povijest	1.	Politička dimenzija	<p>Apsolutne i parlamentarne monarhije</p> <ul style="list-style-type: none"> -zauzeti vlastiti stav (za ili protiv) u pogledu izreke „Država, to sam ja“ -analizirati razliku između parlamentarne i apsolutne monarhije -objasniti pojam parlamentarne monarhije u Engleskoj -koristiti intelektualni alat za procjenu položaja vlasti s obzirom na dužnosti, ovlasti, povlastice, ograničenja i sposobnosti -pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti 	1 šk.sat
	2.	Ljudsko – pravna dimenzija, politička dimenzija	<p>Srednjovjekovna svakodnevica (Uzlet srednjovjekovne Europe)</p> <ul style="list-style-type: none"> -opisati život plemića, seljaka, kmetova, građana, djece u srednjem vijeku -zauzeti stav o srednjovjekovnom životu; svi nisu jednaki -opisati što za učenika/učenicu znači osobno dostojanstvo te objasniti zašto pravo na osobno dostojanstvo pripada jednako svakom čovjeku -usporediti život i prava djeteta u srednjem vijeku u odnosu na današnje dijete; analizirati realizaciju prava na obrazovanje djeteta danas i u srednjem vijeku 	1 šk.sat
Geografija	1.	Ljudsko-pravna dimenzija	<p>Međunarodne organizacije</p> <ul style="list-style-type: none"> -navodi osnovna načela Konvencije o dječjim pravima -povezuje pravila i zaštitu dječjih prava - objašnjava da su pravila alat za zaštitu dječjih prava u razredu:osobno dostojanstvo, sudjelovanje, obrazovanje, izražavanje, razvoj svih svojih sposobnosti 	1 šk.sat

	2.	Međukulturna dimenzija	<p>Obilježja stanovništva</p> <ul style="list-style-type: none"> -određuje značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice -pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, uvažavanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini 	1 šk.sat
Tehnička kultura	1.	Društvena dimenzija	<p>Internet u funkciji komuniciranja među djecom</p> <ul style="list-style-type: none"> -opisati sigurne načine uporabe Interneta -primijeniti opća pravila ponašanja 	1 šk.sat
Tjelesna i zdrav-stvena kultura	1.	Kulturološka dimenzija	<p>Ritmičke i plesne strukture: Narodni ples po izboru iz zavičajnog kraja</p> <ul style="list-style-type: none"> -naučiti jedan ples po izboru iz zavičajnog područja -razumijevanje različitosti kultura kroz ples -osvijestiti značaj folklorne baštine i potrebu njenog očuvanja 	1 šk.sat
Vjeronauk	1.	Politička dimenzija Ekološka dimenzija	<p>Suvremene situacije neslobode, Sloboda izvire iz prave ljubavi</p> <ul style="list-style-type: none"> -imenovati situacije slobode/neslobode iz vlastitoga iskustva -uočiti razlike i sličnosti između vanjske i unutarnje neslobode/zarobljenosti -istražiti i sudjelovati u rješavanju problema školske i lokalne zajednice vezano za ovisnost ocigareti -imenovati neke važnije osobe koje se bore (koje su se borile) za slobodu čovjeka -uočiti i ispravno protumačiti neraskidivupovezanost odgovornosti i slobode -odgovornije se ponašati prema prirodi tako da ne bacaju smeće i da tako djeluju na druge 	1 šk.sat
Informatika	1.	Društvena dimenzija	<p>Sigurniji Internet – izrada kviza</p> <ul style="list-style-type: none"> -opisuju sigurne načine uporabe Interneta i e-pošte, važnost zaštite osobnih podataka te izbjegavanje davanja podataka nepoznatim osobama -učenici koriste prezentacijske i komunikacijske vještine prilikom izlaganja -uočavaju svoje komunikacijske i prezentacijske sposobnosti i koriste ih 	1 šk.sat

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	Ljudsko-pravna dimenzija	Upoznavanje s Pravilnikom o kućnom redu, Pravilnikom o ocjenjivanju, Pravilnikom o pedagoškim mjerama	1 šk.sat
	2.	Politička dimenzija	Biranje razrednog rukovodstva	1 šk.sat
	3.	Društvena dimenzija	Razredna pravila	1 šk.sat
	4.	Politička dimenzija	Hrvatska nacionalna obilježja – Dan neovisnosti	1 šk.sat
	5.	Društvena dimenzija, Ljudsko-pravna dimenzija	Prava čovjeka i djece (Dan sjećanja na žrtve Vukovara)	1 šk.sat

*Područja	LJ-P:ljudsko pravna	D:društvena dimenzija	P:politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	E:ekološka dimenzija	K:kulturološka dimenzija

2.3. 7. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

Razrednici: Nataša Novković, Tihana Sabo, Ana Boban

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Ljudsko-pravna dimenzija	DeborahElls: Osjećaj tuge – učenici opisuju kako se građanska prava štite Ustavom, opisuje povijest borbe za ženska prava	1 šk.sat
	2.	Ljudsko pravna dimenzija Društvena dimenzija	Vjenceslav Novak: Iz velegradskog podzemlja – učenici će opisivati prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca, objasniti društvenu isključenost i društvenu nepravdu, znati iskazivati solidarnost	1 šk.sat
Likovna kultura	1.	Gospodarska dimenzija	Ploha-Materijalizacija teksture površine- osposobiti učenike da spoznaju da dobar dizajn ne jamči kvalitetan proizvod	1 šk.sat
Glazbena kultura	1.	Politička dimenzija	Pjevanja/ Još Hrvatska ni propala, budnice–istražiti hrvatske velikane znanosti i umjetnosti, kao i pripadnike nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom svjetskom napretku	1 šk.sat
Engleski jezik	1.	Ljudsko-pravna dimenzija	Bullies - Prepoznati vršnjačko nasilje i shvatiti posljedice nasilja	1 šk.sat
	2.	Međukulturalna/društvena dimenzija	Annualcelebrations –ukazati na značenje očuvanja kulturnog nacionalnog identiteta, društvena solidarnost	1 šk.sat

Njemački jezik	1.	Društvena dimenzija	Moderne MusikaufDeutsch - upoznati se s pop i rock – glazbom u Njemačkoj (najpopularnijim glazbenim sastavima i pjevačima, prevoditi i analizirati tekstove nekih popularnih pjesama, diskutirati o temi glazba, izražavati svoje mišljenje o temama kojima se bavi moderna glazba u Njemačkoj)	1 šk.sat
Matematika	1.	Gospodarska dimenzija	Primjene postotka, jednostavni kamatni račun– odgovorno gospodarstvo, poduzetnost prava potrošača	1 šk.sat
	2.	Gospodarska dimenzija	Prikazivanje i analiza podataka–konkurentnost na tržištu, timski rad, uloga građana u održivom razvoju	1 šk.sat
Priroda Biologija	1.	Ekološka dimenzija	Mekušci - školjkaši - važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice , uzroci ugroženosti školjkaša i načini njihove zaštite , posljedice izumiranja predstavnika skupine mekušaca- školjkaša	1 šk.sat
	2.	Društvena dimenzija	Raznolikost i podrijetlo gmazova - potaknuti sve članove na aktivno sudjelovanje u radu u skupini, ukazati na važnost zaštite gmazova	1 šk.sat
Kemija	1.	Društvena dimenzija	Biološko djelovanje tvari – objasniti da su neke tvari korisne za život, a neke opasne i štetne za zdravlje, obrazložiti njihovu veliku štetnost za zdravlje i razvoj organizama	1 šk.sat
	2.	Prirodoslovna dimenzija	Voda – ukazati na svjetski problem onečišćenja voda i predlagati načine zaštite prirodnih voda	1 šk.sat
Fizika	1.	Društvena dimenzija	Određivanje obujma tekućine i nepravilnih čvrstih tijela - razviti vještinu mjerenja obujma nepravilnog tijela (npr. Kamena) pomoću menzure kako bi upoznali princip određivanja obujma nepravilnih tijela radi procjene utroška građevinskog materijala; osposobljavanje za grupni rad i suradnju.	1 šk.sat

Povijest	1.	Politička dimenzija	Položaj žena i njihova borba za pravo glasa –ljudska prava koja imamo jednako pripadaju svima bez obzira na spol	1 šk.sat
	2.	Ljudsko pravna i politička dimenzija	Društveni i kulturni život u Europi u drugoj polovici 19.st-prava djeteta i zaštita od iskorištavanja	1 šk.sat
Geografija	1.	Međukulturna dimenzija	Ujedinjavanje Europe – objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima	1 šk.sat
	2.	Gospodarska dimenzija	Nesklad u gospodarskom razvoju Europe – objasniti važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa i cjeloživotnog učenja, ulogu građana u donošenju i kontroli trošenja lokalnog i državnog proračuna	1 šk.sat
Tehnička kultura	1.	Društvena dimenzija	Napredno pretraživanje interneta - Smanjiti vrijeme pretrage tražeći točno određene stranice, primijeniti opća pravila ponašanja i preuzimanje odgovornosti koristeći masovni način komuniciranja	1 šk.sat
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	Društvena dimenzija	Mini-odbojka - prihvatiti pravila igre, poštivati suca, na kulturne načine iskazati razočaranja zbog neuspjeha, uspostaviti samokontrolu u trenucima bijesa i nezadovoljstva, prihvatiti poraz uz prepoznavanje pogrešaka	1 šk.sat
Vjeronauk	1.	Ljudsko-pravna dimenzija	Deset Božjih zapovjedi	1 šk.sat
Informatika	1.	Ljudsko-pravna dimenzija	Samostalna izrada stripa web alatom Pixton- Pet za net - usvajanje pravila kojih se moraju pridržavati u informatičkoj učionici, a koja doprinose poštovanju, razumijevanju i solidarnosti među pojedincima	1 šk.sat

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	Politička dimenzija	Biranje razrednog rukovodstva	1 šk.sat
	2.	Ljudsko-pravna dimenzija	Naša prava i dužnosti - Upoznavanje sa školskim dokumentima koji reguliraju prava i dužnosti učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole.	1 šk.sat
	3.	Društvena dimenzija	Razredna pravila – donošenje razrednih pravila i ukazivanje na važnost preuzimanja odgovornosti za primjenu dogovorenih pravila	1 šk.sat
	4.	Društvena dimenzija	Komunikacijske vještine - koristiti komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke	1 šk.sat
	5.	Društvena dimenzija, Ljudsko-pravna dimenzija	Sjećanje na Vukovar	1 šk.sat

*Područja	LJ-P:ljudsko pravna	D:društvena dimenzija	P:politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	E:ekološka dimenzija	K:kulturološka dimenzija

2.4. 8. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

Razrednici: Marina Gračanin, Dragica Tolušić, Maja Stošić, Nina Duić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Društvena dimenzija	Izricanje pogodbe, mogućnosti i želje važnost socijalnih vještina koje pomažu ostvariti dobre odnose sa susjedima, prijateljima i članovima obitelji. asertivna komunikacija	1.školski sat, listopad
	2.	Društvena dimenzija	Višestruko složena rečenica - razvijati empatije prema siromašnim ljudima, promišljati o povijesnim situacijama i prepoznati socijalne nepravde u njima, argumentirati stav da je rat nepotrebna i štetna pojava.	1.školski sat, listopad
Likovna kultura	1.	Ekološka dimenzija	Oblik i boja Dizajnirati uporabni predmet ekološki prihvatljiv.	1 školski sat, travanj
Glazbena kultura	1.	Međukulturna dimenzija	Pjevanje/Hava Nagila Aktivnim slušanjem i analizom gl. primjera usporediti i kritički prosuditi različitost u glazbi Prepoznati i suzbiti predrasude o glazbi iz druge zemlje	1.školski sat, ožujak
Engleski jezik	1.	Međukulturna dimenzija	What a strange place to live -saznati kako žive ljudi diljem svijeta -usporediti s kulturom življenja u Hrvatskoj -diskutirati zašto se u različitim dijelovima svijeta grade različite stambene zgrade	1 školski sat, studeni
	2.	Društvena dimenzija	Different cultures, different robots -koju ulogu imaju roboti u društvu -prednosti i nedostaci razvoja robotike	1školski sat, siječanj

Njemački jezik	1.	Društvena dimenzija	Trendy sein Kultura i supkultura mladih – moda i modni trendovi, stil odijevanja , ovisnosti i njihovi uzroci. Učenik će procijeniti utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače Prepoznaje agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacije U sklopu teme učenici će moći diskutirati o temi moda, rezimirati tekstove i dati svoje mišljenje. Učenici će moći sudjelovati u debati, te davati argumente za i protiv o temi moda. Učenici će moći na temelju natuknica izvesti zaključke , procijeniti što je za njih kao pojedinca važno. Učenici će provesti anketu, voditi dijaloge, znati će opisati svoj stil odijevanja ili navesti kakav bi htjeli da bude	1.školski sat, listopad
Matematika	2.	Društvena dimenzija; Gospodarska (ekonomska) dimenzija	Kocka i kvadar -u parovima izrađivati financijski proračun izgradnje obiteljske kuće u skladu s financijskim mogućnostima -pronaći i proučavati različite cijene istih proizvoda te na temelju toga odabrati i prezentirati najracionalnije rješenje izgradnje obiteljske kuće -objasniti i poštivati pravila timskog rada te donositi zaključke	2.školska sata, travanj
Biologija	1.	Ljudsko - pravna dimenzija	Nasljeđivanje spola •učenik objašnjava zašto je važno pravo na ravnopravnost u odnosu na spol za društveni napredak. •učenik objašnjava da se pravna država temelji na jednakopravnosti i ravnopravnosti. •učenik povezuje društvenu isključenost s diskriminacijom i nepravdom.	1.školski sat, listopad
	2.	Ljudsko-pravna dimenzija	Osjetilo vida i sluha •učenik objašnjava što je društvena isključenost, istražuje i opisuje oblike isključenosti te uzroke i posljedice za pojedinca, društvo i skupinu. •učenik objašnjava da se pravna država temelji na jednakopravnosti i ravnopravnosti. •učenik povezuje društvenu isključenost s diskriminacijom i nepravdom	1.školski sat, travanj
Kemija	1.	Ljudsko pravna dimenzija	-primjeniti znanja o fotosintezi i staničnom disanju stečena i u nastavi biologije,poznavati prirodne izvore i kemijski sastav ugljikohidrata,važnost ugljikohidrata i bjelančevina u prehrani,važnost raspodjele hrane i u siromašnim zemljama	1.školski sat, travanj
	2.	Ekološka dimenzija	Prekomjerna sječa šuma narušava biološku ravnotežu,osvijestiti učenike na čuvanje prirode i okoliša	1

Fizika	1.	Društvena dimenzija	Što je brzina - uočiti gibanja tijela u prostoru s obzirom na vrstu materijala, osvijestiti važnost kretanja u prostoru, osposobljavanje za grupni rad i suradnju.	1 školski sat, listopad
Povijest	1.	Ljudsko-pravna dimenzija, politička, društvena	Demokracija, prava i odgovornosti pojedinca u društvu Suvremena demokracija – najbolji oblik državne vlasti ili ipak utopija? Učenik građanin koji objašnjava ishodišta demokracije, slobodu mišljenja, pravnu državu i jednakost pred zakonom te koristi postupke za suzbijanje ideološke isključivosti prema pojedincu s drugačijim stavovima i mišljenjem	1 školski sat, listopad
	2.	Ljudsko-pravna, politička	Šestosiječanjska diktatura (Hrvatska u prvoj Jugoslaviji) •Svojim riječima objasniti pojam demokracija •Načiniti popis sloboda i građanskih prava koja se u demokratskom društvu poštuju •Analizirati na primjerima koja se građanska prava i slobode u Kraljevini Jugoslaviji ne poštuju •Ustanoviti sličnost/razlike diktatura u Kraljevini Jugoslaviji s totalitarnim društvima Sovjetskog Saveza i nacističke Njemačke	1 školski sat, studeni
Geografija	1.	Međukulturna i Politička dimenzija	Hrvatska - srednjoeuropska i sredozemna država objašnjava što je identitet -objašnjava značenje kulturnog identiteta -opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj - objašnjava zašto je Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom i pravnom državom i vladavinom prava te je kao takav uvršten u Izvorišne osnove Ustava RH	1.školski sat, listopad
	2.	Ljudsko-pravna dimenzija	Stanovništvo Hrvatske Učenik argumentira zašto se temeljna ljudska prava štite zakonima i Ustavom te navodi koja građanska, politička, gospodarska, socijalna i kulturna prava štiti Ustav RH - objašnjava što je društvena isključenost, opisuje koji se oblici društvene isključenosti mogu susresti u Hrvatskoj te koji su uzroci i posljedice isključivanja za pojedinca, grupu i hrvatsko društvo u cjelini	1.školski sat, prosinac
Tehnička kultura	1.	Društvena dimenzija	Rad na aplikaciji HAK – upoznati učenike s prometnim pravilima, sigurnim i kulturnim ponašanjem u prometu	1 školski sat, prosinac

Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	Kulturološka dimenzija	<p>Međupredmetno planiranje</p> <p>Promicanje uljuđenih navijačkih navika, poštivanje pravila igre.</p> <p>Razvoj osjećaja za kolektiv, ali i osobne afirmacije u kolektivu</p> <p>Promicanje „fair play“ odnosa u igri</p>	siječanj - travanj
Vjeronauk	1.	Međukulturna dimenzija	<p>Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata</p> <ul style="list-style-type: none"> • imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena. • jasno izraziti stajalište poštovanja prema najstarijim spomenicima vjere i kulture hrvatskog naroda • ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti Hrvatske države • povezati početke pismenosti u Hrvata s Crkvom, • imenovati načine kako trebamo čuvati i promicati hrvatsku kulturnu baštinu • navesti načine kako mi možemo aktivno sudjelovati u razvoju i napretku našeg društva danas • uočiti važnost i potrebu njegovanja tolerancije, dijaloga i međusobnog poštovanja • jasno izreći što možemo naučiti i primijeniti u vlastitom životu od velikih hrvatskih svetaca i mučenika 	2 školska sata, siječanj
Informatika	1.	Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija	<p>Izrada filma web-alatom Moovly – Vremenska kapsula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razviti kompetencije u području digitalne kompetencije. Učenik stiče samopouzdanje ja javni nastup kroz javni prikaz filma u svojem razredu i objavu na web – stranici. Upoznaje pozitivne i negativne utjecaje medija, prednosti i opasnosti Interneta te razvija kritičko razumijevanje medijskih sadržaja. -opisuje pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivne i negativne utjecaje medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu - objašnjava što je identitet, a što globalizacijski kulturni trendovi - objašnjava značenje kulturnog identiteta okbjašnjava ulogu inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva. 	1.školski sat

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija	Biranje razrednog vodstva Učenik: -objašnjava odakle pravo i obveza svakog građanina u demokraciji da sudjeluje u vlasti -objašnjava što je ustavna vlast i argumentira zašto je potrebna trodioba vlasti -opisuje i objašnjava ulogu razrednog rukovodstva te Vijeća učenika kroz koje mogu ostvariti svoja prava te ih poticati na savjesno obavljanje dužnosti	rujan
	2.	Ljudsko-pravna dimenzija	Upoznavanje s pravilnikom o načinu postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Učenik: -opisuje prava i dužnosti prema pravilnicima škole -opisuje sustav zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj (Ustavni sud, pučki pravobranitelj, pravobranitelj za dječja prava, za ravnopravnost spolova, osobe s invaliditetom), zakoni (uloga u zaštiti temeljnih ljudskih prava i suzbijanje diskriminacije)	rujan
	3.	Ljudsko-pravna dimenzija	Međunarodni dan prava čovjeka (10.12.), Dan UNICEF-a (11.12.) Učenik: - uspoređuje prava i dužnosti u Republici Hrvatskoj s državama Europske unije i svijeta - istražuje, navodi i opisuje probleme u suvremenom svijetu - opisuje ulogu Crvenog križa i UNICEF-a	prosinac
	4.	Ljudsko-pravna i društvena dimenzija	Zaštita proizvođača- Što znače oznake na proizvodima? Učenik: -opisuje što je održiv razvoj lokalne sredine, Hrvatske i društveno odgovorno gospodarstvo -opisuje ulogu građana u donošenju i kontroli trošenja lokalnog i državnog proračuna -komentira utjecaj reklame na individualnu potrošnju -demonstrira vještine otpornosti na agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacija	ožujak
	5.	LJ-P, D	Predavanje /radionica pedagoga Profesionalno usmjeravanje učenika	Prema rasporedu

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	K	Dani kruha	listopad
	2.	K	Božićna predstava	prosinac
	3.	K	Lidrano	Siječanj/ve ljača
	4.	D	Profesionalno usmjeravanje učenika 8.razreda	travanj
	5.	D	Rad u školskoj zadruzi	Tijekom cijele
	6.	K	Glagoljaška družina	Tijekom školske
	7.	LJ-P K, D	Posjet Vukovaru	studeni
	8.	LJ-P K, D	Posjet Vukovaru	studeni
	9.	LJ-P K, D	Posjet Vukovaru	studeni
	10.	LJ-P K, D	Posjet Vukovaru	studeni

*Područja	LJ-P:ljudsko pravna	D:društvena dimenzija	P:politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	E:ekološka dimenzija	K:kulturološka dimenzija